

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

Graduate Diploma of Teaching Profession

2. ชื่อประกาศนียบัตรบัณฑิต

ชื่อเต็ม ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

Graduate Diploma of Teaching Profession

ชื่อย่อ ป. บัณฑิต (วิชาชีพครู)

Grad. Dip. T.P.

3. หน่วยงานรับผิดชอบ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

4. หลักการและเหตุผล

สภาพของการจัดการศึกษาในปัจจุบันนี้มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาตามกระแสของการเมือง เศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะด้านการผลิตครู การปรับปรุงหลักสูตร การขยายโอกาสทางการศึกษา ปัญหาด้านคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพครู เป็นปัญหาหนึ่งของสังคมไทยในปัจจุบันที่มีครูจำนวนหนึ่งสำเร็จการศึกษาจากสาขาอื่นๆ ซึ่งขาดพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู และที่เป็นปัญหาสำคัญอีกประการหนึ่งก็คือการผลิตครูในบางสาขาวิชาที่ต้องการความเชี่ยวชาญและความลึกซึ้งในศาสตร์ เช่นทางด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ หากมีการจัดการศึกษาทางวิชาชีพครู ให้กับบุคคลที่จบจากศาสตร์ดังกล่าว ก็จะสามารถผลิตบุคคลที่สามารถประกอบวิชาชีพครู มีความรู้ความสามารถด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน การจัดทำสื่อการสอน การใช้จิตวิทยาสำหรับการเรียนการสอน ฯลฯ โดยใช้เวลาในการผลิตที่ไม่ยาวนานจนเกินไป สอดคล้องกับความจำเป็นทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศชาติในปัจจุบัน

การจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูในลักษณะนี้ ได้มีการจัดทำและดำเนินการมาระยะหนึ่งแล้ว โดยมีเจตนารมณ์เพื่อการผลิตครูสายคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิทยาการคอมพิวเตอร์ ที่รับบัณฑิตจบจากสายวิทยาศาสตร์มาต่อสายวิชาชีพครู หลักสูตร 1 ปีการศึกษา ซึ่งต่อมา สถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งได้ใช้ประโยชน์จากหลักสูตรดังกล่าวกับบัณฑิตที่จบการศึกษาสายศิลปศาสตร์ โดยเฉพาะทางด้านภาษาและวิชาชีพอื่นๆ ที่ต้องมีวิชาชีพครูตามข้อกำหนดของพระราชบัญญัติการศึกษาเช่นกัน นอกจากนี้ กระบวนการจัดการเรียนการสอนหรือการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบัน ยังมีการปรับเปลี่ยนตามแนวของการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ความสำคัญต่อกระบวนการ

จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของท้องถิ่นอีกด้วย ดังนั้น คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูฉบับนี้ขึ้น โดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พ.ศ. 2540 รวมทั้งการเทียบเคียงกับรายวิชาฯ จากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามฉบับปรับปรุงในปีการศึกษา 2548 ที่ยึดเกณฑ์มาตรฐานของคุรุสภาเป็นแนวทางด้วยอีกฉบับหนึ่ง

5. วัตถุประสงค์เฉพาะของหลักสูตร

5.1 เพื่อผลิตครูจากผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีสายวิชาชีพอื่น ที่เป็นสาขาขาดแคลน หรือที่เป็นความต้องการและความจำเป็นของสังคม

5.2 เพื่ออบรม ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นครู และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีจิตสำนึกในการประกอบวิชาชีพครูอย่างมีคุณภาพ

5.3 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีเทคนิควิธีในการถ่ายทอดความรู้ และมีสมรรถภาพในการจัดกระบวนการเรียนการสอน และการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 เพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครูให้สูงขึ้น เป็นที่ยอมรับของสังคม

6. กำหนดการเปิดสอน

ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

7. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป

2. มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.50 สำหรับผู้ที่เป็นบัณฑิตจบใหม่ และไม่น้อยกว่า 2.20 สำหรับผู้มีประสบการณ์ในการทำงานหลังจบปริญญาตรีมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี (ในระบบเต็ม 4) โดยต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ และ / หรือ ภายใต้งบเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามกำหนด

8. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา และจำนวนนักศึกษาที่จะรับ

8.1 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

8.1.1 สอบข้อเขียนเพื่อวัดแววครู จะต้องผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

8.1.2 สอบสัมภาษณ์เพื่อพิจารณาบุคลิกภาพ จะต้องผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

8.2 จำนวนนักศึกษาที่จะรับ

8.2.1 นักศึกษาสายวิทยาศาสตร์ 1 กลุ่ม/ปีการศึกษา ประมาณ 30 – 60 คน

8.2.2 นักศึกษาสายศิลปศาสตร์ / สังคมศาสตร์ 1 กลุ่ม/ปีการศึกษา ประมาณ 30 – 60 คน

9. ระบบการศึกษา

9.1 ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจมีภาคฤดูร้อนโดยจัดเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

9.2 ระบบการเรียนการสอน กระบวนการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล และการสำเร็จ การศึกษาเป็นไปตามระเบียบ หรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

10. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา และ ไม่เกิน 4 ภาคการศึกษา ในระบบการศึกษาปกติแบบทวิภาค หากมีการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ให้นับเพิ่มภาคฤดูร้อนได้ไม่ เกิน 2 ภาคฤดูร้อน

11. การลงทะเบียน

การลงทะเบียนให้เป็นไปตามระเบียบ หรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

12. การวัดผล และการสำเร็จการศึกษา

12.1 การวัดผลประเมินผลให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่า ด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

12.2 ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

12.2.1 มีเวลาศึกษาอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดเกี่ยวกับระยะเวลาการศึกษา

12.2.2 มีความประพฤติดี ผ่านเงื่อนไขต่างๆตามที่คณะกรรมการ และหรือที่

มหาวิทยาลัยกำหนด

12.2.3 ผ่านการประเมินในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร โดยมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อย กว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้ และต้องได้ค่าเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

13. อาจารย์ประจำหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน

13.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

รหัส	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ สูงสุด	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
3 1006 01341 39 6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางชฎานิษฐ์ ศศิวิมล	กศ.ม.	การประถมศึกษา	มศว.ประสานมิตร	2529
3 6599 00004 47 6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวอรอนงค์ อิงคะสุวรรณิชย์	กศ.ม.	นิเทศการศึกษาและ พัฒนาหลักสูตร		2530
3 6599 00608 03 7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางอภิวันท์ ชาญวิชัย	ค.ม.	อุดมศึกษา	จุฬาลงกรณ์ฯ	2532
3 6599 00324 66 7	อาจารย์	นายเฉลิมชัย สังข์โคะ	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์การศึกษา	ม.นเรศวร	2539
3 6501 00372 55 3	อาจารย์	นางสาวอนอมวงศ์ เชื้อธีรเสถียร	ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	ม.เกษตร	2526
3 6599 00293 79 6	อาจารย์	นางวิไล ไชยปรกรณ์	กศ.ม.	จิตวิทยาการแนะแนว	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2532

13.2 อาจารย์ผู้สอนของคณะครุศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา
1	นายจุมพต จำวีระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ.(คณิตศาสตร์) , ศศ.ม.(การสอนคณิตศาสตร์)
2	นายเฉลิมชัย สังข์โยคะ	อาจารย์	อนุปริญญาเจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน, วท.บ.(สุขศึกษา), กศ.ม.(วิทยาศาสตร์การศึกษา)
3	นางชญาณิช ศศิวิมล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ.(การประถมศึกษา), กศ.ม.(การประถมศึกษา)
4	นางชนม์ภรณ์ วรอินทร์	อาจารย์	ค.บ.(ปฐมวัย), ค.ม.(วิจัยการศึกษา), กศ.ค.(วัดผล การศึกษา)
5	นางดวงคำ ชันกสิกรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ.(คณิต-วิทย์), ศศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว)
6	นายเดือน แพงวังทอง	อาจารย์	กศ.บ.(ภาษาไทย), ค.ม.(นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร)
7	นางสาวเดือนใจ เกียวชี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ), อ.ม.(บรรณารักษศาสตร์), ศษ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง), Ed.D.(Educational Administration)
8	นางสาวถนอมวงศ์ เชื้อธีรเสถียร	อาจารย์	กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) , ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษ)
9	นางถาวร พงษ์พานิช	อาจารย์	กศ.บ.(ฟิสิกส์), กศ.ม.(จิตวิทยาพัฒนาการ)
10	นางทิพย์สุดา อินทะพันธุ์	อาจารย์	ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย), ค.บ.(สุขศึกษา), ศศ.ม.(ปฐมวัยศึกษา)
11	นายนิพนธ์ ประพินพงศกร	อาจารย์	ค.บ.(ศิลปศึกษา), ศษ.ม.(เทคโนโลยีทางการศึกษา)
12	ว่าที่ ร.ต.บัญญัติ สารวรินทร์	อาจารย์	กศ.บ.(เทคโนโลยีการศึกษา), ค.ม.(โสตทัศนศึกษา)
13	นายบุญเลิศ เจริญปลั่ง	อาจารย์	กศ.บ.(พลศึกษา), กศ.ม.(บริหารการศึกษา)
14	นางสาวปณิศา จีระพรชัย	อาจารย์	ค.บ.(การศึกษาพิเศษ), ศศ.ม.(จิตวิทยาการปรึกษา)
15	นางปราณี พันธุ์สว่าง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ.(การประถมศึกษา), กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว)
16	นายมงคล ภูวิกรมัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ.(ประวัติศาสตร์), กศ.ม.การมัธยมศึกษา (การสอนสังคมศึกษา)
17	นายมงคล อักษรดิษฐ์	อาจารย์	กศ.บ.(พลศึกษา), กศ.ม.(การจัดการกีฬา)
18	นางวิไล ไชยปรกรณ์	อาจารย์	ศศ.บ.(การสอนสังคมศึกษา), กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว)
19	นายสมหมาย กาญจนโชติ	อาจารย์	กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ), กศ.ม.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
20	นางศิริวิมล ใจงาม	อาจารย์	ค.บ.(การอนุบาลศึกษา), กศ.ม.(การศึกษาพิเศษ), ค.ค.(อุดมศึกษา)
21	นายสมหมาย กาญจนโชติ	อาจารย์	กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ), กศ.ม.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
22	นางสุชนิจ กล่อมจันทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ.(ภาษาไทย), กศ.ม.(บริหารการศึกษา)
23	นายสุรชัย ขวัญเมือง	รองศาสตราจารย์	กศ.บ.(คณิตศาสตร์), กศ.ม.(บริหารการศึกษา) Cert. in TQM.

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา
24	นายสุวัชร ช่างพินิจ	อาจารย์	ค.บ.(การประถมศึกษา), กศ.ม.(ภาษาอังกฤษ), M.Spec.Ed.(Special Education)
25	นายสุวิษ แทนปิ่น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ.(ชีววิทยา), กศ.ม.(โสตทัศนศึกษา)
26	นางอภิวันท์ ชาญวิชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ.(ภาษาไทย), ค.ม.(อุดมศึกษา)
27	นางสาวอรพิน ศิริเอก	อาจารย์	ศศ.บ.(ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ), M.Spec.Ed.(Special Education)
28	นางสาวอรอนงค์ อิงคะสุวนิชย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ.(ภาษาไทย), ค.ม.(นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร)
29	นางสาวอัญญาณี สุวรรณโรจน์	อาจารย์	ค.บ.(ภาษาอังกฤษ), กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว)
30	นางอารีย์ ปริดีกุล	อาจารย์	ค.บ.(ภาษาอังกฤษ), กศ.ม.(ภาษาอังกฤษ)
31	นายอำพล โกมะหิ	อาจารย์	กศ.บ.(พลศึกษา)
32	นายอคุลย์ วังศรีคุณ	อาจารย์	กศ.บ.(คณิตศาสตร์), ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา), คด. (พัฒนศึกษา)
33	นางสลักจิต ตรีธรมโภาส	อาจารย์	กศ.บ.(การประถมศึกษา), กศ.ม. (จิตวิทยาการ แนะแนว)
34	นายชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์	อาจารย์	คด.(หลักสูตรและการสอน)
35	นายพงษ์ภิญโญ ธรรมคุณ	อาจารย์	กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ), ค.ม.(นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร)
36	นายกฤษฎา ฉิมเล็ก	อาจารย์	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์), วท.ม.(วิทยาการ คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ)

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนที่มีอยู่ในคณะครุศาสตร์ และคณะอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการจัดการศึกษา

15. แหล่งวิทยาการและแหล่งฝึกงาน

ใช้แหล่งวิทยาการ และแหล่งฝึกงาน เช่นเดียวกับที่ คณะครุศาสตร์จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

16. หลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มีรายละเอียด ดังนี้

16.1 โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวน 33 หน่วยกิต ประกอบด้วย รายวิชาเนื้อหาเกี่ยวกับ หลักการศึกษาและวิชาชีพครู หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนวิชาเฉพาะ สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา การวัดผลประเมิน

ผลการเรียนการสอน การวิจัยการเรียนการสอน จิตวิทยาการเรียนการสอน รายวิชาเลือกเพิ่มเติม และ การฝึกปฏิบัติงานในวิชาชีพครู 1 ปีการศึกษาตามมาตรฐานที่คุรุสภากำหนด

16.2 รายวิชาตามหลักสูตร

16.2.1 รายวิชาการศึกษา จำนวน 25 หน่วยกิต

บังคับ 21 หน่วยกิต มี 7 รายวิชา ได้แก่

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
คศ.กศ. 501 EDUC 501	หลักการศึกษาระดับวิชาชีพครู	3 (3-0-6)
คศ.กศ. 521 EDUC 521	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	3 (2-2-5)
คศ.กศ. 522 EDUC 522	เทคนิคการสอนวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)	3 (2-2-5)
คศ.กศ. 531 EDUC 531	สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3 (2-2-5)
คศ.กศ. 541 EDUC 541	การวัดผลและประเมินผลการการศึกษา	3 (2-2-5)
คศ.กศ. 542 EDUC 542	การวิจัยการเรียนการสอน	3 (2-2-5)
คศ.กศ. 551 EDUC 551	จิตวิทยาการเรียนการสอน	3 (2-2-5)

เลือกไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ศท.กศ. 114 GEEN 114	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	3 (3-0-6)
คศ.กศ. 109 EDUC 109	การสื่อความหมายสำหรับครู	2 (2-0-4)
คศ.กศ. 203 EDUC 203	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น	2 (2-0-4)
คศ.กศ. 204 EDUC 204	การศึกษากับการพัฒนาประเทศ	2 (2-0-4)
คศ.กศ. 211 EDUC 211	การศึกษาแบบเรียนรวม	3 (3-0-6)
คศ.กศ. 303 EDUC 303	การเมืองกับการศึกษา	2 (2-0-4)
คศ.กศ. 304 EDUC 304	การศึกษากับสิ่งแวดล้อม	2 (2-0-4)
คศ.กศ. 401 EDUC 401	ภูมิปัญญาศึกษา	2 (2-0-4)
คศ.กศ. 402 EDUC 402	การศึกษากับการพัฒนาอาชีพ	2 (2-0-4)
คศ.กศ. 321 EDUC 321	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	2 (1-2-3)
คศ.กศ. 322 EDUC 322	ทักษะและเทคนิคการสอน	2 (1-2-3)
คศ.กศ. 331 EDUC 331	การสร้างสื่อการเรียนการสอน	2 (1-2-3)
คศ.กศ. 341 EDUC 341	การประเมินทางการศึกษา	2 (1-2-3)
คศ.กศ. 351 EDUC 351	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู	3 (2-2-5)
คศ.กศ. 422 EDUC 422	การพัฒนารูปแบบการสอน	2 (1-2-3)
คศ.กศ. 442 EDUC 442	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย	2 (1-2-3)
คศ.กศ. 523 EDUC 523	ทักษะการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	2 (1-2-3)
คศ.กศ. 561 EDUC 561	การสัมมนาเฉพาะระดับการศึกษา	2 (1-2-3)

16.2.2 รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 8 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
คศ.ฝก. 511	PROF 511 การปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1	3 (180)
คศ.ฝก. 512	PROF 512 การปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2	5 (300)

16.3 คำอธิบายรายวิชา

16.3.1 รายวิชาบังคับ

คศ.กศ. 501	หลักการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและวิชาชีพครู	3 (3-0-6)
EDUC 501	Principles of Education and Teaching Profession ปรัชญาการศึกษา การศึกษาไทยเปรียบเทียบกับต่างประเทศ นโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การปฏิรูปการศึกษา การบริหารจัดการสถานศึกษา ปัจจัยและองค์ประกอบที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา ข้อมูลทางการศึกษา องค์กรวิชาชีพทางการศึกษา บทบาทหน้าที่ของครู จรรยาบรรณครู คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของครู การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู	
คศ.กศ. 521	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	3 (2-2-5)
EDUC 521	Curriculum and Learning Management ทฤษฎีหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียน ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ ตลอดจนการวัดและประเมินผล ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองและในสถานศึกษาจริง	
คศ.กศ. 522	เทคนิคการสอนวิชาเฉพาะ (วิชาเอก)	3 (2-2-5)
EDUC 522	Specialized Areas Teaching Techniques (Major) การศึกษาหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิชาเอก วิเคราะห์เชื่อมโยงหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ การวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการเทคนิคการจัดการเรียนรู้วิชาเฉพาะ และทักษะการสอนที่จำเป็นสำหรับครู ฝึกปฏิบัติการสร้างสื่อการเรียนรู้ เครื่องมือวัดผล และทดลองการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง	

- คศ.กศ. 531 สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3 (2-2-5)**
EDUC 531 Media and Informational Technology in Education
 ทฤษฎี สื่อการศึกษา เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร
 การศึกษา การเรียนการสอนแบบ e-learning และ แบบ on line
 ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้าง การใช้สื่อการสอนกายภาพ และการเรียนรู้โดยสื่อ
 นวัตกรรมการศึกษา
- คศ.กศ. 541 การวัดผลและประเมินผลการศึกษา 3 (2-2-5)**
EDUC 541 Education Measurement and Evaluation
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา แนวทางการวัดผลและ
 ประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์หลักสูตร พฤติกรรมทางการศึกษา
 การประเมินตามสภาพจริง การสร้างเครื่องมือวัดผลให้สอดคล้องกับพฤติกรรมกรเรียนรู้ การตรวจสอบ
 คุณภาพของเครื่องมือวัดผล สถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผลทางการศึกษา คะแนนและการให้
 ระดับคะแนน การบริหารการสอบ การรายงานผลการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติสร้างเครื่องมือและตรวจสอบ
 คุณภาพของเครื่องมือวัดผล
- คศ.กศ. 542 การวิจัยการเรียนการสอน 3 (2-2-5)**
EDUC 542 Research in Instruction and Learning
 แนวคิดและหลักการวิจัยการเรียนการสอน รูปแบบการวิจัยการเรียนการสอน การ
 วางแผนการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัยที่สอดคล้องกับรูปแบบการวิจัย การหา
 คุณภาพของเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอรายงานการวิจัย การ
 วิเคราะห์วิจารณ์งานวิจัย การฝึกปฏิบัติการวิจัยการเรียนการสอน
- คศ.กศ. 551 จิตวิทยาการเรียนการสอน 3 (2-2-5)**
EDUC 551 Psychology in Instruction and Learning
 ศึกษาความหมายและความสำคัญ ของจิตวิทยาการเรียนการสอน ธรรมชาติของ
 มนุษย์ เป้าหมายการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ และการประยุกต์ใช้ วิธีการศึกษาพฤติกรรมของ
 ผู้เรียน การประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน กระบวนการทางจิตวิทยาในการสืบค้นความรู้ ปัจจัย
 ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ และระบบการดูแล
 ช่วยเหลือผู้เรียน

- ศท.ภอ. 114** **ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ** **3 (3-0-6)**
English for Specific Purposes
 เพิ่มพูน และ พัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ
 ทั้ง 4 ทักษะ และสอดคล้องกับสาขาของผู้เรียน
- คศ.ภศ. 109** **การสื่อความหมายสำหรับครู** **2 (2-0-4)**
EDUC 109 **Communication for Teacher**
 ทฤษฎีและผลการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับการสื่อความหมายของมนุษย์ ศึกษา
 ธรรมชาติของการสื่อความหมายระหว่างบุคคล หรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและ
 การเรียนการสอน เช่น ระหว่างครูกับนักเรียน ระหว่างครูกับผู้บริหาร และระหว่างครูกับ
 ผู้ปกครองหรือประชาชนโดยทั่วไป ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ที่จะเป็นครูสามารถสื่อความหมายได้อย่างมี
 ประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตน
- คศ.ภศ. 203** **กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น** **2 (2-0-4)**
EDUC 203 **Educational Activities for Local Societies**
 โครงสร้างระบบการศึกษาส่วนท้องถิ่น บทบาทของคนและองค์กรชุมชน
 ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคนและองค์กร
 ชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- คศ.ภศ. 204** **การศึกษากับการพัฒนาประเทศ** **2 (2-0-4)**
EDUC 204 **Education and the Country Development**
 ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการพัฒนาประเทศ การศึกษากับ
 การเปลี่ยนแปลงของสังคม แนวคิดในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม
 การเมืองการปกครอง หลักการพัฒนาชุมชน การจัดโรงเรียนเพื่อพัฒนา ชุมชน
 ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน
- คศ.ภศ. 211** **การศึกษาแบบเรียนรวม** **3 (3-0-6)**
EDUC 211 **Inclusive Education**
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาแบบเรียนรวม ลักษณะและประเภทเด็กมีความ
 ต้องการพิเศษ การปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การจัดการ
 พฤติกรรมและบริการสนับสนุน

- คศ.กศ. 303 การเมืองกับการศึกษา 2 (2-0-4)**
EDUC 303 Politics and Education
 ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของการเมืองกับการศึกษา วิวัฒนาการของ
 การเมืองกับการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับการศึกษา แนวคิดในการจัดการศึกษา
 เพื่อพัฒนาการเมือง การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ และอิทธิพล
 ทางการเมืองที่มีต่อการศึกษาในประเทศไทย
- คศ.กศ. 304 การศึกษากับสิ่งแวดล้อม 2 (2-0-4)**
EDUC 304 Education and Environment
 ความหมาย และความสำคัญของการศึกษากับสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติที่เป็น
 พื้นฐานในการดำรงชีพของมนุษย์ การคิด การแลกเปลี่ยน การใช้ทรัพยากร และการบริการที่
 ก่อให้เกิดปัญหาอันมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในสังคม แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและ
 แก้ไขปัญหาและสิ่งแวดล้อม
- คศ.กศ. 401 ภูมิปัญญาศึกษา 2 (2-0-4)**
EDUC 401 Local Thai Wisdom Studies
 ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นวิเคราะห์จุดมุ่งหมาย
 ระบบเนื้อหา และกระบวนการเรียนรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อประยุกต์ใช้ในการศึกษา
- คศ.กศ. 402 การศึกษากับการพัฒนาอาชีพ 2 (2-0-4)**
EDUC 402 Education and Vocational Development
 ความหมายและความสำคัญของการประกอบอาชีพ ศึกษาสภาพปัญหา
 และกระบวนการพัฒนาอาชีพในท้องถิ่นและการพัฒนาอาชีพ นโยบายของรัฐในการจัดการศึกษา
 เพื่อพัฒนาอาชีพ รูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบเพื่อพัฒนาอาชีพ
- คศ.กศ. 321 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 2 (1-2-3)**
EDUC 321 Curriculum Development for Local
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการสร้างและพัฒนาหลักสูตร
 การประเมินผลหลักสูตร ความเป็นมาและความสำคัญของหลักสูตร หลักการ จุดหมาย
 โครงสร้างของหลักสูตร การจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร หลักการและ
 กระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรให้
 สอดคล้องกับท้องถิ่นและแนวทางการแก้ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

- คศ.กศ. 322 ทักษะและเทคนิคการสอน 2 (1-2-3)**
EDUC 322 Skills and Teaching Techniques
 ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะการสอนแบบจุดภาค ประกอบด้วย ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน ทักษะการสรุปบทเรียน ทักษะการตั้งคำถาม ทักษะการเร้าความสนใจ ทักษะการเสริมแรง ทักษะการอธิบายและยกตัวอย่าง ทักษะการใช้วาจา กริยาท่าทางเสริมบุคลิกภาพ ทักษะการใช้กระดานดำ ทักษะการใช้สื่อการเรียนการสอน ทักษะการกระตุ้นให้คิด เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การสอนโครงการ บูรณาการ ผังกราฟฟิก เป็นต้น
- คศ.กศ. 331 การสร้างสื่อการเรียนการสอน 2 (1-2-3)**
EDUC 331 Media Construction
 ความหมาย ประเภทและประโยชน์ของสื่อการเรียนการสอน การวิเคราะห์บทเรียนเพื่อการสร้างสื่อที่เหมาะสม การผลิตสื่อ การใช้สื่อและการพัฒนาสื่อเฉพาะระดับการศึกษา การผลิตสื่อการเรียนการสอนราคาเยา การประเมินผลสื่อการเรียนการสอน
- คศ.กศ. 341 การประเมินทางการศึกษา 2 (1-2-3)**
EDUC 341 Education Evaluation
 ความหมาย ความมุ่งหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย กระบวนการของการประเมินทางการศึกษา การวางแผนการประเมินทางการศึกษา การรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคใหม่ ๆ การนำผลที่ได้จากการประเมินไปใช้ให้เป็นประโยชน์ทางการศึกษา บทบาทและหน้าที่ของครูและผู้บริหารการศึกษากับการประเมินผลทางการศึกษา การประเมินผลโดยบุคคลหรือองค์กรภายในและภายนอก แนวโน้มความคิดใหม่และปัญหาในการประเมินทางการศึกษา
- คศ.กศ. 351 มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู 3 (2-2-5)**
EDUC 351 Human Relations for Teachers
 ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู หลักการ องค์ประกอบ กระบวนการ และเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน การประเมินมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู เน้นการฝึกปฏิบัติสร้างมนุษยสัมพันธ์เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี และเสริมสัมพันธ์ภาพแห่งการช่วยเหลือนักเรียน ครูกับการให้รางวัลและการลงโทษ

คศ.ฝก. 512 การปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2

5 (300)

PROF 512 Internship 2

ฝึกปฏิบัติจริง โดยนำทฤษฎีและหลักการที่บูรณาการจากทุกรายวิชา ไปฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู ฝึกการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ตามกลุ่มสาระที่ตรงกับวิชาเอก และ/หรือ วิชาโท การออกแบบ การผลิตและการใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การทำวิจัยในชั้นเรียน และ/หรือ การศึกษารายกรณี เพื่อการแก้ไขปัญหาและเพื่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

17. แผนการจัดการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)	หมายเหตุ
คศ.กศ. 501	หลักการศึกษาระดับวิชาชีพครู	3 (3-0-6)	จัดให้เรียน 6 รายวิชา สัปดาห์ละ 3 วัน และ ฝึกประสบการณ์ ตลอดภาคเรียน สัปดาห์ละ 2 วัน ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
คศ.กศ. 521	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	3 (2-2-5)	
คศ.กศ. 522	แผนและเทคนิคการสอนวิชาเฉพาะ	3 (2-2-5)	
คศ.กศ. 531	สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3 (2-2-5)	
คศ.กศ. 541	การวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน	3 (2-2-5)	
คศ.กศ. 551	จิตวิทยาการเรียนการสอน	3 (2-2-5)	
คศ.ฝก. 511	การปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1	3 (180)	
รวม		21 หน่วยกิต	

ภาคการศึกษา ที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)	หมายเหตุ
คศ.กศ. 542	การวิจัยการเรียนการสอน	3 (2-2-5)	จัดเรียนวันศุกร์-เสาร์ เน้นการนำไปปฏิบัติ จริงที่สถานศึกษา
คศ.กศ.	วิชาเลือก (1)	2 (1-2-3)	
คศ.กศ.	วิชาเลือก (2)	2 (1-2-3)	
คศ.ฝก. 512	การปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2	5 (300)	ฝึกประสบการณ์ ตลอดภาคเรียน วันจันทร์ - พุธ ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
รวม		12 หน่วยกิต	

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2548)

ภาคผนวก ข

**การเทียบรหัสวิชาและชื่อวิชาระหว่าง หลักสูตรป.บัณฑิตวิชาชีพครู ฉบับปรับปรุง 2548
กับ หลักสูตร ป.บัณฑิต ฉบับ พ.ศ.2540 และ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (5 ปี)
ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2548**

รหัสวิชา			ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
หลักสูตร ป.บัณฑิต ฯ (ปรับปรุง 2548)	หลักสูตร ป.บัณฑิต ฯ ฉบับ พ.ศ.2540	หลักสูตร ครุศาสตร ฯ (5ปี) ฉบับปรับปรุง		
คศ.กศ. 501	1015101	-	หลักการศึกษาระดับวิชาชีพครู	3 (3-0-6)
คศ.กศ. 521	1025301	-	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	3 (2-2-5)
คศ.กศ. 522	1025601	-	เทคนิคการสอนวิชาเฉพาะ(วิชาเอก)	3 (2-2-5)
คศ.กศ. 531	1035301	-	สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3 (2-2-5)
คศ.กศ. 541	1045101	คศ.กศ. 105	การวัดผลและประเมินผลการศึกษา	3 (2-2-5)
คศ.กศ. 542	1045102	-	การวิจัยการเรียนการสอน	3 (2-2-5)
คศ.กศ. 551	1055201	-	จิตวิทยาการเรียนการสอน	3 (2-2-5)
ศท.ภอ. 114	1553609	-	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	3 (3-0-6)
คศ.กศ. 109	-	คศ.กศ. 109	การสื่อความหมายสำหรับครู	2 (2-0-4)
คศ.กศ. 203	-	คศ.กศ. 203	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น	2 (2-0-4)
คศ.กศ. 204	-	คศ.กศ. 204	การศึกษากับการพัฒนาประเทศ	2 (2-0-4)
คศ.กศ. 303	-	คศ.กศ. 303	การเมืองกับการศึกษา	2 (2-0-4)
คศ.กศ. 304	-	คศ.กศ. 304	การศึกษากับสิ่งแวดล้อม	2 (2-0-4)
คศ.กศ. 401	-	คศ.กศ. 401	ภูมิปัญญาศึกษา	2 (2-0-4)
คศ.กศ. 402	-	คศ.กศ. 402	การศึกษากับการพัฒนาอาชีพ	2 (2-0-4)
คศ.กศ. 211	-	คศ.กศ. 211	การศึกษาแบบเรียนรวม	3 (3-0-6)
คศ.กศ. 321	-	คศ.กศ. 321	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	2 (1-2-3)
คศ.กศ. 322	-	คศ.กศ. 322	ทักษะและเทคนิคการสอน	2 (1-2-3)
คศ.กศ. 422	-	คศ.กศ. 422	การพัฒนารูปแบบการสอน	2 (1-2-3)
คศ.กศ. 331	-	คศ.กศ. 331	การสร้างสื่อการเรียนการสอน	2 (1-2-3)
คศ.กศ. 341	-	คศ.กศ. 341	การประเมินทางการศึกษา	2 (1-2-3)
คศ.กศ. 351	-	คศ.กศ. 351	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู	3 (2-2-5)
คศ.กศ. 442	-	คศ.กศ. 442	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย	2 (1-2-3)

รหัสวิชา			ชื่อวิชา	น (ท-ป-อ)
หลักสูตร ป.บัณฑิต ฯ (ปรับปรุง 2548)	หลักสูตร ป.บัณฑิต ฯ ฉบับ พ.ศ.2540	หลักสูตร ครุศาสตร ฯ (5ปี) ฉบับปรับปรุง		
คศ.กศ. 523	1025202	-	ทักษะการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	2 (1-2-3)
คศ.กศ. 561	1025204	คศ.กศ. 491	การสัมมนาเฉพาะระดับการศึกษา	2 (1-2-3)
คศ.ฝก. 511	-	คศ.ฝก. 201 คศ.ฝก.202	การปฏิบัติการวิชาชีพครูใน สถานศึกษา 1	3 (180)
คศ.ฝก. 512	-	คศ.ฝก. 502	การปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2	5 (300)

ภาคผนวก ก

ความสอดคล้องของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

(ฉบับปรับปรุง 2548)

กับ มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครู

มาตรฐานความรู้ / มาตรฐาน ประสบการณ์วิชาชีพครู	ลักษณะรายวิชา		รายชื้อวิชา	หมายเหตุ
	บังคับ	เลือก		
มาตรฐานความรู้ 1. ภาษาและเทคโนโลยี สำหรับครู	✓		คศ.กศ.531 สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา	นักศึกษาได้ เรียนภาษาใน ระดับ ป.ตรี มาแล้วอย่าง น้อย 2 รายวิชา
		✓	ศท.ภอ.114 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	
		✓	คศ.กศ.109 การสื่อความหมายสำหรับครู	
		✓	คศ.กศ.331 การสร้างสื่อการเรียนการสอน	
2. การพัฒนาหลักสูตร	✓		คศ.กศ.521 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	
		✓	คศ.กศ.321 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	
		✓	คศ.กศ. 422 การพัฒนารูปแบบการสอน	
3. การจัดการเรียนรู้	✓		คศ.กศ.521 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	
	✓		คศ.กศ.522 เทคนิคการสอนวิชาเฉพาะ	
		✓	คศ.กศ. 523 ทักษะการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตร	
		✓	คศ.กศ. 211 การศึกษาแบบเรียนรวม	
		✓	คศ.กศ. 322 ทักษะและเทคนิคการสอน	
		✓	คศ.กศ. 303 การเมืองกับการศึกษา	
		✓	คศ.กศ. 304 การศึกษากับสิ่งแวดล้อม	
		✓	คศ.กศ. 401 ภูมิปัญญาศึกษา	
4. จิตวิทยาสำหรับครู	✓		คศ.กศ. 551 จิตวิทยาการเรียนการสอน	
		✓	คศ.กศ. 351 มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู	
5. การวัดผลและประเมินผล การศึกษา	✓		คศ.กศ. 541 การวัดผลและประเมินผลการศึกษา	
		✓	คศ.กศ. 341 การประเมินทางการศึกษา	
		✓	คศ.กศ. 442 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปใน การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย	
6. การบริหารจัดการใน ห้องเรียน	✓		คศ.กศ. 501 หลักการศึกษาและวิชาชีพครู	
		✓	คศ.กศ. 203 กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น	
		✓	คศ.กศ. 204 การศึกษากับการพัฒนา ประเทศ	

มาตรฐานความรู้ / มาตรฐาน ประสบการณ์วิชาชีพครู	ลักษณะรายวิชา		รายชื่อวิชา	หมายเหตุ
	บังคับ	เลือก		
6. การบริหารจัดการใน ห้องเรียน (ต่อ)		✓	คศ.กศ. 402 การศึกษากับการพัฒนาอาชีพ	
		✓	คศ.กศ. 561 การสัมมนาเฉพาะระดับ การศึกษา	
7. การวิจัยทางการศึกษา	✓		คศ.กศ. 542 การวิจัยการเรียนการสอน	
		✓	คศ.กศ. 341 การประเมินทางการศึกษา	
		✓	คศ.กศ. 442 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปใน การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย	
8. นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา	✓		คศ.กศ.531 สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา	
		✓	คศ.กศ. 331 การสร้างสื่อการเรียนการสอน	
9. ความเป็นครู	✓		คศ.กศ. 501 หลักการศึกษาและวิชาชีพครู	
มาตรฐานประสบการณ์ วิชาชีพครู	✓		คศ.สก. 511 การปฏิบัติการวิชาชีพครูใน สถานศึกษา 1	
	✓		คศ.สก. 512 การปฏิบัติการวิชาชีพครูใน สถานศึกษา 2	

คำนำ

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูฉบับนี้ เป็นหลักสูตรที่สร้างขึ้นโดยปรับปรุงมาจากหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูฉบับ พ.ศ. 2540 และเทียบเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด โดยเฉพาะการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษาเป็นเวลา 1 ปีการศึกษา เพื่อสนองตอบนโยบายการผลิตครูจากผู้ที่จบการศึกษาในสายวิทยาศาสตร์ สายศิลปศาสตร์ และเป็นสาขาที่ขาดแคลน เช่น วิชาเอกคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เป็นต้น

กระบวนการปรับปรุง และ พัฒนา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูฉบับนี้ ได้จัดกระทำพร้อม ๆ กับการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2548 ของ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ด้วยเหตุผลสำคัญ กล่าวคือหลักสูตรฉบับเดิมเป็นหลักสูตรที่ใช้มานาน ควรมีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องสามารถเทียบเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภาได้ และสอดคล้องกับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่ทางคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้มีการปรับปรุงเช่นกัน ดังนั้น จึงมีการเทียบรหัสและชื่อวิชาระหว่างหลักสูตรฉบับนี้ กับฉบับ พ.ศ. 2540 และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2548 รวมทั้งการวิเคราะห์ความสอดคล้องของหลักสูตรกับมาตรฐานความรู้ และ ประสบการณ์วิชาชีพครูไว้ในภาคผนวกด้วย

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

คณะครุศาสตร์

พฤษภาคม 2549

หนูกึ่ง,

ช่วยตรวจสอบเลขหน้าสารบัญให้ด้วยนะ หนูนะ

แล้วก็ print ต้นฉบับ ไปใส่ปก (สีฟ้า) ลัก 20 เล่ม นะจ๊ะ

อ.เตือนใจ