

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

(หลักสูตร 4 ปี)

สาขาเทคนิคการศึกษา

1. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

Bachelor of Education Program

2. ชื่อปริญญา

ชื่อภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)

ค.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา)

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education in Educational Technology

B.Ed. (Educational Technology)

3. หน่วยงานรับผิดชอบ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเป็นหลักสูตรผลิตครูชั้นวิชาชีพ และบุคลากรทางการศึกษาที่มี
ปรีชาสามารถ (Capability) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินชีวิตด้วย
ปัญญา ประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรมแห่งวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ ในการ
สนับสนุนการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสติปัญญา มีความสามารถเป็นกำลังอัน
สำคัญของประเทศชาติ สามารถเผชิญปัญหาหรือวิกฤติได้ด้วยสติปัญญา รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

4.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิต ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา มีความรู้
ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา สามารถนำความรู้มา
ประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาหรือสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการศึกษาเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ปัญหาด้านเทคโนโลยีการศึกษา และแก้ไขหรือพัฒนาได้ด้วยตนเอง

4.2.3 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ในเครื่องมือ ทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการหรือสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ได้ผลมากยิ่งขึ้น

4.2.4 เพื่อให้บัณฑิตมีโลกทัศน์กว้าง มีคุณธรรม และจริยธรรมในวิชาชีพครูภายใต้จิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นต่อสังคมส่วนรวม สามารถนำแนวคิดเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดผลดีต่อตนเอง และถ้าประกอบวิชาชีพครู ก็จะสามารถปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพต่อไป

4.2.5 เพื่อผลิตบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

บัณฑิตครูศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร จะมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้ :-

1. เป็นคนดี มีจุดมุ่งหมายที่ดีในชีวิต มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง มีหลักการในการดำเนินชีวิตที่สมเหตุสมผลเข้าใจและเข้าถึงความดีความงามของชีวิต มีพลังมุ่งมั่นในการพัฒนาตน เพื่อการพัฒนางานให้ก้าวหน้า มีความรักความปรารถนาดีต่อท้องถิ่น และชุมชน สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ภายใต้วิถีเศรษฐกิจแบบพอเพียง

2. เป็นคนเก่ง มีความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศที่สามารถใช้งานได้ มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา สามารถเผชิญสถานการณ์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

3. เป็นครูดีหรือบุคลากรทางการศึกษาที่ดี มีคุณสมบัติของความเป็นกัลยาณมิตรกับผู้เรียนหรือบุคคลในแวดวงทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีจริยธรรมแห่งวิชาชีพ เข้าใจธรรมชาติของผู้เรียนร่วมมือกับบุคคลและองค์กรเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและสถาบันการศึกษา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป็นครูเก่ง หรือบุคลากรทางการศึกษาที่เก่ง มีประสิทธิภาพในการจัดการหรือสนับสนุนทางการศึกษา มีทักษะ และ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ตนถนัด มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน และหรือพัฒนางานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กำหนดการเปิดสอน

ปีการศึกษา 2550

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 6.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า จากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- 6.2 มีระดับคะแนนเฉลี่ยระหว่างช่วงชั้นที่ 4 (ม.4-ม.6) ไม่น้อยกว่า 2.00
- 6.3 มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามหลักเกณฑ์ ของกระทรวงศึกษาธิการ หรือของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 7.1 สอบคัดเลือกโดยผ่านทางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งเป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
- 7.2 วิธีอื่นๆ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามเป็นผู้กำหนด

8. ระบบการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 โดยใช้ระบบภาคการศึกษาแบบทวิภาคต่อปีการศึกษา ดังนี้

- 8.1 ภาคการศึกษาปกติ มีเวลาศึกษาประมาณภาคละ ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- 8.2 การศึกษาภาคฤดูร้อน มีเวลาศึกษาประมาณภาคละ ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

9. ระยะเวลาการศึกษา

จะสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ และใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

10. การลงทะเบียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

11. การวัดผล และการสำเร็จการศึกษา

- 11.1 ต้องศึกษารายวิชาต่างๆครบถ้วนตามที่ระบุในหลักสูตรและข้อกำหนดอื่นๆ
- 11.2 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า
- 11.3 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

12. อาจารย์ประจำหลักสูตร

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จัดให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาเทคนิคการศึกษา วิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา ดังนี้

12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาเทคนิคการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา
1.	นายสุวิษ แทนปิ่น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ.(ชีววิทยา) ,กศ.ม.(โสตทัศนศึกษา)
2.	นายนิพนธ์ ประพินพงศกร	อาจารย์	ค.บ.(ศิลปศึกษา), ศษ.ม.(เทคโนโลยีทางการศึกษา)
3.	นายสมหมาย กาญจนโชติ	อาจารย์	กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ), กศ.ม.(เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
4.	ว่าที่ ร.ต.บัญชา ส้ารายริน	อาจารย์	กศ.บ.(เทคโนโลยีการศึกษา), ค.ม.(โสตทัศนศึกษา)
5.	นายนรินทร์ อินตาติบ	อาจารย์	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)

12.2 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา
1	นายเกษม บุญไธ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ.(ภาษาไทย), กศ.ม.(บริหารการศึกษา)
2	นางชฎานิษฐ์ ศศิวิมล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ.(การประถมศึกษา), กศ.ม.(การประถมศึกษา)
3	นางชนม์ชกรณัฏ์ วรอินทร์	อาจารย์	ค.บ.(ปฐมวัย), ค.ม.(วิจัยการศึกษา), กศ.ด.(วัดผลการศึกษา)
4	นายชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์	อาจารย์	คด.(หลักสูตรและการสอน)
5	นางดวงคำ ชันกลีกรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ.(คณิต-วิทย์), ศศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)
6	นายเดือน แพงวังทอง	อาจารย์	กศ.บ.(ภาษาไทย), ค.ม.(นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร)
7	นางสาวเดือนใจ เกียวชี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ), อ.ม.(บรรณารักษศาสตร์), ศษ.ม.(การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง), Ed.D.(Educational Administration)
8	นางสาวอนอมวงศ์ เชื้อธีรเสถียร	อาจารย์	กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) , ศศ.ม.(การสอนภาษาอังกฤษ)
9	นางถาวร พงษ์พานิช	อาจารย์	กศ.บ.(ฟิสิกส์), กศ.ม.(จิตวิทยาพัฒนาการ)
10	นายบุญเลิศ เจิมปลั่ง	อาจารย์	กศ.บ.(พลศึกษา), กศ.ม. (บริหารการศึกษา)
11	นางปราณี พันธุ์สว่าง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ.(การประถมศึกษา), กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา
12	นายมงคล อักษรดิษฐ์	อาจารย์	กศ.บ.(พลศึกษา), กศ.ม.(การจัดการกีฬา)
13	นางศิริวิมล ใจงาม	อาจารย์	ค.บ.(การอนุบาลศึกษา), กศ.ม.(การศึกษาพิเศษ), ค.ด.(อุดมศึกษา)
14	นางสุขนิช กล่อมจันทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ.(ภาษาไทย), กศ.ม.(บริหารการศึกษา)
15	นายสุรชัย ขวัญเมือง	รองศาสตราจารย์	กศ.บ.(คณิตศาสตร์), กศ.ม.(บริหารการศึกษา). Cetr. in TQM.
16	นางอภิวันท์ ชาญวิชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ.(ภาษาไทย), ค.ม. (อุดมศึกษา)
17	นางสาวอรอนงค์ อิงคะสุวนิชย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ.(ภาษาไทย), ค.ม.(นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร)
18	นางสาวอัญญาณี สุวรรณโรจน์	อาจารย์	ค.บ.(ภาษาอังกฤษ), กศ.ม.(จิตวิทยาการแนะแนว)
19	นายอำพล โกมะหิ	อาจารย์	กศ.บ.(พลศึกษา)
20	นายอดุลย์ วังศรีคุณ	อาจารย์	กศ.บ.(คณิตศาสตร์), ศษ.ม.(การบริหารการศึกษา), คด.(พัฒนศึกษา)
21	นางกฤติกา สังขวดี	อาจารย์	ค.บ.(คอมพิวเตอร์),กศ.บ.(แนะแนว)
22	นางสาวคนยา วงศ์ระชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ.(ภาษาไทย), ศศ.ม.(การสอนภาษาไทย)
23	นางนวลฉวี กุลโรจนภัทร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ.(สังคมศึกษา), ค.ม.(พื้นฐานการศึกษา)
24	นางศิริสุภา เอมหยวก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.บ.(บรรณารักษศาสตร์), ศศ.ม.(บรรณารักษ ศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์). Dip.in Interdisciplinary Studies (Edith Cowan University)
25	นายเฉลิมพร พงษ์ภู	อาจารย์	น.บ.(นิติศาสตร์บัณฑิต), กศ.บ.(สังคมศึกษา) , กศ.ม.(บริหารการศึกษา)
26	นางนิตา สุวรรณประเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.บ.(การสอนสังคมศึกษา), ศษ.ม.(ประชากรศึกษา)
27	นางสาววัลภา ศศิวิมล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ.(ภาษาไทย), ศศ.ม.(การสอนภาษาไทย)
28	นายสุเมธ แสงนาทร	อาจารย์	พ.ม.,กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ), M.A.(วรรณคดีอังกฤษ). Cert.in English Tenking, Cert.in American List Dip. (Higher Ed.) ค.ด.(อุดมศึกษา)
29	นายจำรัส สุระยศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ.(ศึกษาศาสตร์)
30	นางระเบียบ พิธีรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ.(คณิตศาสตร์),วท.ม.(การสอนคณิตศาสตร์)
31	นายเชิดชัย โพธิ์ศรี	อาจารย์	วท.บ.(วิทยาศาสตร์), วท.ม.(วิทยาศาสตร์สภาวะ แวดล้อม).Ph.D (Microbiology, Mycology)
32	นายสมหมาย แม่มีณี	อาจารย์	ค.บ.(คอมพิวเตอร์), วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ)
33	นางอรทัย ชัยรัตน์ศักดิ์	อาจารย์	วท.บ.(วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์), วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา
34	นางสาวรุ่งเพชร แจ่มแรง	อาจารย์	วท.บ.(ชีววิทยา),วท.ม.(ชีววิทยาสภาพแวดล้อม), Ph.D.(Environmental Microbiology)
35	นายกฤษฎา ฉิมเล็ก	อาจารย์	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์), วท.ม.(วิทยาการ คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ)

13. จำนวนนักศึกษา

แผนการรับนักศึกษาในช่วงเวลาระหว่างปีการศึกษา 2549 -2555 มีดังนี้

วิชาเอก	ปีการศึกษา / จำนวนนักศึกษา					หมายเหตุ
	2549	2550	2551	2552	2553	
วิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา	-	30	-	30	-	ปีที่ไม่เปิดรับวิชาเอก
รวม	-	30	-	30	-	อาจมีการเปิดสอน วิชาโท

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

14.1 สถานที่

ห้องสำนักงานคณบดี	จำนวน	1	ห้อง
ห้องพักคณบดีและรองคณบดี	จำนวน	1	ห้อง
ห้องพักอาจารย์	จำนวน	7	ห้อง
ห้องสำนักงานศูนย์พัฒนาครู	จำนวน	1	ห้อง
ห้องเรียนปกติ	จำนวน	24	ห้อง
ห้องบรรยายรวมขนาดเล็ก (จุ 220 คน - ห้องนนทรี)	จำนวน	1	ห้อง
ห้องบรรยาย ประชุมสัมมนา/ปฏิบัติการขนาดเล็ก (จุ 60 คน- ห้องศูนย์ศึกษาพัฒนาครู)	จำนวน	1	ห้อง
ห้องบรรยายขนาดเล็ก (จุ 40 คน - ห้อง 231)	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการสอน	จำนวน	4	ห้อง
ห้องปฏิบัติการหลักสูตร	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการการศึกษาปฐมวัย	จำนวน	3	ห้อง
ห้องปฏิบัติการถ่ายภาพ	จำนวน	1	ห้อง

ห้องบรรยายและปฏิบัติการเทคโนโลยีการศึกษา	จำนวน	2	ห้อง
ห้องสมุดคณะครุศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
สนามกีฬามาตรฐาน	จำนวน	1	แห่ง
โรงยิมเนเซียม	จำนวน	1	หลัง
สถานฝึกปฏิบัติงานฝึกสอน (โรงเรียนทั่วไป)	จำนวน	33	แห่ง
สถานฝึกปฏิบัติการทางการศึกษาพิเศษ	จำนวน	19	แห่ง
สถานฝึกปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษา	จำนวน	15	แห่ง
อาคารการศึกษาพิเศษ	จำนวน	1	อาคาร
อาคารเรียน โรงเรียนสาธิต	จำนวน	1	อาคาร

14.2 อุปกรณ์สนับสนุนการนำเสนอภายในคณะ

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว	จำนวนที่เพียงพอ	หมายเหตุ
1	เครื่องฉายทึบแสง 3 มิติ	2	3	
2	เครื่องฉาย LCD	3	2	ติดตั้งประจำห้อง AV 1 เครื่อง
3	เครื่องคอมพิวเตอร์กระเป๋าทัวร์	1	2	
4	เครื่องเล่น VCD ,DVD	3	4	
5	เครื่องเสียง VCD ,CD	3	3	

15. แหล่งวิทยากรและแหล่งฝึกงาน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีแหล่งวิทยากรและแหล่งฝึกงาน สำหรับการศึกษาค้นคว้าและเพิ่มพูนประสบการณ์ดังนี้

15.1 สำนักวิทยบริการและสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีหนังสือ ตำราเรียน วารสาร และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. หนังสือภาษาไทย	152,256	เล่ม
2. หนังสือภาษาอังกฤษ	19,377	เล่ม
หมายเหตุ	หนังสือภาษาไทยและภาษาอังกฤษหมวดการศึกษา	
- หนังสือทั่วไป	3,307	ชื่อเรื่อง
- หนังสือวิจัย	435	ชื่อเรื่อง
- หนังสือวิทยานิพนธ์	223	ชื่อเรื่อง
- หนังสืออ้างอิง	32	ชื่อเรื่อง

3. วารสารที่บอกรับ	94	ชื่อเรื่อง
3.1 วารสารภาษาไทย	80	ชื่อเรื่อง
3.2 วารสารภาษาอังกฤษ	14	ชื่อเรื่อง
4. วารสารได้เปล่า	173	ชื่อเรื่อง
4.1 วารสารภาษาไทย	155	ชื่อเรื่อง
4.2 วารสารภาษาอังกฤษ	16	ชื่อเรื่อง
5. หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	12	ชื่อเรื่อง
6. หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ	2	ชื่อเรื่อง
7. ซีดีรอม	909	แผ่น
8. เทปบันทึกเสียง	761	ตลับ
9. วิดีทัศน์	1,117	ม้วน
10. ซีดี (เพลง)	300	แผ่น
11. วีซีดี	76	ชื่อเรื่อง
12. วารสารเข็บเล่ม	1,556	เล่ม
13. กฤตภาค	687	ชื่อเรื่อง
14. จุลสาร	602	ชื่อเรื่อง
15. ฐานข้อมูล Electronic ที่บอกรับ	5	ฐาน

15.2 ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ มีหนังสือตำราเรียน วารสารต่าง ๆ ดังนี้

หนังสือภาษาไทย

000	ความรู้ทั่วไป	- จำนวน	105	ชื่อเรื่อง
100	ปรัชญาและเรื่องที่เกี่ยวข้อง	- จำนวน	130	ชื่อเรื่อง
200	ศาสนา	- จำนวน	54	ชื่อเรื่อง
300	สังคมศาสตร์	- จำนวน	1,247	ชื่อเรื่อง
400	ภาษา	- จำนวน	100	ชื่อเรื่อง
500	วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	- จำนวน	155	ชื่อเรื่อง
600	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	- จำนวน	332	ชื่อเรื่อง
700	ศิลปะ	- จำนวน	68	ชื่อเรื่อง
800	วรรณคดี	- จำนวน	83	ชื่อเรื่อง
900	ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ทั่วไป	- จำนวน	114	ชื่อเรื่อง

หนังสือภาษาอังกฤษ

000	Generalities	- จำนวน	33	ชื่อเรื่อง
100	Philosophy & Related Disciplines	- จำนวน	16	ชื่อเรื่อง
200	Religion	- จำนวน	1	ชื่อเรื่อง
300	Social Sciences	- จำนวน	146	ชื่อเรื่อง
400	Languages	- จำนวน	8	ชื่อเรื่อง
500	Pure Science	- จำนวน	43	ชื่อเรื่อง
600	Applied Science	- จำนวน	67	ชื่อเรื่อง
700	The Arts	- จำนวน	7	ชื่อเรื่อง
800	Literature	- จำนวน	35	ชื่อเรื่อง
900	General Geography & History	- จำนวน	11	ชื่อเรื่อง
	สิ่งพิมพ์ราชภัฏ	- จำนวน	27	ชื่อเรื่อง
	สิ่งพิมพ์อาจารย์	- จำนวน	50	ชื่อเรื่อง
	หนังสือปริญญาณิพนธ์	- จำนวน	395	ชื่อเรื่อง
	หนังสือวิจัย	- จำนวน	55	ชื่อเรื่อง
	หนังสืออ้างอิง	- จำนวน	61	ชื่อเรื่อง
	วารสารบอกรับเป็นสมาชิก			
	- วารสารภาษาต่างประเทศ	- จำนวน	1	ชื่อเรื่อง
	- วารสารภาษาไทย	- จำนวน	3	ชื่อเรื่อง
	วารสารได้เปล่า			
	- วารสารภาษาไทย	- จำนวน	25	ชื่อเรื่อง
	เครื่องคอมพิวเตอร์บริการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต	- จำนวน	6	เครื่อง

15.3 ห้องปฏิบัติการหลักสูตร มีเอกสารหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้

1.	หนังสือเรียนภาษาไทยระดับประถม	จำนวน	515	เล่ม
2.	หนังสือเรียนภาษาไทยระดับมัธยม	จำนวน	412	เล่ม
3.	หนังสือเรียนภาษาอังกฤษระดับประถม	จำนวน	350	เล่ม
4.	หนังสือเรียนภาษาอังกฤษระดับมัธยม	จำนวน	110	เล่ม
5.	หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยม	จำนวน	278	เล่ม
6.	หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับประถม	จำนวน	110	เล่ม

7. หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ระดับมัธยม	จำนวน 105 เล่ม
8. หนังสือเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับประถม	จำนวน 140 เล่ม
9. หนังสือเรียนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยระดับประถม	จำนวน 130 เล่ม
10. หนังสือเรียนกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพระดับประถม	จำนวน 62 เล่ม
11. หนังสือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน 564 เล่ม
12. หนังสือการจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน 360 เล่ม
13. หนังสือสื่อการเรียนรู้	จำนวน 252 เล่ม
14. หนังสือสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	จำนวน 64 เล่ม
15. หนังสือหลักสูตรตำราเกี่ยวกับการสอน	จำนวน 560 เล่ม
16. หนังสือตำราเอกสารอ้างอิง	จำนวน 510 เล่ม
17. หนังสือประกอบการเรียน	จำนวน 50 เล่ม
18. หนังสือส่งเสริมการอ่าน	จำนวน 740 เล่ม
19. หนังสือเรียนสังคมศึกษา	จำนวน 105 เล่ม
20. หนังสือหลักสูตรระดับประถม	จำนวน 96 เล่ม
21. หนังสือหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา	จำนวน 105 เล่ม

15.4 ห้องสมุดเฉพาะด้านการศึกษาพิเศษ

มีหนังสือด้านการศึกษาพิเศษ จำนวน 3,236 เล่ม

15.5 แหล่งฝึกงาน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีโรงเรียนในเครือข่ายเป็นที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจำนวน 33 โรงเรียน โดยอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดพิษณุโลก และสุโขทัย มีโรงเรียนการศึกษาพิเศษและหน่วยงานที่เป็นแหล่งฝึกเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการเกือบทุกจังหวัดในเขตภาคเหนือ และมีแหล่งฝึกปฏิบัติการวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาประมาณ 15 แห่ง

16. งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปตามที่รัฐบาลจัดสรรให้ ภายใต้ข้อกำหนดเฉพาะในการจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

17. หลักสูตร

17.1 โครงสร้างของหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี จัดตามมาตรฐานของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คือ ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

ประกอบด้วยหมวดวิชา 4 หมวด ดังนี้

(1) หมวดศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	41	หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	69	หน่วยกิต
วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	40	หน่วยกิต
วิชาโท	ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
(4) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	รวม	148	หน่วยกิต

17.2 มาตรฐานหลักสูตร

ในหลักสูตร กำหนดให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ สมรรถนะ และมีคุณลักษณะของความเป็นครู ตามมาตรฐานที่คุรุสภากำหนด ดังนี้

17.2.1 มาตรฐานความรู้วิชาชีพครู ประกอบด้วย

- (1) ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู
- (2) การพัฒนาหลักสูตร
- (3) การจัดการเรียนรู้
- (4) จิตวิทยาสำหรับครู
- (5) การวัดและประเมินผลการศึกษา
- (6) การบริหารจัดการในห้องเรียน
- (7) การวิจัยทางการศึกษา
- (8) นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- (9) ความเป็นครู

17.2.2 มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครู ประกอบด้วย

- (1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน
- (2) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ

17.2.3 สมรรถนะ ได้แก่

- (1) มีความสามารถในการสื่อสารดี
- (2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์

- (3) มีความสามารถในการส่งเสริมการเรียนรู้
- (4) มีความสามารถในการพัฒนาผู้เรียน
- (5) มีความสามารถในการบริหารจัดการการเรียนรู้

17.3 การจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนรู้ทั้ง 4 กลุ่มรายวิชา จัดโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ ดังนี้

17.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึงวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล ใช้ภาษาในการสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยเนื้อหาสาระของ 5 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย โดยต้องจัดบูรณาการเนื้อหาสาระเข้าด้วยกัน เพื่อให้เห็นการเชื่อมโยงขององค์ความรู้และการใช้ประโยชน์

วัตถุประสงค์ทั่วไป

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรอบรู้กว้างขวาง และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่นและสังคม
3. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมไทย และของประชาคมนานาชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามกำหนดให้เรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต ดังนี้

ก. รายวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ จำนวน 23 หน่วยกิต จัดเป็น 5 กลุ่มได้แก่

1) กลุ่มวิชาภาษา ให้เรียน 6 หน่วยกิต

รหัสภาษาอังกฤษ	รหัสภาษาไทย	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GETH 111	ศท.ภท. 111	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)
GEEN 112	ศท.ภอ. 112	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		ให้เรียน 6 หน่วยกิต	
รหัสภาษาอังกฤษ	รหัสภาษาไทย	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GEPS 121	ศท.จว. 121	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3 (3-0-6)
GEAE 122	ศท.สท.122	สุนทรียศาสตร์ของชีวิต	3 (3-0-6)
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		ให้เรียน 3 หน่วยกิต	
รหัสภาษาอังกฤษ	รหัสภาษาไทย	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GESO 131	ศท.สว. 131	มนุษย์กับสังคม	3 (3-0-6)
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์		ให้เรียน 6 หน่วยกิต	
รหัสภาษาอังกฤษ	รหัสภาษาไทย	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GESC 141	ศท.วท. 141	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3 (3-0-6)
GEMA 142	ศท.คณ. 142	การคิดและการตัดสินใจ	3 (3-0-6)
5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย		ให้เรียน 2 หน่วยกิต	จากรายวิชาที่กำหนดให้ต่อไปนี้
รหัสภาษาอังกฤษ	รหัสภาษาไทย	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GEPE 151	ศท.พล. 151	กายบริหาร	1 (0-2-1)
GEPE 152	ศท.พล. 152	กิจกรรมเข้าจังหวะ	1 (0-2-1)
GEPE 153	ศท.พล. 153	กีฬาประเภทบุคคล	1 (0-2-1)
GEPE 154	ศท.พล.154	กีฬาประเภททีม	1 (0-2-1)
ข. รายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก		เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	
1) กลุ่มวิชาภาษา			
รหัสภาษาอังกฤษ	รหัสภาษาไทย	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GEEN 113	ศท.ภอ. 113	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3 (3-0-6)
GEEN 114	ศท.ภอ. 114	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	3 (3-0-6)
GEFR 115	ศท.ภฝ. 115	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)
GECN 116	ศท.ภจ. 116	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)
GEJP 117	ศท.ภญ. 117	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			
รหัสภาษาอังกฤษ	รหัสภาษาไทย	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GEMU 123	ศท.คน. 123	ดนตรีนิยม	3 (3-0-6)
GEAR 124	ศท.สป. 124	ศิลปะในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
GEAD 125	ศท.นฏ. 125	สุนทรียะทางนาฏศิลป์	3 (3-0-6)

GEPY 126	ศท.ปช. 126	ความจริงของชีวิต	3 (3-0-6)
GELI 127	ศท.บร. 127	สารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นสูง	3 (3-0-6)

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสภาษาอังกฤษ	รหัสภาษาไทย	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GELW 132	ศท.นศ. 132	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต	3 (3-0-6)
GESO 133	ศท.สว. 133	วิถีไทย	3 (3-0-6)
GESO 134	ศท.สว. 134	วิถีโลก	3 (3-0-6)
GEEC 135	ศท.ศศ 135	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
GECA 136	ศท.ศก. 136	ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย	3 (3-0-6)
GEEC 137	ศท.ศศ. 137	เศรษฐกิจพอเพียง	3 (3-0-6)

4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์

รหัสภาษาอังกฤษ	รหัสภาษาไทย	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GEST 143	ศท.สถ. 143	สถิติในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
GEES 144	ศท.วล. 144	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
GEHE 145	ศท.วส. 145	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
GECO 146	ศท.คพ. 146	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3 (3-0-6)

5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย

รหัสภาษาอังกฤษ	รหัสภาษาไทย	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GECS 155	ศท.กส. 155	งานช่างในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
GEAG 156	ศท.กษ. 156	เกษตรในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
GEHO 157	ศท.คศ. 157	กิจกรรมในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)

17.3.2 หมวดวิชาชีพครู (Professional Courses)

หมวดวิชาชีพครู เป็นหมวดวิชาที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น ครูดี มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพครู มีจิตสำนึกของความเป็นครู มีจริยธรรมและคุณธรรมในวิชาชีพครู มีความสามารถในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อและการพัฒนาหลักสูตร การส่งเสริมและการบริหารจัดการเรียนรู้ มีความสามารถที่จะป้องกัน แก้ไขปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ รู้จักธรรมชาติของผู้เรียน ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ การใช้นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ รวมทั้งการเชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อการพัฒนาวิชาชีพครู

รายวิชาในหมวดวิชาชีพครู ประกอบด้วย รายวิชาการศึกษา (Education) และ รายวิชา
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (Professional Training) ดังนี้

ก. รายวิชาการศึกษา (Education) จำนวนไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต ได้แก่

1) วิชาบังคับ จำนวน 27 หน่วยกิต

รหัสภาษาอังกฤษ	รหัสภาษาไทย	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
EDUC 101	คศ.กศ. 101	ความเป็นครูและการพัฒนาวิชาชีพครู	3 (2-2-5)
EDUC 102	คศ.กศ. 102	การจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3 (2-2-5)
EDUC 103	คศ.กศ. 103	การจัดการเรียนรู้	3 (2-2-5)
EDUC 104	คศ.กศ. 104	จิตวิทยาสำหรับครู	3 (2-2-5)
EDUC 105	คศ.กศ. 105	การวัดและประเมินผลการศึกษา	3 (2-2-5)
EDUC 106	คศ.กศ. 106	การบริหารการจัดการในห้องเรียน	3 (2-2-5)
EDUC 107	คศ.กศ. 107	การวิจัยทางการศึกษา	3 (2-2-5)
EDUC 108	คศ.กศ. 108	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3 (2-2-5)
EDUC 421	คศ.กศ. 421	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิชาเฉพาะ (วิชาเอก)	3 (2-2-5)

2) วิชาเลือก แบ่งรายวิชาออกเป็น 3 กลุ่ม ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กลุ่ม 1

รหัสภาษาอังกฤษ	รหัสภาษาไทย	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
EDUC 171	คศ.กศ. 171	ดนตรีตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2 (1-2-3)
EDUC 172	คศ.กศ. 172	นาฏศิลป์และละครสำหรับครู	2 (1-2-3)
EDUC 173	คศ.กศ. 173	ศิลปะสำหรับครู	2 (1-2-3)
EDUC 281	คศ.กศ. 281	พลศึกษาสำหรับครู	2 (1-2-3)
EDUC 342	คศ.กศ. 342	การวัดจิตพิสัย	2 (1-2-3)
EDUC 442	คศ.กศ. 442	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย	2 (1-2-3)

กลุ่ม 2

รหัสภาษาอังกฤษ	รหัสภาษาไทย	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
EDUC 271	คศ.กศ. 271	ปฏิบัติพื้นฐานเครื่องเป่าไทย	1 (0-2-1)
EDUC 272	คศ.กศ. 272	นาฏศิลป์สำหรับเด็ก	1 (0-2-1)
EDUC 273	คศ.กศ. 273	กิจกรรมศิลปะ 3 มิติ สำหรับเด็ก	1 (0-2-1)
EDUC 282	คศ.กศ. 282	นันทนาการสำหรับเด็ก	1 (0-2-1)

กลุ่ม 3

รหัสภาษาอังกฤษ	รหัสภาษาไทย	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
EDUC 109	คศ.กศ. 109	การสื่อความหมายสำหรับครู	2 (2-0-4)
EDUC 201	คศ.กศ. 201	สังคมวิทยาการศึกษา	2 (2-0-4)
EDUC 202	คศ.กศ. 202	การศึกษากับการพัฒนาชุมชน	2 (2-0-4)
EDUC 203	คศ.กศ. 203	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น	2 (2-0-4)
EDUC 204	คศ.กศ. 204	การศึกษากับการพัฒนาประเทศ	2 (2-0-4)
EDUC 301	คศ.กศ. 301	อนาคตศึกษา	2 (2-0-4)
EDUC 302	คศ.กศ. 302	เศรษฐศาสตร์การศึกษา	2 (2-0-4)
EDUC 303	คศ.กศ. 303	การเมืองกับการศึกษา	2 (2-0-4)
EDUC 304	คศ.กศ. 304	การศึกษากับสิ่งแวดล้อม	2 (2-0-4)
EDUC 305	คศ.กศ. 305	กฎหมายการศึกษาไทย	3 (3-0-6)
EDUC 401	คศ.กศ. 401	ภูมิปัญญาศึกษา	2 (2-0-4)
EDUC 402	คศ.กศ. 402	การศึกษากับการพัฒนาอาชีพ	2 (2-0-4)
EDUC 211	คศ.กศ. 211	การศึกษาแบบเรียนรวม	3 (3-0-6)
EDUC 311	คศ.กศ. 311	การศึกษาทางเลือก	2 (2-0-4)
EDUC 221	คศ.กศ. 221	หลักสูตรและหนังสือเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2 (2-0-4)
EDUC 321	คศ.กศ. 321	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	2 (1-2-3)
EDUC 322	คศ.กศ. 322	ทักษะและเทคนิคการสอน	2 (1-2-3)
EDUC 422	คศ.กศ. 422	การพัฒนารูปแบบการสอน	2 (1-2-3)
EDUC 423	คศ.กศ. 423	การนิเทศการศึกษา	2 (2-0-4)
EDUC 331	คศ.กศ. 331	การสร้างสื่อการเรียนการสอน	2 (1-2-3)
EDUC 332	คศ.กศ. 332	การจัดแสดงและนิทรรศการ	2 (1-2-3)
EDUC 341	คศ.กศ. 341	การประเมินทางการศึกษา	2 (1-2-3)
EDUC 441	คศ.กศ. 441	การวิเคราะห์และการประเมินโครงการ	2 (1-2-3)
EDUC 251	คศ.กศ. 251	สุขภาพจิตในโรงเรียน	3 (3-0-6)
EDUC 351	คศ.กศ. 351	มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู	3 (2-2-5)
EDUC 352	คศ.กศ. 352	การคิดสร้างสรรค์	3 (2-2-5)
EDUC 491	คศ.กศ. 491	สัมมนาปัญหาการศึกษา	3 (2-2-5)

ข. รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (Professional Training) จำนวน 11 หน่วยกิต

รหัสภาษาอังกฤษ	รหัสภาษาไทย	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
PROF 201	คศ.ฝก. 201	การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1	1 (60)
PROF 301	คศ.ฝก. 301	การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2	2 (120)
PROF 401	คศ.ฝก. 401	การปฏิบัติงานสายเทคนิคการศึกษา	2 (120)
PROF 402 *	คศ.ฝก. 402	การปฏิบัติการวิชาชีพในสถานประกอบการ	6 (360)
		หรือ	
PROF 501	คศ.ฝก. 501	การปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1	6 (360)
หมายเหตุ รายวิชา PROF 402 * การปฏิบัติการวิชาชีพในสถานประกอบการ สามารถใช้แทน รายวิชา PROF 501 การปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1 ได้			

17.3.3 หมวดวิชาเฉพาะด้าน (Specialization)

หมวดวิชาเฉพาะด้าน เป็นหมวดวิชาในแต่ละวิชาเอก ที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนรอบรู้วิทยาการในฐานะที่ เป็นผู้สอนในสาระการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสนใจ มีความเข้าใจในสาระการเรียนรู้ที่สอนอย่างถ่องแท้ ตระหนักถึงคุณค่าของสาระการเรียนรู้ที่สอน มีระบบพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องและด้วยตนเอง สามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เพื่อใช้ในการประกอบวิชาชีพครูได้อย่างเหมาะสม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จัดหลักสูตรวิชาเฉพาะด้าน สาขาเทคนิคการศึกษา วิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา "ไว้ดังนี้"

วิชาเฉพาะด้านวิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา

วิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี) จัดแบบเอก-โท และวิชาโท ดังนี้

1	แบบเอก-โท	เรียนไม่น้อยกว่า	40 หน่วยกิต
1.1	วิชาบังคับ	จำนวน	21 หน่วยกิต
1.2	วิชาเลือก	เรียนไม่น้อยกว่า	19 หน่วยกิต
2	วิชาโท	เรียนไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
2.1	วิชาบังคับ	จำนวน	15 หน่วยกิต
2.2	วิชาเลือก	เรียนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เอกเดี่ยว	เอก – โท	เอก-เอก	โท
คศ.ทน. 111	หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3 (3-0-6)	ไม่จัด	บังคับ	ไม่จัด	บังคับ
คศ.ทน. 121	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3 (2-2-5)		บังคับ		บังคับ
คศ.ทน. 131	การผลิตวัสดุกราฟิก	3 (2-2-5)		บังคับ		บังคับ
คศ.ทน. 141	เทคโนโลยีการถ่ายภาพ 1	3 (2-2-5)		บังคับ		บังคับ
คศ.ทน. 222	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่องานเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3 (2-2-5)		บังคับ		บังคับ
คศ.ทน. 251	การผลิตรายการโทรทัศน์ 1	3 (2-2-5)		บังคับ		
คศ.ทน. 261	การใช้และบำรุงรักษาสื่ออิเล็กทรอนิกส์	3 (2-2-5)		บังคับ		
คศ.ทน. 211	ระบบ/วิธีระบบเพื่อการเรียนการสอน	3 (3-0-6)				
คศ.ทน. 223	อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา	3 (2-2-5)				
คศ.ทน. 232	การออกแบบวัสดุกราฟิกด้วยคอมพิวเตอร์	3 (2-2-5)				
คศ.ทน. 242	เทคโนโลยีการถ่ายภาพ 2	3 (2-2-5)				
คศ.ทน. 271	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	3 (2-2-5)				
คศ.ทน. 331	การจัดนิทรรศการ	3 (2-2-5)				
คศ.ทน. 332	สื่อเพื่อชุมชน	3 (2-2-5)				
คศ.ทน. 333	เทคโนโลยีการพิมพ์	3 (2-2-5)				
คศ.ทน. 351	มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา	3 (2-2-5)				
คศ.ทน. 352	การผลิตรายการโทรทัศน์ 2	3 (2-2-5)				
คศ.ทน. 371	การเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์	3 (2-2-5)				
คศ.ทน. 391	ความรู้เบื้องต้นในการวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3 (2-2-5)				

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	เอกเดี่ยว	เอก-โท	เอก-เอก	โท
คศ.ทน. 411	การบริหารและนิเทศงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3 (3-0-6)	ไม่จัด		ไม่จัด	
คศ.ทน. 453	วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	3 (2-2-5)				
คศ.ทน. 491	การฝึกอบรมและสัมมนาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3 (2-2-5)				
คศ.ทอ. 428	ภาษาอังกฤษสำหรับงานเทคโนโลยีการศึกษา	3 (3-0-6)				
คศ.กศ. 301	การทดลองปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษา(การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2)	1 (60)				
คศ.กศ. 401	การปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษา(การปฏิบัติงานสายเทคนิคการศึกษา)	2 (120)				
คศ.กศ. 402	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการศึกษา 2 (การปฏิบัติการวิชาชีพในสถานประกอบการ)	6 (360)				

หมายเหตุ รายวิชาที่ไม่เป็นวิชาบังคับ เป็นวิชาเลือกของวิชาเอกและวิชาโทเทคโนโลยีการศึกษา

17.3.4 หมวดวิชาเลือกเสรี (Electives)

หมวดวิชาเลือกเสรี มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจและในงานเฉพาะอย่าง ซึ่งผู้เรียนเลือกศึกษาตามความสนใจที่จะเรียนรู้ เพื่อสร้างเสริมในการทำงานและคุณภาพชีวิต มีทักษะ มีเจตคติที่ดี และมีความสุขในการทำงาน

ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจจากรายวิชาต่างๆ ทั้งของภายในคณะครุศาสตร์ และ คณะอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย และหรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ที่เทียบเท่าโดยวิธีเทียบโอน ทั้งนี้ต้องไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

17.4 แผนการจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตรอาจเลือกจัดแบบ ระบบทวิภาค ระบบทวิภาคและภาคฤดูร้อน โดยจัดระบบใดระบบหนึ่ง หรือทั้งสองระบบ ดังต่อไปนี้

17.4.1 แบบ ทวิภาค ภาคเรียนละไม่เกิน 22 หน่วยกิต จัดไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

ปี/ภาคเรียน ที่	กลุ่มวิชา					รวม
	ก.ศ.ทั่วไป 32 นก.	เฉพาะด้าน 69 นก.	วิชาชีพครู 30 นก.	ประสบการณ์ 11 นก.	เลือกเสรี 6 นก.	
1 / 1	13	3	6			22
1 / 2	10	6	6			22
2 / 1	9	6	6			21
2 / 2		12	6		3	21
3 / 1		15	3	1		19
3 / 2		15		2	3	20
4 / 1		12	3	2		17
4 / 2				6		6
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร						148

17.4.2 แบบ ทวิภาคและภาคฤดูร้อน (ภาคฤดูร้อนละไม่เกิน 9 หน่วยกิต จัด 8 สัปดาห์)

ปีที่/ภาคเรียน ที่	กลุ่มวิชา					รวม
	ก.ศ.ทั่วไป 32 นก.	เฉพาะด้าน 69 นก.	วิชาชีพครู 30 นก.	ประสบการณ์ 11 นก.	เลือกเสรี 6 นก.	
1 / 1	13	3	3			19
1 / 2	10	6	6			22
ภาคฤดูร้อน 1		9				9
2 / 1	9	6	6			21
2 / 2		12	6	1	3	22
ภาคฤดูร้อน 2		9				9
3 / 1		12	6	2		20
3 / 2		12	3	2	3	20
ภาคฤดูร้อน 3						-
4 / 1				6		6
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร						148

หน้านี้ว่างไว้ นะจ๊ะ

ข้อ 17.5 คำอธิบายรายวิชา เริ่มที่หน้า 23 ได้เลยจ๊ะ

17.5 คำอธิบายรายวิชา

17.5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- ศท.ภท. 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**
GETH 111 Thai for Communication
 ศึกษาความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเครื่องมือสื่อสารระหว่างบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ฝึกทักษะการอ่าน การเข้าใจภาษา การแปลความ สรุป วิเคราะห์นำเสนอ ด้วยการพูดแบบต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการเขียนรายงาน เขียนสรุปความ โดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา
- ศท.ภอ. 112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**
GEEN 112 English for Communication
 ศึกษาและฝึกฝนทักษะการฟัง เช่น การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ และรายละเอียด การพูดในเรื่องราวทั่ว ๆ ไป ในชีวิตประจำวัน การบรรยายบุคคล สถานที่ สิ่งของ เหตุการณ์ เป็นต้น ฝึกการอ่านอนุเฉท การสรุปใจความสำคัญ และรายละเอียด ฝึกเขียนข้อความสั้น ๆ และย่อหน้า การกรอกแบบฟอร์มต่าง ๆ เช่น ใบสมัคร เป็นต้น
- ศท.จว. 121 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)**
GEPS 121 Human Behavior and Self Development
 ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ และสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม บุคลิกภาพ การประเมินและการพัฒนาตนเอง มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน คุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- ศท.สท. 122 สุนทรียศาสตร์ของชีวิต 3(3-0-6)**
GEAE 122 Aesthetics of Life
 จำแนกความแตกต่างในศาสตร์ทางความงาม ความหมายของสุนทรียศาสตร์ เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น (The Art of Imagery) ศาสตร์ทางการได้ยิน (The Art of Sound) และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว (The Art of Movement) การเชื่อมโยงศาสตร์ทางการเห็นสู่ทัศนศิลป์ (Visual Arts) ศาสตร์การได้ยินสู่ศิลปดนตรี (Musical Arts) และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหวสู่ศิลปะการแสดง (Performing Arts) ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่า เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียศาสตร์ (Aesthetic Appreciation) ของชีวิต

- ศท.สว. 131 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)**
GESO 131 Man and Society
 ประวัติความเป็นมาของสังคมและวัฒนธรรมไทย สภาพปัจจุบันในมิติต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง ภูมิปัญญา การเปลี่ยนแปลงสังคม และปัญหาสังคมไทย ความร่วมมือ ความขัดแย้ง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตามสถานการณ์โลกในปัจจุบัน แนวทางการดำรงชีวิตที่เหมาะสมในสังคมปัจจุบัน
- ศท.วท. 141 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)**
GESC 141 Science for Quality of Life
 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดอย่างมีเหตุผล การมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ความรู้ ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสาขาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ทั้งในอดีตทั้ง ปัจจุบัน และอนาคต ผลกระทบต่อความเป็นอยู่ วิถีชีวิต และสังคมมนุษย์
- ศท.คณ. 142 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)**
GEMA 142 Thinking and Decision Making
 ศึกษากระบวนการคิดของมนุษย์ เทคนิควิธีการคิดแบบต่าง ๆ ได้แก่ การคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ บูรณาการ และอย่างเป็นระบบ การใช้เหตุผลทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ รวมทั้งการใช้ข้อมูล และข้อเท็จจริงสำหรับการแก้ปัญหา และการตัดสินใจ
- ศท.พล. 151 กายบริหาร 1(0-2-1)**
GEPE 151 Physical Exercises
 หลักการ ความมุ่งหมาย ความสำคัญ วิธีการของกายบริหาร และผลดีต่อสุขภาพ แนวทางในการจัด และดำเนินการกายบริหารเพื่อสมรรถภาพทางกาย การฝึกเพื่อการกีฬา การพิจารณาเลือกกิจกรรมกายบริหารที่เหมาะสม และมีคุณค่า
- ศท.พล. 152 กิจกรรมเข้าจังหวะ 1(0-2-1)**
GEPE 152 Rhythmic Activities
 ประเภทต่าง ๆ ของกิจกรรมเข้าจังหวะเบื้องต้น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกิจกรรม เลียนแบบ การร้องเพลงประกอบท่าทาง เกมการเล่นประกอบเพลง กิจกรรมสร้างสรรค์ การเต้นรำพื้นเมือง การเต้นรำเบื้องต้นทั้งของไทย และของนานาชาติ

- ศท.พล. 153 กีฬาประเภทบุคคล 1(0-2-1)**
GEPE 153 Sports for Personal Purposes
 ประวัติความเป็นมาของกีฬาประเภทบุคคล ทักษะเบื้องต้นของกีฬาประเภทบุคคล และเกม นำกีฬา กติกา และการแข่งขันกีฬา มารยาทของผู้เล่น และผู้ดูกีฬาที่ดี
- ศท.พล. 154 กีฬาประเภททีม 1(0-2-1)**
GEPE 154 Sports Teams
 ประวัติความเป็นมาของกีฬาประเภททีม ทักษะเบื้องต้นของกีฬาประเภททีม และเกม นำกีฬา กติกา และการแข่งขันกีฬา มารยาทของผู้เล่น และผู้ดูกีฬาที่ดี
- ศท.ภอ. 113 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)**
GEEN 113 English for Learning
 ศึกษาหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ และฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ด้วยการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ
- ศท.ภอ. 114 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ 3(3-0-6)**
GEEN 114 English for Specific Purposes
 เพิ่มพูนและพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการทั้ง 4 ทักษะ และสอดคล้องกับสาขาของผู้เรียน
- ศท.ภฝ. 115 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**
GEFR 115 French for Communication
 เรียนรู้ภาษาฝรั่งเศสในขั้นพื้นฐาน ประโยคพื้นฐานที่จำเป็นต่อการสื่อสาร ในปัจจุบัน ฝึกสนทนาด้วยรูปประโยคง่าย ๆ สามารถแนะนำตัวเอง ทักทาย และแสดงความรู้สึกอย่างง่าย ๆ ได้ รวมถึงสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาฝรั่งเศสขั้นพื้นฐานซึ่งจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันได้

- ศท.ภจ. 116 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**
GECN 116 Chinese for Communication
 เรียนรู้ภาษาจีนในขั้นพื้นฐาน การใช้ระบบเสียงพินอิน ประโยคพื้นฐานที่จำเป็นต่อการสื่อสารในปัจจุบัน ฝึกสนทนาด้วยรูปประโยคง่าย ๆ สามารถแนะนำตัวเอง ทักทายและแสดงความรู้สึกอย่างง่าย ๆ รวมถึงสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนขั้นพื้นฐานซึ่งจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันได้
- ศท.ภญ. 117 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**
GEJP 117 Japanese for Communication
 ศึกษาอักษรฮิรางานะ (Hiragana) และคาตากานะ (Katakana) การออกเสียงรูปประโยคพื้นฐาน ฝึกฝนทักษะการฟังและการพูด โดยเน้นการออกเสียงให้ถูกต้อง เรียนรู้ศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ฝึกสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ
- ศท.คน. 123 ดนตรีนิยม 3(3-0-6)**
GEMU 123 Music Appreciation
 ความเกี่ยวพันระหว่างดนตรีกับศิลปะ องค์กรประกอบพื้นฐานของดนตรี การฟังเครื่องดนตรี วงดนตรี กีตาร์ร็อก และคีตกวี ทั้งของไทย และตะวันตก
- ศท.ศป. 124 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
GEAR 124 Arts for Everyday Life
 ความหมายของสุนทรียศาสตร์ มนุษย์ และประสบการณ์ทางความงาม การพัฒนาประสาทสัมผัส และเลือกสรรค่าของความงามจากทัศนศิลป์อันสนองความต้องการ และความรู้สึกทางอารมณ์ และจิตใจ เพื่อนำมาปลูกฝัง และพัฒนาตนเองให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่า ความหมายของความเป็นมนุษย์
- ศท.นฏ. 125 สุนทรียะทางนาฏศิลป์ 3(3-0-6)**
GEAD 125 Aesthetics of Dramatic Arts
 ศึกษาประวัติการฟ้อนรำ ลักษณะและชนิดของการแสดง ระบำ รำฟ้อน ละคร โขน วิพิธทัศนา มหรสพ การละเล่นของหลวง เพลงพื้นบ้าน และการแสดงพื้นบ้าน วิเคราะห์ลักษณะที่นิยมว่าดีในด้านลีลา ท่ารำ ท่วงทำนองเพลง จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับเนื้อหาความเหมาะสม

ศท.ปช. 126 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)

GEPY 126 Meaning of Life

ศึกษาความจริงของชีวิต ความหมายของชีวิต กฎแห่งกรรม กฎไตรลักษณ์ การดำรงชีวิตอย่างมีมงคล ทำให้ประสบความสุข ความสำเร็จในปัจจุบัน การพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักธรรมในศาสนา การแก้ไขปัญหาและพัฒนาปัญญาทำให้ครอบครัวสังคมและ ประเทศชาติเกิดสันติสุข และสันติภาพอย่างแท้จริง

ศท.บร. 127 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6)

GELI 127 Information for Study and Research

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่ง สารสนเทศต่าง ๆ บริการฐานข้อมูล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การเลือก การสังเคราะห์ การประเมินสารสนเทศ การเขียนรายงานผลการศึกษาค้นคว้าโดยมีการอ้างอิง และการลงบรรณานุกรมอย่างถูกต้องตามรูปแบบมาตรฐาน

ศท.นศ. 132 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)

GELW 132 Fundamental Laws for Quality of Life Development

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในด้านต่าง ๆ อันได้แก่ ด้านคุ้มครอง การดำเนินชีวิต เช่น กฎหมายลิขสิทธิ์มนุษยชน กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายคุ้มครอง แรงงาน กฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ กฎหมายอาญา ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต กฎหมายทรัพย์สินทาง ปัญญา กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปกครอง ท้องถิ่น และด้านการดำเนินคดี ได้แก่ คดีเยาวชน และครอบครัว คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีปกครอง

ศท.สว. 133 วิถีไทย 3(3-0-6)

GESO 133 Thai Living

ศึกษาลักษณะทั่วไป วิวัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ทั้งในเมือง และชนบท วัฒนธรรม และประเพณีไทย สภาพปัญหา และแนวทางขจัดปัญหาสังคมไทย โดยการศึกษาการพัฒนาโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ภูมิปัญญาชาวบ้าน และท้องถิ่น การดำรงชีวิตแบบพอเพียง ตลอดถึงวิสัยทัศน์ ด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง ที่คนไทย อยากรู้เห็น

- ศท.สว. 134** **วิถีโลก** **3(3-0-6)**
- GESO 134** **Global Society and Living**
- ศึกษาวิวัฒนาการสังคม ระบบเศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองของประเทศไทยและของสังคมโลก การจัดระเบียบโลกในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองตลอดถึงการพัฒนาระบบเศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองของประเทศไทย เพื่อปรับตัวเข้ากับการจัดระเบียบของสังคมโลก
- ศท.ศศ. 135** **เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
- GEEC 135** **Economics for Everyday Life**
- แนวคิด หลัก และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ และทฤษฎีตามแนวพระราชดำริกับการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์
- ศท.ศก. 136** **ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย** **3(3-0-6)**
- GECA 136** **Thai Wisdoms in Hand Crafts**
- ศึกษาถึงคุณค่าของงานศิลปหัตถกรรมไทย การออกแบบ กรรมวิธีการผลิตของภูมิปัญญาไทย และงานศิลปหัตถกรรมไทยในท้องถิ่น
- ศท.ศศ. 137** **เศรษฐกิจพอเพียง** **3(3-0-6)**
- GEEC 137** **Sufficiency Economy**
- แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และการประยุกต์กับชีวิตความเป็นอยู่ พลังงาน ดิน น้ำ ป่าไม้ การเกษตรอุตสาหกรรมขนาดกลาง และขนาดย่อม
- ศท.สถ. 143** **สถิติในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
- GEST 143** **Statistics for Life**
- ความสำคัญของสถิติในชีวิตประจำวัน เครื่องมือ และการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การแปลผล และการนำข้อมูลเบื้องต้น รวมทั้งการนำสถิติไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

- ศท.วล. 144** **ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม** **3(3-0-6)**
- GEES 144** **Human Being and Environment**
- ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์
เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์
ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น การดำเนินกิจกรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติตามหลักการพัฒนา
ที่ยั่งยืน
- ศท.วส. 145** **สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
- GEHE 145** **Mental Health for Everyday Life**
- ความหมาย และความสำคัญของสุขภาพจิต ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียด
ความคับข้องใจ และความกดดัน การป้องกันความตึงเครียดทางอารมณ์ การวิเคราะห์ปรับปรุง
ตนเองให้เข้ากับวัย และสถานการณ์ ผลของสุขภาพจิตต่อสุขภาพ การแก้ไข และป้องกัน
การเกิดพฤติกรรมผิดปกติ และการส่งเสริมสุขภาพจิตโดยเน้นที่สถาบันครอบครัว
- ศท.คพ. 146** **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต** **3(3-0-6)**
- GECO 146** **Information Technology for Life**
- ศึกษาเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) และ
คอมพิวเตอร์ที่มีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อชีวิตและสังคม การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่
เครื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูล การแสวงหาความรู้ และการสื่อสารข้อมูล
บนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และจากฐานข้อมูลต่าง ๆ เช่น Internet, Intranet, LAN, CD-ROM,
E-mail, ฯลฯ สำหรับการศึกษาค้นคว้า การทำรายงาน การนำเสนอผลงานและการดำรงชีวิต
ประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการเคารพสิทธิทางปัญญา
- ศท.กส. 155** **งานช่างในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
- GECS 155** **Construction Works for Everyday Life**
- ศึกษาเครื่องมือ วัสดุ และวิธีการทำงาน ตลอดจนคุณภาพของงานช่างต่าง ๆ
การอ่านแบบ การเก็บรักษา และซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน

- ศท.กษ. 156** เกษตรในชีวิตประจำวัน **3(3-0-6)**
GEAG 156 **Agriculture for Everyday Life**
การเกษตรกับชีวิตประจำวัน ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการเกษตร
การถนอมผลผลิตทางการเกษตรอย่างง่าย
- ศท.คส. 157** คหกรรมในชีวิตประจำวัน **3(3-0-6)**
GEHO 157 **Home Economics for Everyday Life**
ความหมายและขอบข่ายงานคหกรรม ภูมิปัญญาไทยเกี่ยวกับการจัด และ
การประกอบอาหารเพื่อสุขภาพ บ้าน และการจัดการทรัพยากร การประดิษฐ์เครื่องใช้ และ
เครื่องประดับต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

17.5.2 หมวดวิชาชีพครู

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)
คศ.กศ. 101	ความเป็นครูและการพัฒนาวิชาชีพครู	3 (2-2-5)
EDUC 101	Teacher Actualization and Professional Development	
	<p>ความหมาย ความสำคัญของครูและการศึกษา บทบาทหน้าที่ของครู คุณลักษณะที่จำเป็นของครูและคุณลักษณะเสริมในทัศนะของบุคคลต่าง ๆ ความรักและศรัทธาในอาชีพครู ตามหลักศาสนาการพัฒนาบุคลิกภาพและค่านิยมในอาชีพครู จรรยาบรรณและคุณธรรมของครู ในด้านปรัชญา การส่งเสริมและยกระดับวิชาชีพครู สถาบันวิชาชีพครูและการพัฒนาวิชาชีพครู ร่วมกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>	
คศ.กศ. 102	การจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3 (2-2-5)
EDUC 102	Educational Management and Curriculum Development	
	<p>ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษา ทฤษฎีหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร สาระสำคัญของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดมาตรฐานและมาตรฐานช่วงชั้นและหลักสูตร การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร การประเมินหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร</p>	
คศ.กศ. 103	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
EDUC 103	Learning Management	
	<p>ทฤษฎีการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ และการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ การวิเคราะห์และออกแบบการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการบูรณาการเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เทคนิคทักษะและวิทยาการจัดการเรียนรู้ โดยบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การวางแผนการจัดการเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการผลิต การใช้และการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและการประเมินผลที่เหมาะสม เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้และบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองและในสถานศึกษาจริง</p>	

คศ.กศ. 104 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)

EDUC 104 Psychology for Teachers

ธรรมชาติและพัฒนาการของมนุษย์ ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาการด้านต่างๆของมนุษย์ การเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการนำไปประยุกต์ใช้ การจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ บทบาทของครูกับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา แนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของนักเรียน โดยใช้กระบวนการแนะแนว

คศ.กศ. 105 การวัดและประเมินผลการศึกษา 3(2-2-5)

EDUC 105 Education Measurement and Evaluation

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา พฤติกรรมทางการศึกษา การสร้างเครื่องมือวัดความรู้ (Knowledge) เจตคติ (Attitude) และทักษะ กระบวนการ (Practice /Process) การหาคุณภาพเครื่องมือวัดผล การประเมินตามสภาพจริง สถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผลทางการศึกษา คะแนนและการให้ระดับคะแนน แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คศ.กศ. 106 การบริหารการจัดการในห้องเรียน 3(2-2-5)

EDUC 106 Classroom Management

ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการเบื้องต้นและในชั้นเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา ภาวะผู้นำทางการศึกษา การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร การคิดอย่างเป็นระบบ มนุษยสัมพันธ์และการติดต่อสื่อสารในองค์กร การทำงานเป็นทีมและการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน การจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาการจัดโครงการฝึกอาชีพ และโครงการทางวิชาการ

คศ.กศ. 107 การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)

EDUC 107 Education Research

ความสำคัญของการวิจัย ประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย ประเภทของการวิจัยทางการศึกษา ขั้นตอนการวิจัย การนิยามปัญหาและการเขียนโครงการวิจัย การออกแบบการวิจัย การสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การฝึกปฏิบัติการวิจัย การวิจารณ์ผลงานวิจัย การใช้ผลงานวิจัย

- คศ.กศ. 108** **นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา** **3(2-2-5)**
- EDUC 108** **Innovation and Informational Technology in Education**
- ความหมายของเทคโนโลยีนวัตกรรม เทคโนโลยีนวัตกรรมการศึกษา พัฒนาการของเทคโนโลยีการศึกษาจากสื่อโสตทัศนฯ สู่ยุคเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ความหมาย ขอบข่าย และคุณค่าของเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา การสื่อสารและการเรียนรู้ เทคโนโลยีการศึกษาและระบบการสอน สื่อการเรียนการสอน ความหมาย คุณค่า หลักการผลิตและการใช้ การวางแผนการใช้ด้วยระบบ การแบ่งประเภทและคุณสมบัติของสื่อการสอน รูปแบบการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน สื่อพื้นฐาน สื่อแอนสื่อค และสื่อดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา เช่น คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา CAI, อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา WBI , การศึกษาทางไกล และ e-learning
- คศ.กศ. 109** **การสื่อความหมายสำหรับครู** **2(2-0-4)**
- EDUC 109** **Communication for Teachers**
- ทฤษฎีและผลการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับการสื่อความหมายของมนุษย์ ธรรมชาติของการสื่อความหมายระหว่างบุคคล หรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และการเรียนการสอนระหว่างครูกับนักเรียน ระหว่างครูกับผู้บริหาร และระหว่างครูกับผู้ปกครอง หรือประชาชนโดยทั่วไป การสื่อความหมายอย่างมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของครู
- คศ.กศ. 201** **สังคมวิทยาการศึกษา** **2(2-0-4)**
- EDUC 201** **Educational Sociology**
- ความหมายและความเป็นมาของสังคมวิทยาการศึกษา วิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองและมรดกทางวัฒนธรรมไทย ที่เป็นรากฐานในการจัดการศึกษาของชาติ สถาบัน สิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคม ที่มีผลต่อความเชื่อ ค่านิยม การจรรโลงในด้านการศึกษาและการประกอบอาชีพของผู้เรียน กิจกรรมการเรียนการสอนที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จ ในการเรียนและการประกอบอาชีพ
- คศ.กศ. 202** **การศึกษากับการพัฒนาชุมชน** **2(2-0-4)**
- EDUC 202** **Education and Community Development**
- ความหมายของการพัฒนา ความหมายของชุมชนและลักษณะชุมชน หลักการพัฒนาชุมชน การจัดโรงเรียนเพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชน การวางแผนการพัฒนาชุมชน การอนามัยในโรงเรียนชุมชน ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการแก้ปัญหาชุมชน วิธี การศึกษาและสำรวจปัญหาชุมชน กิจกรรมการพัฒนาชุมชน การประเมินผลการพัฒนาชุมชน

- คศ.กศ. 203 กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น 2(2-0-4)**
EDUC 203 Educational Activity for Local
 โครงสร้างระบบการศึกษาส่วนท้องถิ่น บทบาทของคนและองค์กรชุมชน
 ศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคนและองค์กร
 ชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- คศ.กศ. 204 การศึกษากับการพัฒนาประเทศ 2(2-0-4)**
EDUC 204 Education and the Country Development
 ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการพัฒนาประเทศ การศึกษากับ
 การเปลี่ยนแปลงของสังคม แนวคิดในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม
 การเมืองการปกครอง หลักการพัฒนาชุมชน การจัดโรงเรียนเพื่อพัฒนาชุมชน ความเคลื่อนไหว
 เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน
- คศ.กศ. 301 อนาคตศึกษา 2(2-0-4)**
EDUC 301 Future Studies
 ความหมาย ความสำคัญและบทบาทของอนาคตศึกษา วิธีการทำอนาคตศึกษา
 การสร้างภาพเชิงความคิดของอนาคต (Scenarios) เทคนิคเดลไฟ การระดมสมอง การทำประชา
 พิจารณ์ (Public Hearings) การประชุมแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ผลกระทบข้ามตัวแปร (Cross-
 impact Analysis) การเขียนรายงานการศึกษา การนำผลการศึกษาไปประยุกต์ใช้
- คศ.กศ. 302 เศรษฐศาสตร์การศึกษา 2(2-0-4)**
EDUC 302 Cost Benefit in Education
 ความสำคัญของทรัพยากรมนุษย์ในระบบเศรษฐกิจ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
 สังคมกับการวางแผนการศึกษา การลงทุนทางการศึกษา ระบบการศึกษาของไทย งบประมาณ
 และผลตอบแทนแก่การศึกษาประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา ทฤษฎีดั้งทุนและผลประโยชน์
 (Cost-Benefit) การวิเคราะห์การลงทุนทางการศึกษา
- คศ.กศ. 303 การเมืองกับการศึกษา 2(2-0-4)**
EDUC 303 Politics and Education
 ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของการเมืองกับการศึกษา วิวัฒนาการของ
 การเมืองกับการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับการศึกษา แนวคิดในการจัดการศึกษา
 เพื่อพัฒนาการเมือง การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ และอิทธิพล
 ทางการเมืองที่มีต่อการศึกษาในประเทศไทย

- คศ.กศ. 304 การศึกษากับสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)**
EDUC 304 Education and Environment
 ความหมาย และความสำคัญของการศึกษากับสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีพของมนุษย์ การคิด การแลกเปลี่ยน การใช้ทรัพยากร และการบริการที่ก่อให้เกิดปัญหาอันมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในสังคม แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาและสิ่งแวดล้อม
- คศ.กศ. 305 กฎหมายการศึกษาไทย 3(3-0-6)**
EDUC 305 Thai Educational Laws
 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ 2542 (ฉบับปรับปรุง 2545) กฎหมาย กฎกระทรวง ข้อบังคับ ระเบียบ เกี่ยวกับการศึกษาที่ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติตามกฎหมายการศึกษา
- คศ.กศ. 401 ภูมิปัญญาศึกษา 2(2-0-4)**
EDUC 401 Local Thai Wisdom Studies
 ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นวิเคราะห์จุดมุ่งหมายระบบเนื้อหา และกระบวนการเรียนรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการศึกษา
- คศ.กศ. 402 การศึกษากับการพัฒนาอาชีพ 2(2-0-4)**
EDUC 402 Education and Vocational Development
 ความหมายและความสำคัญของการประกอบอาชีพ สภาพปัญหาและกระบวนการพัฒนาอาชีพในท้องถิ่นและการพัฒนาอาชีพ นโยบายของรัฐในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพรูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบเพื่อพัฒนาอาชีพ
- คศ.กศ. 211 การศึกษาแบบเรียนรวม 3(3-0-6)**
EDUC 211 Inclusive Education
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาแบบเรียนรวม ลักษณะ และประเภทเด็กมีความต้องการพิเศษ การปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการสอน การจัดการพฤติกรรมและบริการสนับสนุน

- คศ.กศ. 311 การศึกษาทางเลือก 2(2-0-4)**
EDUC 311 Alternative Education
 ความหมาย ความมุ่งหมาย ขอบข่ายของการศึกษาทางเลือก การเปรียบเทียบ การศึกษานอกระบบในระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารและการจัดการ การศึกษาทางเลือกหลักสูตรและการศึกษาทางเลือกในประเทศไทยและต่างประเทศ แนวโน้มของการศึกษาทางเลือกในประเทศไทย
- คศ.กศ. 221 หลักสูตรและหนังสือเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2(2-0-4)**
EDUC 221 Curriculum and Basic Educational Texts
 ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร รูปแบบของหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร หลักสูตรปัจจุบัน กิจกรรมการเรียนการสอน การจัดชั้นเรียน การพัฒนาและการใช้หลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น หนังสือเขียนและหนังสืออ่านประกอบการเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการการเรียนรู้
- คศ.กศ. 321 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 2(1-2-3)**
EDUC 321 Curriculum Development for Local
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการสร้างและพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร ความเป็นมาและความสำคัญของหลักสูตร หลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตร การจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร หลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและแนวทางการแก้ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
- คศ.กศ. 322 ทักษะและเทคนิคการสอน 2(1-2-3)**
EDUC 322 Skills and Teaching Techniques
 ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะการสอนแบบจุดภาค ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน ทักษะการสรุปบทเรียน ทักษะการตั้งคำถาม ทักษะการเร้าความสนใจ ทักษะการเสริมแรง ทักษะการอธิบาย และยกตัวอย่าง ทักษะการใช้กริยาวาจาท่าทางเสริมบุคลิกภาพ ทักษะการใช้กระดานดำ ทักษะการใช้สื่อการเรียนการสอน ทักษะการกระตุ้นให้คิด เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่นการสอนโครงการ บูรณาการ ผังกราฟฟิก เป็นต้น

- คศ.กศ. 332** **การจัดแสดงและนิทรรศการ** **2(1-2-3)**
EDUC 332 **Display and Exhibition**
 หลักการ องค์ประกอบของการจัดแสดงและนิทรรศการ เทคนิคการจัดและ
 การประเมินผลฝึกปฏิบัติในการจัดแสดงและนิทรรศการ
- คศ.กศ. 341** **การประเมินทางการศึกษา** **2(1-2-3)**
EDUC 341 **Education Evaluation**
 ความหมาย ความมุ่งหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย กระบวนการของการประเมิน
 ทางการศึกษา การวางแผนการประเมินทางการศึกษา การรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล
 ด้วยเทคนิคใหม่ ๆ การนำผลที่ได้จากการประเมินไปใช้ให้เป็นประโยชน์ทางการศึกษา บทบาท
 และหน้าที่ของครูและผู้บริหารการศึกษากับการประเมินผลทางการศึกษา การประเมินผล
 โดยบุคคลหรือองค์กรภายในและภายนอก แนวโน้มความคิดใหม่และปัญหาในการประเมินทาง
 การศึกษา
- คศ.กศ. 342** **การวัดจิตพิสัย** **2(1-2-3)**
EDUC 342 **Measurement of Affective Domain**
 ความหมายและลักษณะของการวัดจิตพิสัย กระบวนการวัด หลักและวิธีการสร้าง
 เครื่องมือการฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การแปลผลและ
 การนำผลการวัดจิตพิสัยไปใช้ ปัญหาและแนวทางแก้ไขในการวัดจิตพิสัย
- คศ.กศ. 441** **การวิเคราะห์และการประเมินโครงการ** **2(1-2-3)**
EDUC 441 **Project Analysis and Evaluation**
 องค์ประกอบที่สำคัญของโครงการและการเขียนโครงการ วงจรการวางแผน
 โครงการ (Project Cycle) การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ (Feasibility Study)
 รูปแบบและกระบวนการประเมินโครงการ เทคนิคการควบคุมและการติดตามงานและโครงการ
- คศ.กศ. 442** **การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย** **2(1-2-3)**
EDUC 442 **Computer Program for Data Analysis**
 ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยประเภทของข้อมูล
 การนำเสนอข้อมูล สถิติบรรยายลักษณะของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง สมมุติฐานและ
 การทดสอบสมมุติฐานทางการวิจัย สถิติที่ใช้ทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม
 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การนำเสนอผล
 การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมาย

- คศ.กศ. 251 สุขภาพจิตในโรงเรียน 3(3-0-6)**
EDUC 251 Mental Health in School
 ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิตในโรงเรียน สุขภาพจิตกับการพัฒนาบุคลิกภาพในวัยต่าง ๆ ของผู้เรียน องค์ประกอบที่ส่งผลต่อสุขภาพจิตในโรงเรียน องค์ประกอบเกี่ยวกับบุคคล เงื่อนไขทางสังคมและสภาพแวดล้อมอื่น ๆ พฤติกรรมการปรับตัวของบุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต การช่วยเหลือครูในการส่งเสริมสุขภาพจิตในโรงเรียน ลักษณะของครูที่มีสุขภาพจิตดีและสุขภาพจิตบกพร่อง การเสนอโปรแกรมบริการสุขภาพจิตในโรงเรียน
- คศ.กศ. 351 มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู 3(2-2-5)**
EDUC 351 Human Relations for Teachers
 ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู หลักการองค์ประกอบ กระบวนและเทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน การประเมินมนุษยสัมพันธ์สำหรับครูเน้นการฝึกปฏิบัติสร้างมนุษยสัมพันธ์เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและเสริมสร้างสัมพันธภาพแห่งการช่วยเหลือนักเรียน ครูกับการให้รางวัลและการลงโทษ
- คศ.กศ. 352 การคิดสร้างสรรค์ 3(2-2-5)**
EDUC 352 Creative Thinking
 ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ประโยชน์ของความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะเด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ บทบาทของพ่อแม่และครอบครัว กับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและการประเมินความคิดสร้างสรรค์
- คศ.กศ. 171 ดนตรีตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2(1-2-3)**
EDUC 171 Music For Primary Educational Level
 ศึกษาดนตรีบทเพลงบรรเลง บทเพลงร้องที่ปรากฏในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดกิจกรรมและการนำอุปกรณ์การเรียนการสอนดนตรีให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน แนวคิดเทคนิควิธีการเรียนการสอน การปฏิบัติเครื่องดนตรี การขับร้องที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- คศ.กศ. 172** **นาฏศิลป์และละครสำหรับครู** **2(1-2-3)**
- EDUC 172** **Dancing Performance and Drama for Teachers**
- ความหมายและความสำคัญของนาฏศิลป์และละครสำหรับเด็ก พัฒนาการและความต้องการ ลักษณะกิจกรรมของเด็กในวัยต่าง ๆ ประเภท เกมการแสดง ภาพนิ่งประกอบ เพลง บทบาทสมมติ ละครใบ้ นิทาน เพลงหุ่น ระบาย รำ ฟ้อน การแสดงกลางแจ้ง ละครปริศนา ประวัติความเป็นมาของหุ่นในประเทศตะวันออก และตะวันตกเกี่ยวกับโรงหุ่น ฉาก อุปกรณ์แสดง สี เสียง การเลือกบท การเขียนบทจากจินตนาการ จากนิทานพื้นบ้านและวรรณคดี การเขียนบทละคร การจัดละคร และการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กให้สัมพันธ์กับวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรแต่ละระดับ
- คศ.กศ. 173** **ศิลปะสำหรับครู** **2(1-2-3)**
- EDUC 173** **Arts for Teachers**
- ความสำคัญของศิลปะศึกษา พัฒนาการทางศิลปะของเด็กไทยวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักการเขียนภาพและระบายสี การพิมพ์ภาพ ภาพปะติด การปั้นและแกะสลัก งานสาน ถัก และทอ งานสร้างสรรค์และงานประดิษฐ์ หลักการจัดองค์ประกอบทางศิลปะ การวิจารณ์ผลงานศิลปะศึกษาของเด็ก
- คศ.กศ. 271** **ปฏิบัติพื้นฐานเครื่องเป่าไทย** **1(0-2-1)**
- EDUC 271** **Thai Wind Fundamentals**
- ฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีประเภทเครื่องเป่าตามความถนัด 1 ชิ้น ฝึกวิธีปฏิบัติอย่างถูกต้อง ศึกษาทำนองและลีลาของบทเพลง ต่อเพลงอัตราจังหวะสองชั้นและชั้นเดียว ฝึกปฏิบัติเครื่องเป่าพื้นบ้านตามความเหมาะสม
- คศ.กศ. 272** **นาฏศิลป์สำหรับเด็ก** **1(0-2-1)**
- EDUC 272** **Dancing Performance for Children**
- เพลง จังหวะ ลีลาและเครื่องแต่งกายภายในชุดที่ฝึกรำตามความเหมาะสม ฝึกรำวงมาตรฐาน 10 เพลง เพลงประกอบทำนองอย่างง่ายสำหรับเด็ก เช่น รำอริยฐาน เพลงปลุกใจ เป็นต้น
- คศ.กศ. 273** **กิจกรรมศิลปะ 3 มิติ สำหรับเด็ก** **1(0-2-1)**
- EDUC 273** **Three Dimension Arts for Children**
- ฝึกปฏิบัติสร้างสรรค์งานศิลปะ 3 มิติ และวิธีสอนสำหรับเด็ก ด้วยวัสดุและวิธีการต่าง ๆ สำหรับเด็ก ได้แก่ การปั้นด้วยดินและดินเหนียว ทั้งวิธีสังเคราะห์และวิเคราะห์

การเคลื่อนและเผาอย่างง่าย ๆ การแกะสลักด้วยวัสดุและรูปแบบต่าง ๆ การสร้างภาพ 3 มิติ จากวัสดุต่าง ๆ เช่น ก้อน ไม้ เซลล์ วัสดุ 3 มิติ ฯลฯ ด้วยการผูก การมัด และอื่น ๆ และการจัดนิทรรศการงานศิลปะ 3 มิติของเด็ก

คศ.กศ. 281 พลศึกษาสำหรับครู 2(1-2-3)

EDUC 281 Physical Education for Teachers

ความจำเป็นและความต้องการในการออกกำลังกายของเด็กแต่ละวัย เจตคติ เกี่ยวกับความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและการแข่งขัน อันตรายและอุปสรรคทางการกีฬาและการปฐมพยาบาลอย่างง่าย ๆ การจัดโปรแกรมการบริหารกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมเข้าจังหวะ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย เกมเบ็ดเตล็ด กรีฑา และการจัดการแข่งขัน

คศ.กศ. 282 นันทนาการสำหรับเด็ก 2(1-2-3)

EDUC 282 Recreation for Children

ขอบข่าย ความมุ่งหมายและความสำคัญของนันทนาการ ประเภทของ นันทนาการสำหรับเด็ก การจัดกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ สำหรับเด็ก การจัดโครงการและ กิจกรรมนันทนาการในโรงเรียน

คศ.กศ. 491 สัมมนาปัญหาการศึกษา 3 (2-2-5)

EDUC 491 Seminar in Education Problems

สภาพปัญหาการศึกษาไทยในปัจจุบัน ปัญหาการจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบที่สัมพันธ์กับสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และความมั่นคงของชาติ ปัญหา การศึกษานอกระบบอื่น ๆ อันเป็นปัญหาของท้องถิ่นหรือปัญหาระดับชาติ การวิเคราะห์ปัญหาด้วย กระบวนการกลุ่ม การแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหาการศึกษาาร่วมกัน

คศ.ฝก. 201 การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1 1(60)

PROF 201 Practicum 1

ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับธรรมชาติและพัฒนาการของผู้เรียน ภูมิหลังของ ผู้เรียน การเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสภาพปัญหาในชั้นเรียน สภาพทั่วไปของ สถานศึกษา และการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อผู้เรียน

คศ.ฝก. 501 การปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1

6(360)

PROF 501 Internship 1

ทฤษฎีและหลักการที่บูรณาการมาใช้ในการปฏิบัติการจัดการเรียนรู้จากทุกชุดวิชา
มาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระเฉพาะด้าน กระบวนการจัดการเรียนรู้
ฝึกปฏิบัติจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

17.5.3 หมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา

<p>คศ.ทน. 111 หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</p> <p>TEED 111 Principle and Theories in Educational Communication Technology</p>	<p>3(3-0-6)</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ พัฒนาการและแนวโน้ม แนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารทางการศึกษา และการนำไปใช้แก้ปัญหาการศึกษา เทคโนโลยีการศึกษาเปรียบเทียบ</p>	<p>3(3-0-6)</p>
<p>คศ.ทน. 211 ระบบ/วิธีระบบเพื่อการเรียนการสอน</p> <p>TEED 211 System Approach for Instruction</p>	<p>ศึกษาโครงสร้าง องค์ประกอบและการทำงานของวิธีระบบ ระบบการเรียนการสอนกับการสื่อความหมาย การนำวิธีระบบมาใช้ในการเรียนการสอน ตามแนวความคิดของนักการศึกษาบางท่าน</p> <p>ฝึกปฏิบัติการนำวิธีระบบมาทดลองใช้ในการเรียนการสอน</p>	<p>3(3-0-6)</p>
<p>คศ.ทน. 411 การบริหารและนิเทศงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา</p> <p>TEED411 Administration and Supervision in Educational Technology</p>	<p>ศึกษาขอบข่ายงานเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การวางแผนงานการดำเนินงานตามแผน การควบคุมติดตามผลงาน การประเมินผลงานเพื่อการพัฒนาแก้ไข และการนำไปใช้ได้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาหรือสถานประกอบการ</p>	<p>3(3-0-6)</p>
<p>คศ.ทน. 121 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</p> <p>TEED 121 Utilization of Educational Information Technology.</p>	<p>ศึกษาหลักการ ระบบการทำงานของเทคโนโลยีสารสนเทศ การทำงานของอินเทอร์เน็ต การใช้งานอินเทอร์เน็ต ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ เวิลด์ไวด์เว็บ การประชุมทางไกล</p> <p>ฝึกปฏิบัติสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และฝึกส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>3(2-2-5)</p>
<p>คศ.ทน. 222 โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่องานเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา</p> <p>TEED 222 Computer Program Applied for Educational Information Technology</p>	<p>ศึกษาการทำงานของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์ เพื่อนำมาใช้กับงานเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา เช่น โปรแกรมการตกแต่งภาพ โปรแกรมการออกแบบสิ่งพิมพ์ โปรแกรมการสร้างเว็บ โปรแกรมการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ฯลฯ</p> <p>ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ดังกล่าว</p>	<p>3(2-2-5)</p>

- คศ.ทน. 223 อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)**
- TEED 223 Internet for Education**
ศึกษาความเป็นมา และแนวคิดของการสื่อสารในระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อจะนำมาใช้ในการสอน การเข้าสู่ระบบ การใช้เครื่องมือต่าง ๆ ของระบบอินเทอร์เน็ต การสร้างและการนำข้อมูลเข้าสู่ระบบอินเทอร์เน็ต
- คศ.ทน. 131 การผลิตวัสดุกราฟิก 3(2-2-5)**
- TEED131 Production of Graphic Materials**
ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ ทฤษฎีและหลักการออกแบบวัสดุกราฟิก วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการผลิตวัสดุกราฟิก การประดิษฐ์ตัวอักษร การสร้างภาพ หลักการผลิต การใช้และการเก็บรักษาวัสดุกราฟิก
ฝึกปฏิบัติการเขียน การประดิษฐ์ การสร้างภาพและตัวอักษร การออกแบบงานกราฟิกเพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน
- คศ.ทน. 232 การออกแบบวัสดุกราฟิกด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)**
- TEED 232 Computer Graphic Design**
ศึกษาหลักทฤษฎีการออกแบบวัสดุกราฟิก ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ศึกษาการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับกราฟิกคอมพิวเตอร์
ฝึกปฏิบัติการออกแบบสร้างผลงานกราฟิกด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอน และงานประชาสัมพันธ์
- คศ.ทน. 331 การจัดนิทรรศการ 3(2-2-5)**
- TEED 331 Exhibition**
ความหมาย ประเภท หลักการ องค์ประกอบของการจัดนิทรรศการ การออกแบบ การจัดและการประเมินผล ฝึกปฏิบัติการจัดนิทรรศการ
- คศ.ทน. 332 สื่อเพื่อชุมชน 3(2-2-5)**
- TEED 332 Instructional Media for Communities**
ศึกษาบทบาทของสื่อที่มีต่อชุมชน ประเภทของสื่อ การผลิต การจัดหา การเลือกใช้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน การติดต่อสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อใช้ประโยชน์สำหรับชุมชน

- คศ.ทน. 333 เทคโนโลยีการพิมพ์ 3(2-2-5)**
TEED 333 Printed Material Technology
 ศึกษาพัฒนาการและประเภทของสิ่งพิมพ์ หลักการและวิธีการผลิตสิ่งพิมพ์ การนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการผลิตสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา การฝึกปฏิบัติการผลิตสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา และการเสนอผลผลิตเพื่อการเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อวงการการศึกษา
- คศ.ทน. 141 เทคโนโลยีการถ่ายภาพ 1 3(2-2-5)**
TEED141 Technology of Photography 1
 ศึกษาศาสตร์การถ่ายภาพในทางวิทยาศาสตร์และศิลปะ เทคนิควิธีการถ่ายภาพ การจัดองค์ประกอบภาพ การจัดแสงและการสร้างสรรค์ภาพที่นำไปใช้ในงานการศึกษา และการประชาสัมพันธ์ และงานธุรกิจฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพ
- คศ.ทน. 242 เทคโนโลยีการถ่ายภาพ 2 3(2-2-5)**
TEED 242 Technology of Photography 2
 ศึกษาศาสตร์จากการถ่ายภาพในระดับสูง การถ่ายภาพในเชิงสร้างสรรค์ เพื่องานสิ่งพิมพ์ การผลิตภาพสไลด์ ภาพขาว-ดำ และภาพจากกล้องในระบบดิจิทัล และการตกแต่งภาพในระบบดิจิทัล
- คศ.ทน. 251 การผลิตรายการโทรทัศน์ 1 3(2-2-5)**
TEED251 Television Production 1
 ศึกษาคุณค่า กระบวนการผลิต และการนำรายการโทรทัศน์ไปใช้ การวางแผนและดำเนินรายการโทรทัศน์เพื่อการเรียนการสอน และการประชาสัมพันธ์
 ฝึกการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการเรียนการสอน และการประชาสัมพันธ์
- คศ.ทน. 351 มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา 3(2-2-5)**
TEED 351 Multimedia for Education
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญของมัลติมีเดีย ศึกษาวิธีการใช้ การเลือกใช้เพื่อประโยชน์ในด้านการเรียนการสอน การนำเสนองานและการเผยแพร่ทางการศึกษา

คศ.ทน.352	การผลิตรายการโทรทัศน์ 2	3(2-2-5)
TEED 352	Television Production 2	
	ศึกษาเทคนิคกระบวนการผลิตรายการโทรทัศน์ในระบบดิจิทัล กล้องถ่ายภาพดิจิทัล เครื่องมือการตัดต่อภาพและเสียงระบบดิจิทัล การตัดต่อด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	
	ฝึกปฏิบัติการผลิตรายการโทรทัศน์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการประชาสัมพันธ์	
คศ.ทน. 453	วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)
TEED 453	Radio and Television for Education	
	ศึกษาบทบาท ความสำคัญของวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ที่มีต่อวงการศึกษารูปแบบและประเภทของรายการวิทยุ - โทรทัศน์เพื่อการศึกษา การเลือก การจัดหา การเตรียมการผลิต การใช้ และการประเมินผลวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	
	ฝึกปฏิบัติการเตรียมการผลิต การเลือก และการใช้วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	
คศ.ทน. 261	การใช้และบำรุงรักษาสื่ออิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)
TEED261	Operation and Maintenance of Electronics Medias	
	ศึกษาหลักสูตร ระบบการทำงาน วิธีใช้และการบำรุงรักษาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฝึกปฏิบัติการใช้ การดูแลรักษาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งประเภทเครื่องฉาย (Multi-Media Projector) ตลอดจนเครื่องมืออื่น ๆ	
คศ.ทน. 271	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	3(2-2-5)
TEED 271	Computer Assisted Instruction	
	ศึกษาวิธีการนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนการสร้างโปรแกรมหรือการนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาพัฒนาการเรียนการสอน และการบริหารการศึกษา	
คศ.ทน. 371	การเรียนอิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)
TEED 371	E-Learning	
	ศึกษาการทำงานของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารศักยภาพของการเรียนการสอนบนเว็บ ลักษณะของการเรียนอิเล็กทรอนิกส์ การทำงานของอินเทอร์เน็ต การใช้งานอินเทอร์เน็ต ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ เวิลด์ไวด์เว็บ อินเทอร์เน็ตในวงการศึกษาไทยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	
	ฝึกปฏิบัติการสร้าง การใช้บทเรียนบนเว็บ	

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

**ความสอดคล้องรายวิชาหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปและวิชาชีพ
กับมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครู**

**ความสอดคล้องรายวิชาหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปและวิชาชีพ
กับมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครู**

มาตรฐานความรู้/มาตรฐาน ประสบการณ์วิชาชีพครู	ลักษณะรายวิชา		รายชื่อวิชา	หมายเหตุ
	บังคับ	เลือก		
มาตรฐานความรู้ 1. ภาษาและเทคโนโลยี สำหรับครู	✓		<u>วิชาศึกษาทั่วไป</u> ศท.ภท. 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	
	✓		ศท.ภอ. 112 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	
		✓	ศท.ภอ. 113 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	
		✓	ศท.ภอ. 114 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	
		✓	ศท.ภฝ. 115 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	
		✓	ศท.ภจ. 116 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	
		✓	ศท.ภญ. 117 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	
		✓	ศท.คพ. 146 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	
	✓		คศ.กศ. 108 นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา	
		✓	คศ.กศ. 109 การสื่อความหมายสำหรับครู	
	✓	✓	คศ.ภอ..... ภาษาอังกฤษสำหรับ...(วิชาเอก) (1-2 รายวิชา)	สาขา หลักสูตร และการ สอนจัด 2 รายวิชา สาขาเทคนิค การศึกษาจัด 1 รายวิชา
2. การพัฒนาหลักสูตร	✓		<u>วิชาชีพ</u> คศ.กศ. 102 การจัดการศึกษาและการพัฒนา หลักสูตร	
	✓		คศ.กศ. 421 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิชา เฉพาะ (วิชาเอก)	
		✓	คศ.กศ. 221 หลักสูตรและหนังสือเรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	
		✓	คศ.กศ. 321 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	
		✓	คศ.กศ. 422 การพัฒนารูปแบบการสอน	

มาตรฐานความรู้/มาตรฐาน ประสบการณ์วิชาชีพครู	ลักษณะรายวิชา		รายชื่อวิชา	หมายเหตุ
	บังคับ	เลือก		
3. การจัดการเรียนรู้	✓		<u>วิชาศึกษาทั่วไป</u> ศท.สว. 131 มนุษย์กับสังคม	
		✓	ศท.สว. 133 วิถีไทย	
		✓	ศท.สว. 134 วิถีโลก	
		✓	ศท.ศศ. 137 เศรษฐกิจพอเพียง	
		✓	ศท.วล. 144 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	
	✓		<u>วิชาชีพ</u> คศ.กพ. 103 การจัดการเรียนรู้	
		✓	คศ.กศ. 322 ทักษะและเทคนิคการสอน	
		✓	คศ.กศ. 211 การศึกษาแบบเรียนรวม	
		✓	คศ.กศ. 302 เศรษฐศาสตร์การศึกษา	
		✓	คศ.กศ. 303 การเมืองกับการศึกษา	
		✓	คศ.กศ. 304 การศึกษากับสิ่งแวดล้อม	
		✓	คศ.กศ. 311 การศึกษาทางเลือก	
		✓	คศ.กศ. 401 ภูมิปัญญาศึกษา	
4. จิตวิทยาสำหรับครู	✓		<u>วิชาศึกษาทั่วไป</u> ศท.จว. 121 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	
		✓	ศท.ปช. 126 ความจริงของชีวิต	
		✓	ศท.วส. 145 สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน	
			<u>วิชาชีพ</u> คศ.กศ. 104 จิตวิทยาสำหรับครู	
			คศ.กศ. 201 สังคมวิทยาการศึกษา	
			คศ.กศ. 251 สุขภาพจิตในโรงเรียน	
5. การวัดและประเมินผล การศึกษา	✓		<u>วิชาศึกษาทั่วไป</u> ศท.คณ. 142 การคิดและการตัดสินใจ	
	✓		<u>วิชาชีพ</u> คศ.กศ. 105 การวัดและประเมินผลการศึกษา	
		✓	คศ.กศ. 341 การประเมินทางการศึกษา	
		✓	คศ.กศ. 442 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย	

มาตรฐานความรู้/มาตรฐาน ประสบการณ์วิชาชีพครู	ลักษณะรายวิชา		รายชื่อวิชา	หมายเหตุ
	บังคับ	เลือก		
6. การบริหารจัดการใน ห้องเรียน	✓		<u>วิชาชีพ</u> คศ.กศ. 106 การบริหารจัดการในห้องเรียน	
		✓	คศ.กศ. 203 กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น	
		✓	คศ.กศ. 204 การศึกษากับการพัฒนาประเทศ	
		✓	คศ.กศ. 301 อนาคตศึกษา	
		✓	คศ.กศ. 402 การศึกษากับพัฒนาอาชีพ	
		✓	คศ.กศ. 423 การนิเทศการศึกษา	
		✓	คศ.กศ. 491 สัมมนาปัญหาการศึกษา	
7. การวิจัยทางการศึกษา	✓		<u>วิชาชีพ</u> คศ.กศ. 107 การวิจัยทางการศึกษา	
	✓	✓ งานวิจัยเฉพาะสาขา (วิชาเอก)	
		✓	คศ.กศ. 342 การวัดจิตพิสัย	
		✓	คศ.กศ. 441 การวิเคราะห์และการประเมิน โครงการ	
		✓	คศ.กศ. 442 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย	
8. นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา	✓		<u>วิชาศึกษาทั่วไป</u> ศท.วท. 141 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	
		✓	ศท.บร. 127 สารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ	
		✓	ศท.กส. 155 งานช่างในชีวิตประจำวัน	
		✓	ศท.กษ. 156 เกษตรในชีวิตประจำวัน	
		✓	ศท.คศ. 157 คหกรรมในชีวิตประจำวัน	
9. ความเป็นครู		✓	<u>วิชาศึกษาทั่วไป</u> ศท.คน. 123 ดนตรีนิยม	
		✓	ศท.สป. 124 ศิลปะในชีวิตประจำวัน	
		✓	ศท.นฎ. 125 ศูนย์ชะทางนาฏศิลป์	
		✓	ศท.นศ. 132 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต	
		✓	ศท.สธ. 143 สถิติในชีวิตประจำวัน	
		✓	ศท.วส. 145 สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน	

มาตรฐานความรู้/มาตรฐาน ประสบการณ์วิชาชีพครู	ลักษณะรายวิชา		รายชื่อวิชา	หมายเหตุ
	บังคับ	เลือก		
	✓		วิชาชีพ คศ.กศ. 101 ความเป็นครูและการพัฒนา วิชาชีพครู	
		✓	คศ.กศ. 171 คนตรีตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	
		✓	คศ.กศ. 172 นาฏศิลป์และละครสำหรับครู	
		✓	คศ.กศ. 173 ศิลปะสำหรับครู	
		✓	คศ.กศ. 281 พลศึกษาสำหรับครู	
		✓	คศ.กศ. 305 กฎหมายการศึกษาไทย	
		✓	คศ.กศ. 351 มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู	
มาตรฐานประสบการณ์ วิชาชีพครู	✓		วิชาชีพ คศ.ฝก. 201 การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1	รายวิชา คศ.ฝก. 401, 402 จัดเฉพาะ สายเทคนิค การศึกษา สามารถ ใช้แทน คศ.ฝก.302, 501 ได้
		✓	คศ.ฝก. 301 การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2	
		✓	คศ.ฝก. 302 การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3	
		✓	(✓) คศ.ฝก. 401 การปฏิบัติงานสายเทคนิคการศึกษา	
		✓	(✓) คศ.ฝก. 402 การปฏิบัติการวิชาชีพในสถาน ประกอบการ	
		✓	คศ.ฝก. 501 การปฏิบัติการวิชาชีพครูใน สถานศึกษา 1	
		✓	คศ.ฝก. 502 การปฏิบัติการวิชาชีพครูใน สถานศึกษา 2	

ภาคผนวก ข

การกำหนดรหัสวิชาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

การกำหนดรหัสวิชาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

1. แนวคิด

การใช้รหัสวิชา มีวัตถุประสงค์เพื่อสื่อสารถึงการจำแนกสาขา หมวดหมู่ และระดับความยากง่าย เพื่อให้ผู้เรียน ผู้สอนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถพิจารณาจัดแผนการเรียนได้เหมาะสมและเป็นไปตามลำดับของศาสตร์นั้นๆ

2. หลักการจัด

1. ใช้ระบบตัวอักษรผสมตัวเลข โดยให้ตัวอักษรแทนหมวดวิชา สาขาวิชา สำหรับตัวเลข ใช้บ่งบอกถึงระดับความยากง่าย ลักษณะเนื้อหาวิชา และลำดับก่อนหลังของวิชา

2. การกำหนดรหัสวิชาในแต่ละหมวด เป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและคณะต่างๆ ที่เป็นผู้กำหนดรหัสรายวิชา ดังต่อไปนี้

2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ใช้รหัสจำนวน 7 หน่วย ประกอบด้วยตัวอักษร 4 หน่วย และตัวเลข 3 หน่วย โดยกำหนดความหมายไว้ดังนี้

2.1.1 อักษร 2 ตัวแรก คือ ศท. หรือ GE หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.2 อักษร 2 ตัวหลัง หมายถึง อักษรย่อของหมวด / หมู่ สาขาวิชาในศาสตร์แต่ละศาสตร์

2.1.3 ตัวเลข 3 ตัว กำหนดความหมายไว้ดังนี้

2.1.3.1 เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ระดับรายวิชา

2.1.3.2 เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง กลุ่มวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษา

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

เลข 5 หมายถึง กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย

2.1.3.3 เลขรหัสตัวสุดท้าย หมายถึง อนุกรมในหมวด / หมู่ / สาขาวิชา

2.2 หมวดวิชาชีพครู เป็นหมวดวิชาโดยเฉพาะของคณะครุศาสตร์ กำหนดให้ใช้รหัสจำนวน 7 หน่วยเช่นเดียวกัน ประกอบด้วยตัวอักษร 4 หน่วย และตัวเลข 3 หน่วย ซึ่งมีความหมายดังนี้

2.2.1 อักษร 4 ตัว คือ ศศ.กศ. หรือ EDUC หมายถึง กลุ่มวิชาการศึกษา

2.2.2 ตัวเลข 3 ตัว กำหนดความหมายไว้ดังนี้

2.2.2.1 เลขรหัสตัวแรก หมายถึง ระดับวิชา

2.2.2.2 เลขรหัสตัวกลาง หมายถึง ลักษณะเนื้อหา สาระวิชา

2.2.2.3 เลขรหัสตัวสุดท้าย หมายถึง อนุกรมในกลุ่มเนื้อหา สาระวิชานั้นๆ

2.3 หมวดวิชาเฉพาะด้าน คณะครุศาสตร์มีวิชาเฉพาะด้านในวิชาเอก / โท ต่างๆ ที่ขึ้นอยู่กับคณะครุศาสตร์ทุกรายวิชาจำนวนหนึ่ง และต้องอาศัยวิชาเฉพาะด้านในหลายรายวิชาจาก คณะอื่นๆ อีกจำนวนหนึ่ง ดังนั้นรหัสที่ใช้จึงแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

2.3.1 รหัสรายวิชาของคณะครุศาสตร์ กำหนดไว้ 7 หน่วย ประกอบด้วยตัวอักษร 4 หน่วย และตัวเลข 3 หน่วย ซึ่งมีความหมายดังนี้

2.3.1.1 อักษร 2 ตัวแรก ภาษาไทย คือ คศ. หรือ ภาษาอังกฤษ 2 ตัวหลัง คือ ED

2.3.1.2 อักษร 2 ตัวหลังภาษาไทย หรือ ภาษาอังกฤษ 2 ตัวแรก หมายถึง วิชาเอกต่างๆ ได้แก่

ภท. หรือ TH หมายถึง ภาษาไทย (THAI)

ภอ. หรือ EN หมายถึง ภาษาอังกฤษ (ENGLISH)

สก. หรือ SO หมายถึง สังคมศึกษา (SOCIAL STUDY)

คณ. หรือ MA หมายถึง คณิตศาสตร์ (MATHEMATICS)

วท. หรือ SC หมายถึง วิทยาศาสตร์ (SCIENCE)

พล. หรือ PE หมายถึง พลศึกษา (PHYSICAL EDUCATION)

คน. หรือ MU หมายถึง ดนตรีศึกษา (MUSIC EDUCATION)

ปว. หรือ EC หมายถึง การศึกษาปฐมวัย (EARLY CHILDHOOD)

กพ. หรือ SP หมายถึง การศึกษาพิเศษ (SPECIAL EDUCATION)

จิต. หรือ PG หมายถึง จิตวิทยาและการแนะแนว (PSYCHOLOGY AND GUIDANCE)

วผ. หรือ ME หมายถึง การวัดผลการศึกษา (EDUCATIONAL MEMSUREMENT)

บห. หรือ AD หมายถึง การบริหารการศึกษา (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

คพ. หรือ CO หมายถึง คอมพิวเตอร์ศึกษา (COMPUTER EDUCATION)

ทน. หรือ TE หมายถึง เทคโนโลยีการศึกษา (EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

2.3.1.3 ตัวเลข 3 ตัว มีความหมายเช่นเดียวกับข้อ 2.2.2

2.3.2 รหัสรายวิชาของคณะอื่นๆ กำหนดไว้ 5 – 7 หน่วย ประกอบด้วยตัวอักษร 2-4 หน่วย และตัวเลข 3 หน่วย ซึ่งมีความหมายดังต่อไปนี้

2.3.2.1 อักษร 2-4 ตัว หมายถึง กลุ่มวิชาในศาสตร์ต่างๆ หรือกลุ่มวิชาและคณะต่างๆ

2.3.2.2 ตัวเลข 3 ตัว มีความหมายเช่นเดียวกันกับข้อ 2.2.2

ภาคผนวก ก

การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

1. เหตุผลและความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

สืบเนื่องจากการผลิตครูตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สถาบันราชภัฏ หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2546 ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ได้ใช้หลักสูตรฉบับนี้เมื่อปีการศึกษา 2547 และกำลังใช้ปีการศึกษา 2548 เป็นปีที่ 2 พบว่า การจัดรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ซึ่งเป็นหลักสูตรที่จัดเป็นชุดวิชาโดยเน้นการบูรณาการแต่ละศาสตร์ที่มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้สาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ไว้เป็นแนวทางนั้น มีปัญหาในเรื่องของการจัดกระบวนการเรียนการสอน ทั้งนี้จากผลข้อวิพากษ์หลักสูตรจากประธานโปรแกรมวิชา กรรมการโปรแกรมวิชา อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา พบว่า หลักสูตรขาดความลุ่มลึกในเนื้อหาวิชาขาดความหลากหลายและขาดความยืดหยุ่น นอกจากนี้ยังมีความจำเป็นที่จะต้องคำนึงถึงความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักมาตรฐานวิชาชีพ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาอีกด้วย ดังนั้น คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงเห็นว่าควรมีการพัฒนากระบวนการผลิตครู โดยการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรขึ้นจากหลักสูตร พุทธศักราช 2543 และหลักสูตร พุทธศักราช 2546 เพื่อใช้ในปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

2. การกำหนดแนวคิด

การกำหนดแนวคิดและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตร ดำเนินการโดยการศึกษาความคิดเห็นต่าง ๆ จากแหล่งข้อมูลดังนี้

- 1) งานวิจัย
- 2) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และ 2545
- 3) พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546
- 4) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2543 และ 2546
- 5) ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 6) คณาจารย์คณะครุศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง

สรุปเป็นแนวคิดหลักได้ดังนี้

- 1) ผลิตครูให้สอดคล้องกับความต้องการและการพัฒนามาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) ยกระดับคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง
- 3) ผลิตครูชั้นวิชาชีพให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านความเป็นคนดี คนเก่ง ครูดี และครูเก่ง
- 4) ปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 5) เปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนจากการจัดเป็นชุดวิชาเป็นการจัดแบบรายวิชา

3. การพัฒนาหลักสูตร

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีวิสัยทัศน์ที่จะพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศาสตร์ที่จำเป็นในการจัดการศึกษารวมทั้งสิ้น 2 สาขาวิชา 14 วิชาเอก/โท ดังนี้

3.1 สาขาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตร 5 ปี)

- 1) ภาษาไทย
- 2) ภาษาอังกฤษ
- 3) สังคมศึกษา
- 4) คณิตศาสตร์
- 5) วิทยาศาสตร์
- 6) พลศึกษา
- 7) ดนตรีศึกษา
- 8) การศึกษาปฐมวัย
- 9) การศึกษาพิเศษ

3.2 สาขาเทคนิคการศึกษา

3.2.1 หลักสูตร 5 ปี

- 1) จิตวิทยาและการแนะแนว
- 2) การวัดผลการศึกษา
- 3) การบริหารการศึกษา
- 4) คอมพิวเตอร์ศึกษา

3.2.2 หลักสูตร 4 ปี

- 1) เทคโนโลยีการศึกษา

4. แนวการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เน้นการจัดการเรียนรู้ในลักษณะต่อไปนี้

- 4.1 พัฒนาประสิทธิภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ในวิชาชีพครู และมีประสบการณ์ทางวิชาชีพครู
- 4.2 ผสมผสานการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะในความเป็นคนดี คนเก่ง ครูดี และครูเก่ง
- 4.3 ปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ในสถานศึกษาหรือสถานประกอบการ เพื่อเชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติ
- 4.4 เรียนรู้โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
- 4.5 สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนสถานประกอบการ ชุมชนและมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 4.6 เน้นการสร้างองค์ความรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน

ภาคผนวก ง

การบริหารจัดการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

การบริหารจัดการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต พุทธศักราช 2548 ได้ออกแบบเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพของนักศึกษาครูให้เป็นครูชั้นวิชาชีพที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ สำหรับหลักสูตรฉบับนี้เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการผลิตบุคลากรทางการศึกษาสายเทคนิคการศึกษา วิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา ซึ่งเป็นหลักสูตร 4 ปี แต่กระบวนการที่ใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตรก็มีลักษณะเช่นเดียวกับหลักสูตรอื่น ๆ ความแตกต่างมีเพียงจำนวนหน่วยกิตที่ลดลง และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเต็มรูปนั้น จัดให้มีการฝึกเพียง 1 ภาคการศึกษา

กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรใช้หลักการของวงจรเดมมิ่ง คือการวางแผน การปฏิบัติ การตรวจสอบและการปรับปรุง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. การวางแผน (Plan)

1.1 ด้านอาจารย์

คณะครุศาสตร์ได้วางแผนการบริหารหลักสูตรเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยปรับกระบวนการทัศน์ของคณาจารย์ สร้างความตระหนักและให้มีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน

1.2 ด้านนักศึกษา

คณะครุศาสตร์ได้กำหนดเงื่อนไขในการรับนักศึกษาในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยพัฒนาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับมัธยมศึกษาให้มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 นอกจากนี้ยังมีการทดสอบเฉพาะด้านในการประเมินบุคลิกภาพ ความสามารถ เจตคติในความเป็นครู

1.3 ด้านกระบวนการเรียนการสอน

คณะครุศาสตร์ได้ออกแบบรายวิชาและกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพครูของสำนักงานมาตรฐาน สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดจากการผสมผสานภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และสร้างองค์ความรู้โดยการเรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลาย

1.4 ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยี

มีการเตรียมการเพื่อรองรับการบริหารหลักสูตรทั้งในส่วนของการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยี ได้แก่ การจัดให้มีห้องปฏิบัติการหลักสูตร (Curriculum Lab) ห้องปฏิบัติการสอน (Teaching Lab) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนสาธิตสำหรับเด็กการศึกษาพิเศษ โรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มีการเตรียมฐานข้อมูลและเครือข่าย มีแหล่งเรียนรู้จากสถานศึกษาชุมชน สถานประกอบการต่างๆ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.5 ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู / ฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาและวิชาเอก

1.6 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู หรือ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาและวิชาเอก

เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ในสถานการณ์จริง จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรายวิชาและกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มีทั้งหลักสูตร 5 ปี ที่ฝึกในสถานศึกษา และหลักสูตร 4 ปี (เอกเทคโนโลยีการศึกษา) ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกในสถานประกอบการ ดังนั้น คณะครุศาสตร์จะมีการวางแผนเตรียมการกำหนดคุณสมบัติ คัดเลือกแหล่งฝึกที่มีความพร้อม ซึ่งได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายทั้งสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรเอกชน และสถานประกอบการ โดยมีจุดเน้น คือ

- 1) การเรียนรู้ในด้านการบริหารจัดการ การดำเนินงานของสถานศึกษาหรือสถานประกอบการ
- 2) การเรียนรู้ในด้านการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาการพัฒนาผู้เรียน หรือการพัฒนาอาชีพ
- 3) การเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์จากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลา 1 ปีสำหรับหลักสูตร 5 ปี สาขาหลักสูตรและการสอนสำหรับหลักสูตร 4 ปี หรือการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ 1 ภาคเรียน ภายใต้การนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ

2. การลงมือปฏิบัติ (Do)

ในการบริหารหลักสูตร คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการปฏิบัติเพื่อให้หลักสูตรมีประสิทธิภาพ โดยแต่งตั้งกรรมการและดำเนินการบริหารหลักสูตร ดังนี้

2.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการ

2.1.1 คณะกรรมการประจำคณะ ประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้แทนคณาจารย์ และหัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ มีหน้าที่กำหนดนโยบาย เสนอแนะและกำกับติดตามผลการใช้หลักสูตร

2.1.2 คณะกรรมการวิชาการระดับคณะ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี และประธานโปรแกรมวิชา มีหน้าที่พิจารณาให้ความเห็นชอบ และบริหารหลักสูตรในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

2.1.3 คณะกรรมการโปรแกรมวิชา ประกอบด้วยประธานโปรแกรม และกรรมการบริหารโปรแกรม โปรแกรมละ 3 – 5 คน ทำหน้าที่บริหารหลักสูตรประสานงาน และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาตามโปรแกรม

2.1.4 คณะกรรมการฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา ประธานโปรแกรมวิชา และผู้แทนอาจารย์จากโปรแกรมวิชา ทำหน้าที่วางแผน ประสานงานเครือข่าย จัดกิจกรรมเสริมและนิเทศติดตามผล

2.2 การดำเนินการบริหารหลักสูตร

คณะได้จัดดำเนินการในส่วนของการจัดการเรียนการสอน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ดังนี้

2.2.1 การจัดการเรียนการสอน

คณะได้จัดผู้สอนที่มีคุณวุฒิความรู้และประสบการณ์ ความชำนาญการ ทั้งจากภายนอกและภายในคณะครุศาสตร์ จากต่างคณะ เช่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นต้น และกำหนดการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับ
วัตถุประสงค์เป้าหมาย และผลลัพธ์การเรียนรู้

2.2.2 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คณะครุศาสตร์ได้กำหนดแนวปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดย
จัดให้มีการศึกษาวิจัย ในรูปแบบการวิจัยและพัฒนาโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู ที่มีคุณสมบัติตาม
เกณฑ์ของคุรุสภา ภายใต้บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูทั้งจากฝ่ายคณะ
ครุศาสตร์ และโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู เพื่อการสร้างบุคลากรที่มีความเข้าใจและมีความสามารถ
ในเรื่องการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้คณะครุศาสตร์ยังได้มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับการออกนิเทศนักศึกษา โดย
คณาจารย์ของคณะ เพื่อการติดตามผลและปรับปรุงแก้ไขการฝึกประสบการณ์ฯ ของนักศึกษาให้
สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

3. การตรวจสอบ (Check)

การตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร ใช้ระยะเวลาทั้งระหว่างใช้หลักสูตร และหลังการใช้
หลักสูตร โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อติดตามประเมินผล มีการประเมินผลการสอนของคณาจารย์ทุก
ภาคเรียน และมีการจัดประชุมสัมมนาผลการใช้หลักสูตร ติดตามผลโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้สอดคล้อง
กับมาตรฐานวิชาการของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และมาตรฐานความรู้และประสบการณ์ของ
คุรุสภา

4. การปรับปรุง (Act)

เมื่อได้ข้อมูลจากการตรวจสอบการใช้ของหลักสูตรจากฝ่ายต่าง ๆ มีการนำผล
การตรวจสอบมาพิจารณาวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา เพื่อนำมาปรับปรุงระบบการบริหารจัดการ
หลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
และรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

รายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตรในการประชุมสัมมนาวิพากษ์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

วันที่ 21 กันยายน 2548

เวลา 08:30 – 17:00 น.

ณ ห้องประชุมสิริราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ที่	ชื่อ – สกุล	สถานที่ติดต่อ	หลักสูตร วิชาเอก	หมายเหตุ
1.	ผศ.ดร.สรรค์ วรอินทร์	สนง.คณะกรรมการอุดมศึกษา	-	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2.	ศ.ดร.ปทีป เมธาคณวุฒิ	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	-	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3.	ผศ.ฐิระ ประवालพุกภัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	-	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4.	รศ.ดร.นิตยา สุวรรณศรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	ภาษาอังกฤษ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5.	ผศ.ดร.ศุภฎี รุ่งรัตนกุล	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ภาษาอังกฤษ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6.	รศ.นิยม ขอดมนต์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	คณิตศาสตร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7.	รศ.สมเกียรติ มณีเนตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	พลศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8.	รศ.เรืองเดช เชิดพุทธ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	พลศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9.	อ.กรกฎ ถนอมสิน	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ	ดนตรีศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
10.	ผศ.ประทีป นกปี	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ดนตรีศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
11.	อ.ทรรสน กุลสุวรรณ	โรงเรียนส่งเสริมวิชาชีพดนตรีสากล พล.	ดนตรีศึกษา	
12.	รศ.สรน โรจนตระกูล	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	ดนตรีศึกษา	
13.	ผศ.ปถมา เอี่ยมสอาด	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	ดนตรีศึกษา	
14.	อ.ศิริพร ปัดตะพงค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	ดนตรีศึกษา	
15.	อ.สุกิจ กองอาสา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	ดนตรีศึกษา	
16.	อ.ยศจรัส คือขุนทด	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	ดนตรีศึกษา	
17.	อ.สุภชัย ธีระกุล	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	ดนตรีศึกษา	
18.	ผศ.ดร.วาริรัตน์ แก้วอุไร	มหาวิทยาลัยนเรศวร	วิทยาศาสตร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
19.	ผศ.จินดา อยู่แสง	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	วิทยาศาสตร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
20.	ดร.พิทักษ์ อยู่มี	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	วิทยาศาสตร์	
21.	อ.ชนิกันต์ คุ่มนง	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	วิทยาศาสตร์	
22.	ผศ.จรัส สุระยศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	วิทยาศาสตร์	
23.	รศ.ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	จิตวิทยาและการ แนะแนว	ผู้ทรงคุณวุฒิ
24.	รศ.ดร.ทิพวรรณ กิตติพร	มหาวิทยาลัยนเรศวร	จิตวิทยาและการ แนะแนว	ผู้ทรงคุณวุฒิ
25.	รศ.กิ่งแก้ว เพ็ชรราช	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	ภาษาไทย	ผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่	ชื่อ – สกุล	สถานที่ติดต่อ	หลักสูตร วิชาเอก	หมายเหตุ
26.	อ.จริยา จิระวรพงศ์	โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี	ภาษาไทย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
27.	ผศ.เสนาหา บุญบริตย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	ภาษาไทย	
28.	นายณฐิ ฉิมฉวี	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	ภาษาไทย	
29.	น.ส.พัชราภรณ์ สุขนิตย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	ภาษาไทย	
30.	นายบรรพจน์ จันฐมี	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	ภาษาไทย	
31.	ผศ.วัลภา ศศิวิมล	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	ภาษาไทย	
32.	ผศ.คนยา วงศ์ชนะชัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	ภาษาไทย	
33.	ผศ.จาริต สิริทิพา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	ภาษาไทย	
34.	น.ส.ศรีลำแพน เงินกลิ่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	ภาษาไทย	
35.	นายวิศรุต อินทร์เลี้ยง	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	ภาษาไทย	
36.	น.ส.พรรวดี บางเพ็ญศิริ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	ภาษาไทย	
37.	อ.ชานาญ วงศ์วินิจสร	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	สังคมศึกษา	
38.	อ.สุมน ปนาทกุล	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	สังคมศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
39.	ผศ.เต็มศักดิ์ สุวรรณประเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	สังคมศึกษา	
40.	ผศ.นवलฉวี กุลโรจนภัทร	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	สังคมศึกษา	
41.	ผศ.จิราภรณ์ ประะพินพงศกร	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	สังคมศึกษา	
42.	อ.เฉลิมพร พงษ์ภู	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	สังคมศึกษา	
43.	อ.นิทัศน์ ศรีนรคุตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	สังคมศึกษา	
44.	อ.น้ำเพชร อยู่โต	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	สังคมศึกษา	
45.	ผศ.พวงทอง ไสยวรรณ	ข้าราชการบำนาญ (พิบูลสงคราม)	การศึกษาปฐมวัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
46.	ผศ.จันทร์เพ็ญ กาญจนรัตน์	ข้าราชการบำนาญ (พิบูลสงคราม)	การศึกษาปฐมวัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
47.	ผศ.ดร.ดิเรก ชีระภูธร	มหาวิทยาลัยนเรศวร	เทคโนโลยี กศ.	ผู้ทรงคุณวุฒิ
48.	รศ.สุรัชย์ ขวัญเมือง	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	บริหารการศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ

ภาคผนวก ฉ

**การเทียบรหัสวิชาการระหว่างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
ฉบับเดิม กับฉบับปรับปรุง**

การเทียบรหัสวิชาระหว่างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตฉบับเดิมกับฉบับปรับปรุง

เนื่องจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ฉบับปีพุทธศักราช 2548 นี้ได้ปรับปรุงมาจากหลักสูตรเดิม 2 ฉบับคือ จากหลักสูตรสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2543 ซึ่งมีลักษณะเป็นรายวิชาและใช้รหัสวิชาเป็นตัวเลข 7 หน่วย กับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2546 ซึ่งมีลักษณะเป็นชุดวิชา ใช้รหัสวิชาเป็นตัวอักษรภาษาอังกฤษ 4 หน่วย และตัวเลข 3 หน่วย ดังนั้นเพื่อให้เป็นที่เข้าใจโดยทั่วกันว่ารายวิชาใดปรับเปลี่ยนมาจากรหัสใด หรือมีพื้นฐานมาจากรายวิชาใด เพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบในการเทียบโอนในภายหลัง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามจึงได้จัดให้มีตารางการเทียบรหัสวิชาระหว่างหลักสูตรฉบับเดิมทั้ง 2 ฉบับ และฉบับปรับปรุงนี้ขึ้น ภายใต้การพิจารณาด้วยเหตุผลและหลักการ 3 ประการดังนี้

1. เป็นรายวิชาที่ยกมาจากวิชาเดิมทั้งหมด คำอธิบายรายวิชาเหมือนเดิมทุกประการ แต่อาจมีการแก้ไขตัวสะกดการันต์หรือการเขียนคำให้ถูกต้องบ้างเท่านั้น
2. เป็นรายวิชาที่ปรับมาจากวิชาเดิม อาจมีการตัดทอนหรือเพิ่มเติมเป็นบางส่วน เพื่อให้สอดคล้องกับยุคสมัยหรือสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป แต่พื้นฐานหลักการยังคงเดิมเป็นส่วนใหญ่
3. เป็นรายวิชาที่รวบรวมหรือผสมผสานมาจากทั้งสองหลักสูตร เรียบเรียงใหม่ให้กลมกลืน มีเนื้อหาสาระใกล้เคียงรายวิชาเดิมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จัดเทียบไว้เพื่อประโยชน์ในการพิจารณาเทียบโอนระหว่างหลักสูตรเก่าและหลักสูตรใหม่ในภายหลัง ดังนั้นหลักสูตรฉบับปรับปรุง 2548 ซึ่งมีลักษณะเป็นรายวิชา เมื่อเทียบกับหลักสูตรฉบับ 2546 ซึ่งมีลักษณะเป็นชุดวิชา จึงอาจมีการเทียบรหัสมากกว่าหนึ่งต่อหนึ่งได้ในบางรายวิชา

การเทียบรหัสวิชาได้จัดกระทำโดยแบ่งออกเป็น 3 หมวด ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
2. หมวดวิชาชีพครู
3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรสาขาเทคนิคการศึกษาหลักสูตร 4 ปี มีเพียง 1 วิชาเอก คือวิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา

การเทียบรหัสและชื่อวิชาระหว่างหลักสูตรครุศาสตร์ฉบับเดิมและฉบับปรับปรุง

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา			ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
รหัสใหม่	รหัสเดิม(2543)	รหัสเดิม (2546)		
ศท.ภท.111	1500101	GEED 101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)
ศท.ภอ.112	1500102	GEED 102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)
ศท.จว.121	2500101	-	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3 (3-0-6)
ศท.สท.121	2000102	-	สุนทรียศาสตร์ของชีวิต	3 (3-0-6)
ศท.สว.131	2531102	GEED 105	มนุษย์กับสังคม	3 (3-0-6)
ศท.วท.141	4000105	GEED 106	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3 (3-0-6)
ศท.คณ.142	4000106	-	การคิดและการตัดสินใจ	3 (3-0-6)
ศท.พล.151	4082409	-	กายบริหาร	1 (0-2-1)
ศท.พล.152	4081406	-	กิจกรรมเข้าจังหวะ	1 (0-2-1)
ศท.พล.153	4083108	-	กีฬาประเภทบุคคล	1 (0-2-1)
ศท.พล.154	4083107	-	กีฬาประเภททีม	1 (0-2-1)
ศท.ภอ.113	1500101	-	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3 (3-0-6)
ศท.ภอ.114	1553609	-	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	3 (3-0-6)
ศท.ภฝ.115	1591101	-	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)
ศท.ภจ.116	1571101	-	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)
ศท.ภญ.117	1561101	-	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)
ศท.दन.123	-	-	ดนตรีนิยม	3 (3-0-6)
ศท.ศป.124	2001112	-	สุนทรียศาสตร์ทางทัศนศิลป์	3 (3-0-6)
ศท.นฎ.125	2051101	-	สุนทรียภาพทางนาฏศิลป์	3 (3-0-6)
ศท.ปช.126	1500104	-	ความจริงของชีวิต	3 (3-0-6)
ศท.บร.127	1631102	-	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3 (3-0-6)
ศท.นศ.132	2561202	-	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต	3 (3-0-6)
ศท.สว.133	2500102	-	วิถีไทย	3 (3-0-6)
ศท.สว.134	2500103	-	วิถีโลก	3 (3-0-6)
ศท.ศศ.135	-	-	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
ศท.ศก.136	-	-	ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย	3 (3-0-6)
ศท.ศศ.137	-	-	เศรษฐกิจพอเพียง	3 (3-0-6)

รหัสวิชา			ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
รหัสใหม่	รหัสเดิม(2543)	รหัสเดิม (2546)		
ศท.สอ.143	-	-	สถิติในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
ศท.วล.144	2500104	-	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
ศท.วส.145	-	-	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
ศท.กพ.146	-	-	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต	3 (3-0-6)
ศท.กส.155	-	-	งานช่างในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
ศท.กษ.156	-	-	เกษตรในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
ศท.คศ.157	-	-	กิจกรรมในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)

2. หมวดวิชาชีพครู

รหัสวิชา			ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
รหัสใหม่	รหัสเดิม(2543)	รหัสเดิม (2546)		
คศ.กศ. 101	-	EDUC 105	ความเป็นครูและการพัฒนาวิชาชีพครู	3(2-2-5)
คศ.กศ. 102	-	EDUC 103	การจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
คศ.กศ. 103	-	EDUC 103	การจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
คศ.กศ. 104	-	-	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
คศ.กศ. 105	1042104	-	การวัดและประเมินผลการศึกษา	3(2-2-5)
คศ.กศ. 106	-	-	การบริหารการจัดการในห้องเรียน	3(2-2-5)
คศ.กศ. 107	1043408	EDUC 106	การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
คศ.กศ. 108	-	EDUC 104	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3(2-2-5)
คศ.กศ. 421	-	-	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้วิชาเฉพาะ (วิชาเอก)	3(2-2-5)
คศ.กศ. 171	-	-	ดนตรีตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2(1-2-3)
คศ.กศ. 172	2051404	-	นาฏศิลป์และละครสำหรับครู	2(1-2-3)
คศ.กศ. 173	-	-	ศิลปะสำหรับครู	2(1-2-3)
คศ.กศ. 281	-	-	พลศึกษาสำหรับครู	2(1-2-3)
คศ.กศ. 342	1044103	-	การวัดจิตพิสัย	2(1-2-3)
คศ.กศ. 442	-	-	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย	2(1-2-3)
คศ.กศ. 271	2061210	-	ปฏิบัติพื้นฐานเครื่องเป่าไทย	1(0-2-1)
คศ.กศ. 272	2052610	-	นาฏศิลป์สำหรับเด็ก	1(0-2-1)
คศ.กศ. 273	2023307	-	กิจกรรมศิลปะ 3 มิติสำหรับเด็ก	1(0-2-1)

รหัสวิชา			ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
รหัสใหม่	รหัสเดิม(2543)	รหัสเดิม (2546)		
คศ.กศ. 282	-	-	นันทนาการสำหรับเด็ก	1(0-2-1)
คศ.กศ. 109	1011103	-	การสื่อความหมายสำหรับครู	2(2-0-4)
คศ.กศ. 201	1011201	-	สังคมวิทยาการศึกษา	2(2-0-4)
คศ.กศ. 202	1012201	-	การศึกษากับการพัฒนาชุมชน	2(2-0-4)
คศ.กศ. 203	1013204	-	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น	2(2-0-4)
คศ.กศ. 204	1013203	-	การศึกษากับการพัฒนาประเทศ	2(2-0-4)
คศ.กศ. 301	1013103	-	อนาคตศึกษา	2(2-0-4)
คศ.กศ. 302	1013205	-	เศรษฐศาสตร์การศึกษา	2(2-0-4)
คศ.กศ. 303	1013206	-	การเมืองกับการศึกษา	2(2-0-4)
คศ.กศ. 304	1013207	-	การศึกษากับสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)
คศ.กศ. 305	2562405	-	กฎหมายการศึกษาไทย	3(3-0-6)
คศ.กศ. 401	1013506	-	ภูมิปัญญาศึกษา	2(2-0-4)
คศ.กศ. 402	1014503	-	การศึกษากับการพัฒนาอาชีพ	2(2-0-4)
คศ.กศ. 211	1083601	-	การศึกษาแบบเรียนรวม	3(3-0-6)
คศ.กศ. 311	1013504	-	การศึกษาทางเลือก	2(2-0-4)
คศ.กศ. 221	1021206	-	หลักสูตรและหนังสือเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2(2-0-4)
คศ.กศ. 321	1023210	-	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	2(1-2-3)
คศ.กศ. 322	1023301	-	ทักษะและเทคนิคการสอน	2(1-2-3)
คศ.กศ. 422	1023303	-	การพัฒนารูปแบบการสอน	2(1-2-3)
คศ.กศ. 423	1023302	-	การนิเทศการศึกษา	2(2-0-4)
คศ.กศ. 331	1032502	-	การสร้างสื่อการเรียนการสอน	2(1-2-3)
คศ.กศ. 341	1043102	-	การประเมินทางการศึกษา	2(1-2-3)
คศ.กศ. 441	1044105	-	การวิเคราะห์และการประเมินโครงการ	2(1-2-3)
คศ.กศ. 251	1052503	-	สุขภาพจิตในโรงเรียน	3(3-0-6)
คศ.กศ. 351	1052301	-	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู	3(2-2-5)
คศ.กศ. 352	1053101	-	การคิดสร้างสรรค์	3(2-2-5)
คศ.กศ. 491	1014902	-	สัมมนาปัญหาการศึกษา	3(2-2-5)
คศ.ฝก. 201	-	PROF 101	การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1	1(60)
คศ.ฝก. 301	-	PROF 102	การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2	2(120)
คศ.ฝก. 302	-	PROF 103	การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3	2(120)

รหัสวิชา			ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
รหัสใหม่	รหัสเดิม(2543)	รหัสเดิม (2546)		
คศ.ฝก. 401	-	PROF 103	การปฏิบัติงานสายเทคนิคการศึกษา	2(120)
คศ.ฝก. 402	-	PROF 104	การปฏิบัติการวิชาชีพในสถานประกอบการ	6(360)
คศ.ฝก. 501	-	PROF 104	การปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1	6(360)
คศ.ฝก. 502	-	PROF 105	การปฏิบัติการวิชาชีพครูในสถานศึกษา 2	6(360)

3. หมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา

รหัสวิชา			ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
รหัสใหม่	รหัสเดิม (2543)	รหัสเดิม (2547)		
คศ.ทน. 111	1031101	-	หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3 (3-0-6)
คศ.ทน. 121	1032102	-	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3 (2-2-5)
คศ.ทน. 131	1033301	-	การผลิตวัสดุกราฟิก	3 (2-2-5)
คศ.ทน. 141	1033702	-	เทคโนโลยีการถ่ายภาพ 1	3 (2-2-5)
คศ.ทน. 222	4123623	-	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประยุกต์เพื่องานเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3 (2-2-5)
คศ.ทน. 251	1033403	-	การผลิตรายการโทรทัศน์ 1	3 (2-2-5)
คศ.ทน. 261	-	-	การใช้และบำรุงรักษาสื่ออิเล็กทรอนิกส์	3 (2-2-5)
คศ.ทน. 211	-	-	ระบบ/วิธีระบบเพื่อการเรียนการสอน	3 (3-0-6)
คศ.ทน. 223	4123628	-	อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา	3 (2-2-5)
คศ.ทน. 232	4124301	-	การออกแบบวัสดุกราฟิกด้วยคอมพิวเตอร์	3 (2-2-5)
คศ.ทน. 242	1033703	-	เทคโนโลยีการถ่ายภาพ 2	3 (2-2-5)
คศ.ทน. 271	4123612	-	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	3 (2-2-5)
คศ.ทน. 331	3034501	-	การจัดนิทรรศการ	3 (2-2-5)
คศ.ทน. 332	-	-	สื่อเพื่อชุมชน	3 (2-2-5)
คศ.ทน. 333	3023101	-	เทคโนโลยีการพิมพ์	3 (2-2-5)
คศ.ทน. 351	3043407	-	มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา	3 (2-2-5)
คศ.ทน. 352	-	-	การผลิตรายการโทรทัศน์ 2	3 (2-2-5)
คศ.ทน. 371	-	-	การเรียนอิเล็กทรอนิกส์	3 (2-2-5)
คศ.ทน. 391	1034903	-	ความรู้เบื้องต้นในการวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3 (2-2-5)

รหัสวิชา			ชื่อวิชา	น(ท-ป-อ)
รหัสใหม่	รหัสเดิม (2543)	รหัสเดิม (2547)		
คศ.ทน. 411	-	-	การบริหารและนิเทศงานเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	3 (3-0-6)
คศ.ทน. 453	3041102	-	วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ เพื่อการศึกษา	3 (2-2-5)
คศ.ทน. 491	-	-	การฝึกอบรมและสัมมนาเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	3 (2-2-5)
คศ.ทอ. 428	-	-	ภาษาอังกฤษสำหรับงานเทคโนโลยี การศึกษา	3 (3-0-6)
คศ.กศ. 301	1034801	-	การทดลองปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษา (การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2)	1 (60)
คศ.กศ. 401	1034803	-	การปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษา (การ ปฏิบัติงานสายเทคนิคการศึกษา)	2 (120)
คศ.กศ. 402	1034804	-	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี การศึกษา 2 (การปฏิบัติการวิชาชีพในสถาน ประกอบการ)	6 (360)