

2. รายละเอียดผลการดำเนินงานของโครงการ

1. สรุปย่อ (Summary)

โครงการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ ประกอบด้วย 1) เพื่อศึกษาองค์ประกอบของฐานข้อมูลความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถนำสู่การประยุกต์ใช้ในการบริหารและจัดการศึกษาได้ 2) เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลการจัดการความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในลักษณะฐานข้อมูลบนระบบเครือข่าย และ 3) เพื่อตรวจสอบคุณภาพของระบบฐานข้อมูลการจัดการความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลจากการวิจัยพบว่า สามารถดำเนินการได้ครบทั้ง 3 ขั้นตอนในรอบ 1 ปี (จาก 7 ขั้นตอนในรอบ 2 ปี) สรุปได้ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การประเมินความต้องการจำเป็น (Need Assessment) เพื่อกำหนดองค์ประกอบของฐานข้อมูลความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถนำสู่การประยุกต์ใช้ในการบริหารและจัดการศึกษาได้ ผลการประเมินสภาพความเป็นจริง พบว่า สถานศึกษายังมีการประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ระบบการบริหารสถานศึกษาในระดับปานกลางถึงน้อย ส่วนด้านความคาดหวัง พบว่า ควรนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการสถานศึกษาทั้งระบบ นอกเหนือจากการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนตามปกติ และเนื่องจาก กระทรวงศึกษาธิการได้สร้างหน่วยการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในแต่ละช่วงชั้น ให้โรงเรียนนำร่องใช้แล้ว ดังนั้น องค์ประกอบของฐานข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ จึงมุ่งเน้นไปที่ระบบการบริหารสถานศึกษาเป็นสำคัญ

ขั้นตอนที่ 2 การออกแบบ (Product Design) ระบบฐานข้อมูลการจัดการความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักการจัดการความรู้และครอบคลุมองค์ประกอบที่ได้จากขั้นตอนแรก การออกแบบระบบฐานข้อมูล ใช้ Moodle เป็นโมดูลหลัก โดยมีส่วนประกอบ คือ โมดูลงานที่มอบหมาย (Assignment) โมดูลห้องสนทนา (Chat) โมดูลโพลล์ (Choice) โมดูลกระดานสนทนา (Forum) โมดูลบันทึกความก้าวหน้า (Journal) โมดูลแบบทดสอบ (Quiz) โมดูลแหล่งข้อมูล (Resource) โมดูลแบบสอบถาม (Survey) โมดูลห้องปฏิบัติการ (Workshop) โมดูลบทเรียนสำเร็จรูป (Lesson) โมดูลอภิธานศัพท์ (Glossary) โมดูล Wiki (สารานุกรมของ Web) และโมดูล SCORM (นำเข้าแพคเกจ จากฐานข้อมูลอื่นสู่ Moodle) **โดยทั้ง 13 โมดูลจะสอดแทรกอยู่ในระบบบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ยึดหลัก ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีบนระบบบริหารจัดการความเสี่ยงในสถานศึกษา ภายใต้เงื่อนไขการจัดการความรู้ และภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา**

ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนาระบบฐานข้อมูล (Product Development) ได้ติดตั้งระบบฐานข้อมูล 13 โมดูล ครบถ้วนบน Moodle Version 9 และออกแบบระบบการ login เข้าฐานข้อมูล และทำการจดทะเบียน Domain Name ผูกไว้กับ Hosting ในชื่อ www.sufficiencyschool.com ดำเนินการพัฒนาภายใต้ระบบ LAMP (ใช้ Application ผสมผสานระหว่าง Linux , Apache server , MySql , PHP) เพื่อให้ Moodle สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำหรับการดำเนินการวิจัยขั้นต่อไปในปีที่ 2 จะประกอบด้วยขั้นตอนที่เหลืออีก 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 4. การตรวจสอบเบื้องต้นโดยผู้พัฒนาระบบเอง (Preliminary Field Test) และการปรับปรุงระบบขั้นต้น (Initial Product Revision) ขั้นตอนที่ 5. การตรวจสอบระบบกับกลุ่มเป้าหมายหลัก (Main

Field Test) ขั้นตอนที่ 6. การปรับปรุงระบบในขั้นตอนสุดท้าย (Final Product Revision) และขั้นตอนที่ 7. การเผยแพร่ระบบฐานข้อมูล

2. ผลงานวิจัยที่ทำในรอบปี ประกอบด้วย

(1) วัตถุประสงค์ของโครงการ

โครงการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ ประกอบด้วย

- 1) เพื่อศึกษาองค์ประกอบของฐานข้อมูลความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถนำสู่การประยุกต์ใช้ในการบริหารและจัดการศึกษาได้
- 2) เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลการจัดการความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในลักษณะฐานข้อมูลบนระบบเครือข่าย
- 3) เพื่อตรวจสอบคุณภาพของระบบฐานข้อมูลการจัดการความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) การดำเนินงานวิจัยตามวัตถุประสงค์ในรอบปีที่ผ่านมา

การดำเนินงานวิจัยตามวัตถุประสงค์ในรอบปีที่ผ่านมา สามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการข้อที่ 1 และข้อที่ 2 **ส่วนวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 จะดำเนินการในปีที่ 2** สรุปได้ดังนี้

1) การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 1 เพื่อศึกษาองค์ประกอบของฐานข้อมูลความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถนำสู่การประยุกต์ใช้ในการบริหารและจัดการศึกษาได้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนที่ 1 ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การประเมินความต้องการจำเป็น (Need Assessment) เพื่อกำหนดองค์ประกอบของฐานความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถนำสู่การประยุกต์ใช้ในการบริหารและจัดการศึกษาได้ การวิจัยในขั้นตอนนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ดำเนินการโดยจัดกลุ่มสนทนา กับกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เชี่ยวชาญด้านเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 10 คน และการออกแบบสอบถามเพื่อประเมินสภาพปัจจุบันและความคาดหวังที่ต้องการให้เกิดขึ้นเกี่ยวกับองค์ประกอบของฐานความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 100 คน ใช้เวลาในการดำเนินการ 4 เดือน

ผลการวิจัยในขั้นตอนที่ 1 ผู้วิจัยได้นำเป็นพื้นฐานสำหรับการวิจัยตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ต่อไป

2) การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 2 เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลการจัดการความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในลักษณะฐานข้อมูลบนระบบเครือข่าย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนที่ 2 และ 3 ดังนี้

ขั้นตอนที่ 2. การออกแบบ (Product Design) ระบบฐานข้อมูลการจัดการความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักการจัดการความรู้และครอบคลุมองค์ประกอบที่ได้จากขั้นตอนแรก การออกแบบระบบฐานข้อมูล ใช้ Moodle เป็นโมดูลหลัก โดยมีส่วนประกอบ 13 โมดูลย่อย คือ

- 2.1 โมดูลงานที่มอบหมาย (Assignment)
- 2.2 โมดูลห้องสนทนา (Chat)
- 2.3 โมดูลโพลล์ (Choice)
- 2.4 โมดูลกระดานสนทนา (Forum)
- 2.5 โมดูลบันทึกความก้าวหน้า (Journal)
- 2.6 โมดูลแบบทดสอบ (Quiz)
- 2.7 โมดูลแหล่งข้อมูล (Resource)
- 2.8 โมดูลแบบสอบถาม (Survey)
- 2.9 โมดูลห้องปฏิบัติการ (Workshop)
- 2.10 โมดูลบทเรียนสำเร็จรูป (Lesson)
- 2.11 โมดูลอภิธานศัพท์ (Glossary)
- 2.12 โมดูล WiKi (สารานุกรมของ Web)
- 2.13 โมดูล SCORM (นำเข้าแพคเกจ จากฐานข้อมูลอื่นสู่ Moodle)

ทั้งนี้ ทั้ง 13 โมดูลจะสอดคล้องแทรกอยู่ในระบบบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ยึดหลัก ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีบนระบบบริหารจัดการความเสี่ยงในสถานศึกษา ภายใต้เงื่อนไขการจัดการความรู้ และภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนาระบบฐานข้อมูล (Product Development) ดำเนินการพัฒนาภายใต้ระบบ LAMP (ใช้ Application ผสมผสานระหว่าง Linux , Apache server , MySql , PHP) เพื่อให้ Moodle สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) ผลงานวิจัยที่ได้รับ

ผู้วิจัย นำเสนอผลงานวิจัยที่ได้รับ ตามขั้นตอนของการวิจัย 3 ขั้นตอนแรก ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 1 และ 2 ที่กล่าวไปแล้ว ดังนี้

ผลการวิจัยตามขั้นตอนที่ 1 การประเมินความต้องการจำเป็น (Need Assessment) เพื่อกำหนดองค์ประกอบของฐานความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถนำสู่การประยุกต์ใช้ในการบริหารและจัดการศึกษาได้ ผลการประเมินสภาพความเป็นจริง จากการใช้แบบสำรวจ และสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า สถานศึกษายังมีการประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่ระบบการบริหารสถานศึกษาในระดับปานกลางถึงน้อย ส่วนด้านความคาดหวัง พบว่า ควรนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การบริหารจัดการสถานศึกษาทั้งระบบ นอกเหนือจากการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนตามปกติ และเนื่องจาก กระทรวงศึกษาธิการได้สร้างหน่วยการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในแต่ละช่วงชั้น ให้โรงเรียนนำร่องใช้แล้ว ดังนั้น องค์ประกอบของฐานข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ จึงมุ่งเน้นไปที่ระบบการบริหารสถานศึกษาเป็นสำคัญ

ผลการวิจัยตามขั้นตอนที่ 2. การออกแบบ (Product Design) ระบบฐานข้อมูลการจัดการ
 ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักการจัดการความรู้ ผู้วิจัยนำผล
 การประเมินความต้องการจำเป็นที่ได้จากขั้นตอนแรก มาออกแบบระบบฐานข้อมูล ใช้ Moodle เป็นโมดูล
 หลัก โดยมีส่วนประกอบ 13 โมดูลย่อย ซึ่งจะสอดแทรกอยู่ในระบบบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ยึดหลัก
 ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีบนระบบบริหารจัดการความเสี่ยงในสถานศึกษา
 ภายใต้เงื่อนไขการจัดการความรู้ และภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ตามกรอบความคิด
 ของระบบฐานข้อมูล

จาก Product Design แสดง กรอบความคิดระบบฐานข้อมูลการจัดการความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง
 สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานข้างต้น ผู้วิจัยได้นำไปสู่การพัฒนาฐานข้อมูล ดังขั้นตอนที่ 3
 ของการวิจัย

ผลการวิจัยตาม ขั้นตอนที่ 3 การพัฒนาระบบฐานข้อมูล (Product Development)
 ผู้วิจัยได้จัดทำองค์ประกอบของเงื่อนไขความรู้ ตามโมดูลการจัดการความรู้ 13 โมดูล ครอบคลุมบน Moodle
 Version 9 ซึ่งจะสอดแทรกอยู่ในโมดูลหลัก ความพอประมาณของการบริหารสถานศึกษา ความมีเหตุผลใน
 การบริหารสถานศึกษา และการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีบนระบบบริหารจัดการความเสี่ยงในสถานศึกษา โดย
 เงื่อนไขคุณธรรม ซึ่งมุ่งเน้น ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ก็ใช้โมดูลการจัดการความรู้ 13
 โมดูลดังกล่าวข้างต้นด้วยเช่นกัน

ทั้งนี้ ผู้วิจัยได้ออกแบบระบบการ login ฐานข้อมูล และทำการจดทะเบียน Domain
 Name ผูกไว้กับ Hosting ในชื่อ www.sufficiencyschool.com โดยข้อมูลที่จะนำเข้าสู่โมดูลการจัดการ
 ความรู้ 13 โมดูล เพื่อตรวจสอบระบบ จะนำมาจากกลุ่มตัวอย่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ
 สถานศึกษา จำนวน 35 แห่งในจังหวัดพิษณุโลก สุโขทัย และกำแพงเพชร (ภาคผนวก กลุ่มตัวอย่าง
 สถานศึกษาที่จะนำข้อมูลเข้าระบบ เพื่อทดสอบระบบฐานข้อมูล)

3. ผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

ยังไม่ได้ดำเนินการตีพิมพ์ แต่คาดว่าจะนำเสนอเพื่อตีพิมพ์ในชื่อเรื่อง A Factor of
 Knowledge Database Management System of Sufficiency Economy Apply for Basic Education
 Principal ลงในวารสาร MANUSYA ภายในเดือนธันวาคม 2551

4. กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

- (1) ผลงานอื่น ๆ เช่น การไปเสนอผลงาน การได้รับเชิญให้เป็นวิทยากร
 - (2) การเชื่อมโยงทางวิชาการกับนักวิชาการอื่นทั้งในและต่างประเทศ
- เนื่องจากการดำเนินการวิจัยในปีที่ 1 เน้นการออกแบบและพัฒนาระบบ ซึ่งให้ความสำคัญ
 กับการประเมินความต้องการจำเป็น การออกแบบระบบ การติดตั้งระบบ การวิเคราะห์ ประมวลผล
 ฐานข้อมูล บนเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล ดังนั้น การเสนอผลงาน หรือถูกรับเชิญให้เป็นวิทยากร ตลอดจน
 การเชื่อมโยงทางวิชาการกับนักวิชาการอื่นทั้งในและต่างประเทศ จึงดำเนินการไปเพียงบางส่วน เช่น
- การบรรยายแนวคิดเบื้องต้นต่อที่ประชุมการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อรองรับ

การกระจายอำนาจ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 1 เป็นตัวแทนกลุ่มภาคเหนือตอนล่างจัดประชุม และผู้วิจัยเป็นวิทยากรแกนนำของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

- การให้ความเห็นในที่ประชุม เรื่อง การเสริมสร้างวัฒนธรรมการบริหารจัดการตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมี รองศาสตราจารย์ณัฐพงศ์ ทองภักดี ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นวิทยากร ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ทั้งนี้ ขั้นตอนการวิจัยต่อไปในปีที่ 2 จะประกอบด้วยขั้นตอนที่เหลืออีก 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 4. การตรวจสอบเบื้องต้นโดยผู้พัฒนาระบบเอง (Preliminary Field Test) และการปรับปรุงระบบขั้นต้น (Initial Product Revision) ขั้นตอนที่ 5. การตรวจสอบระบบกับกลุ่มเป้าหมายหลัก (Main Field Test) ขั้นตอนที่ 6. การปรับปรุงระบบในขั้นตอนสุดท้าย (Final Product Revision) และขั้นตอนที่ 7. การเผยแพร่ระบบฐานข้อมูล คาดว่า ผู้วิจัยจะสามารถนำเสนอผลงาน หรือถูกรับเชิญให้เป็นวิทยากร ตลอดจนการเชื่อมโยงทางวิชาการกับนักวิชาการอื่นทั้งในและต่างประเทศ ได้อย่างเต็มที่มากขึ้น

5. ปัญหาและอุปสรรค (ถ้ามี)

พบอุปสรรคบางประการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบเช่น การทดลองนำไฟล์ประเภท VDO เข้าสู่ระบบ จะมีปัญหาเล็กน้อยในการแสดงผล เนื่องจากฐานข้อมูล Moodle ยังมีศักยภาพประมวลผลไฟล์ประเภทที่ต้องใช้การ Streaming ไม่ดีนัก

6. ความเห็นและข้อเสนอแนะ

1. 1. Product Design แสดง กรอบความคิดระบบฐานข้อมูลการจัดการความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน น่าจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารหน่วยงานได้ทุกประเภท ทุกระดับ ไม่จำกัดเฉพาะในบริบททางการศึกษาเท่านั้น

2. ในประเด็นฐานข้อมูล Moodle ยังมีศักยภาพประมวลผลไฟล์ประเภทที่ต้องใช้การ Streaming ไม่ดีนัก อาจแก้ไขด้วยการลดขนาดไฟล์ให้เหมาะสมกับอัตราการถ่ายโอนข้อมูลบนเครือข่าย (Bit Rate) โดยออกแบบให้เลือกความเร็วได้

7. งานที่จะทำในปีต่อไป

การวิจัยต่อไปในปีที่ 2 ดำเนินการภายใต้วัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 3 ที่ระบุว่า เพื่อตรวจสอบคุณภาพของระบบฐานข้อมูลการจัดการความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วยขั้นตอนที่เหลืออีก 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 4. การตรวจสอบเบื้องต้นโดยผู้พัฒนาระบบเอง (Preliminary Field Test) และการปรับปรุงระบบขั้นต้น (Initial Product Revision) ขั้นตอนที่ 5. การตรวจสอบระบบกับกลุ่มเป้าหมายหลัก (Main Field Test) ขั้นตอนที่ 6. การปรับปรุงระบบในขั้นตอนสุดท้าย (Final Product Revision) และขั้นตอนที่ 7. การเผยแพร่ระบบฐานข้อมูล

ภาคผนวก

กลุ่มตัวอย่างสถานศึกษาที่จะนำข้อมูลเข้าระบบ เพื่อทดสอบระบบฐานข้อมูล

ที่	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด
1	วังน้ำคู้ศึกษา	พิษณุโลก
2	จำการบุญ	พิษณุโลก
3	ลิ้นหมื่น (เอกชน)	พิษณุโลก
4	อนุบาลประชาราษฎร์(เอกชน)	พิษณุโลก
5	พิษณุโลกปัญญาคุณ	พิษณุโลก
6	วัดศรีวิสุทธิาราม	พิษณุโลก
7	วัดศรีรัตนาราม	พิษณุโลก
8	บ้านหนองจิก จ.กำแพงเพชร	กำแพงเพชร
9	บ้านแสงสว่าง	สุโขทัย
10	บ้านแกววังน้ำใสสามัคคี (คุรุราษฎร์บำรุง)	พิษณุโลก
11	รัฐราษฎร์บำรุง	พิษณุโลก
12	บ้านม่วงหอม	พิษณุโลก
13	บ้านใหม่พนมทอง	สุโขทัย
14	บ้านเนินสะอาด	พิษณุโลก
15	เนินมะปรางศึกษาวิทยา	พิษณุโลก
16	บ้านชมพู	พิษณุโลก
17	บ้านแก่งเจ็ดแคว	พิษณุโลก
18	บ้านคลองช้าง	สุโขทัย
19	บ้านนาตอน	สุโขทัย
20	ชาติตระการวิทยา	พิษณุโลก
21	บ้านเนินทอง	พิษณุโลก
22	นครไทยวิทยาคม	พิษณุโลก
23	บ้านนาทุ่งใหญ่	สุโขทัย
24	ชาติตระการวิทยา	พิษณุโลก
25	เทศบาล 1 หนองตมศึกษา(จันทง)	พิษณุโลก

ที่	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด
26	บ้านคลองวังทอง	พิษณุโลก
27	บ้านนาแฝก	สุโขทัย
28	บ้านปากกรอง	พิษณุโลก
29	เทศบาลพิรามอุทิศ	พิษณุโลก
30	บ้านห้วยน้ำไข	สุโขทัย
31	บ้านนาเมือง	พิษณุโลก
32	นครชุมพิทยา รัชมังคลาภิเษก	พิษณุโลก
33	อินทภูติพิทยา	พิษณุโลก
34	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3	พิษณุโลก
35	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 1	สุโขทัย

ตารางสรุปโครงการวิจัยประวัติศาสตร์ท้องถิ่นภาคเหนือ จังหวัดพิจิตรโลก 24 มิ.ย. 52 (กลุ่มประเพณี 7 เรื่อง, วิถีชีวิต 7 เรื่อง , บุคคล 2 เรื่อง, สมบัติชุมชน 3 เรื่อง, เศรษฐกิจ 1 เรื่อง

(โดย ดร.นิคม นาคอ้าย นักวิจัยผู้ประสานงานจังหวัดพิจิตรโลก)

ลำดับที่	ชื่อ โครงการวิจัย	ชื่อ โรงเรียนและที่อยู่	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา/เบอร์ โทรศัพท์ อีเมล	คำถามการวิจัย/ วัตถุประสงค์	ข้อเสนอแนะ/ความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ
1	ชุมชนบ้านคลองไร่กับ วัฒนธรรม ประเพณีชาว เนินรังผู้มาใหม่จากแดน อีสาน (ประเพณี วัฒนธรรม)	รร.เนินมะปรางศึกษาวิทยา ที่อยู่ 460 หมู่ 4 ต.บ้านน้อยชุม ฉี่เหล็ก อ.เนินมะปราง จ.พิจิตรโลก 65190 โทร. 055-399 060	นส.โสภภาพรณ สายสมบัติ ม.4/5 โทร. 086-095 9384 นายสุพจน์ พากเพียร นส.ณัฐธิดา กิ่งโบราณ นส.เคลือวัลย์ แสนเกียง นส.รัชนี แซ่ลิ้ม	อ.วรรณชัย ศรีมี มือถือ 081-981 2236		
2	การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต ของชุมชนทุ่งสาม (วิถีชีวิตชุมชน)	รร.พรหมพิรามวิทยา อ.พรหมพิราม จ.พิจิตรโลก	นายวิรัช อัครพล ม. 4/2 นายชัยพร กรฤทธิ นส.กิตติยา นุคาคี นส.ดรุณี สมอหอม นส.เบญจวรรณ พินจันทร์ นส.อรพรรณ โพธิ์เกิด นส.อมรรัตน์ จันทร์สง่า นส.อุษณา จัตุรงค์ โทร. 055-369100 นส.ปัทมธนา ฉิมทิม นส.อัจฉรา ไชยะ นส.อำนวยการ หอมเนียม	อ.รัตนา พ่วงประเสริฐ อ.ชวลิต พรหมพร อ.อาตุล อ่ำปลอด		
3	ท่านเจ้าคุณพระพิศาลธรรม ภาคกับการเปลี่ยนแปลงวิถี ชีวิตชุมชนแควน้อย (บุคคลสำคัญ)	โรงเรียนวัดกระบังมั่งคลาราม ตำบลหอกลอง อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิจิตรโลก 65150	เด็กหญิงรัตนาภรณ์ อินทรา ม.2/1 เด็กหญิงกฤษณา นางบวช เด็กหญิงงามตา ทองประทีป เด็กชายอิสราณูวัฒน์ จวี เด็กหญิงจันทร์ฉาย ฉิมบุญ	นางสมหวัง นุชเอี่ยม โทร. 081-9539621		

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อโรงเรียนและที่อยู่	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา/เบอร์โทรศัพท์ อีเมลล์	คำถามการวิจัย/วัตถุประสงค์	ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
4	“ความเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตการทำนาของตำบลวังน้ำคู้ อำเภอมือง พิชณุโลก” (วิถีชีวิตชุมชน)	โรงเรียนวังน้ำคู้วิทยา ตำบลวังน้ำคู้ อำเภอมือง พิชณุโลก	นางสาวณิชกานต์ มั่นชานา ม.4/2 นางสาวขวัญภา สีเนียม นางสาวรัตนวดี สีขวัญมา นางสาวปิยนุช พุ่มไพร นางสาวสุวดี ชูสิงห์	นางชาลีสา ชมยวง โทร. 089-7027678 นางสาวณิชกานต์ มั่นชานา โทร. 080-6821960		
5	ประเพณีการแห่กระเจาดบ้านบึงพร้าว : พัฒนาการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน (ประเพณี วัฒนธรรม)	โรงเรียนวังทองพิทยาคม อ.วังทอง จ.พิษณุโลก	นายนุชา ชาคินุช ม. 5/1 นายมานพ สีสุกสาม นางสาวสุคนธา ปฐมทอง นางสาวเหมือนฝัน ผดุงประเสริฐกุล นางสาวศุภางค์ ผักไหม	นางนิกุล พูลเพิ่ม 055 - 311222		
6	"ข้าวหลามกับการเปลี่ยนแปลงของงานบุญ" (ประเพณี วัฒนธรรม)	โรงเรียนวัดปากพิงตะวันตก	คณ.ไอลดา เรโนไพร ม.2./1 คณ.นาตาชา ขุนทอง คณ.ศิรินันท์ พานทอง คณ.วาสนา เขียวจำ	นางพนมพร อ้าคอน กลอย เบอร์ โทรศัพท์ 0895681397		
7	การเปลี่ยนแปลงของค่ายลูกเสือแก่งซอง กับเศรษฐกิจชุมชน (สมบัติชุมชน)	โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 6 (ค่ายลูกเสือแก่งซอง)	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 (กำลังจัดตั้งทีม)	นายคำรพ กาญจนพิชญ์ ครูชำนาญการ (08-2168-8438) นางบุบผา อินทนู ครูชำนาญการพิเศษ (08-7201-5971)		

ลำดับที่	ชื่อ โครงการวิจัย	ชื่อ โรงเรียนและที่อยู่	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา/เบอร์ โทรศัพท์ อีเมล	คำถามการวิจัย/ วัตถุประสงค์	ข้อเสนอแนะ/ความ คิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ
8	วิถีชีวิตของชุมชนตำบล บ้านแยง : จากเกษตร ครัวเรือน สู่เกษตร อุตสาหกรรม (วิถีชีวิตชุมชน)	โรงเรียนนครบางยางพิทยา คม ตำบลบ้านแยง อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก 65120 โทร/ โทรสาร. 055-991034	นายอนุชิต กอบการดี ม.5 นายวิรุพห์ สุขเง่า นางสาวรัตนาพร ธิติมูล นางสาวกิตติยา ใจนทร์	นายชาวลิต เข้มศิริ ครูชำนาญการ (ค.ศ.2) ทร. 089-8583491 e-mail : Chaow48@hotmail.com		
9	การศึกษาการ เปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและ วัฒนธรรมของชาวไทย ทรงดำ อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก (วิถีชีวิตชุมชน)	โรงเรียนเทศบาล 4 (ชุมชนวัด ธรรมจักร) สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครพิษณุโลก	ค.ช.วชิราวุฒิ คำนาค ม.2 ค.ช.สุวินัย เสือคง ม.2 ค.ญ.นวพร จันทร์บุรี ม.2 ค.ญ.พรพรรณา วิปิตทุม ม.2 ค.ญ.ศิริมล ลลิตพรรณวงศ์ ม.1	อ.สกุล อุดรนคร ผู้ประสานงาน น.ศ.ทัศนดาว ละอองแก้ว 0814756440		
10	ผ้าทอวังทองกับการ เปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ ชุมชน (เศรษฐกิจชุมชน)	โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี อ.เมือง จังหวัดพิษณุโลก	1.น.ศ.เพ็ญนภา อังศุกโชติ 2.น.ศ.แพรวพัชร คะริพัทธ์ 3.น.ศ.บุญญรัตน์ บุญเรือง 4.น.ศ.บรรณกัท สีสายอ่อน 5.น.ศ.ปรีชาภัทร วันจันทร์ ม .4/4	ครูที่ปรึกษา ศิริภรณ์ ประเสริฐपालิฉัตร		

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อโรงเรียนและที่อยู่	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา/เบอร์โทรศัพท์ อีเมลล์	คำถามการวิจัย/วัตถุประสงค์	ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
11	จำทวิ กับการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของชุมชน (บุคคลสำคัญ)	โรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม จังหวัดพิษณุโลก	นางสาวมินตรา โพธิ์ทอง นางสาววารุณี สุขีสิงห์ นางสาวนุชนาฏ จินด้วง นายศราวุฒิ คงสวัสดิ์ นางสาววารภรณ์ หมินิม ม.5	ผู้ประสานงาน ภัทรวรรณ บุรณาหาร 055298427 ครูที่ปรึกษา อ.วีระ อนันต์ธนาโรจน์ 0840480052		
12	การศึกษาการเปลี่ยนแปลงประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนในตำบลแก่งโสภา (ประเพณี วัฒนธรรม)	โรงเรียนทรัพย์ไพรวัลย์วิทยาคม อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก	นางสาวอุบลี คงประพันธ์ นางสาวพรรณจันทร์พร ใจบุญ นางสาวจรินทร์ สืบประเสริฐศักดิ์ นางสาวจุฑามาศ สอนท่าโก นายจักรกฤษณ์ ชัดิยะ ม.5/1	นางเกศินี สุทธิ ครู โรงเรียนทรัพย์ไพรวัลย์ วิทยาคม เบอร์โทร 08-9706-2052		
13	การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของชุมชน หอนงระหาน และท่าข้าม (วิถีชีวิตชุมชน)	โรงเรียนอินทภูติพิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จังหวัดพิษณุโลก	1. นายพิทยา ดำงเกษี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 2. นางสาวปาริฉัตร วงศ์วิเศษ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 3. นายศรายุทธ จุ้ยเสื่อ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 4. นางสาวอรุณี จุ้ยเสื่อ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 5. นางสาวรัชนิกร สุนทรเสนาะ	นางสาวกนกวรรณ ทองคำ		

			นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4			
ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อ โรงเรียนและที่อยู่	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา/เบอร์โทรศัพท์ อีเมล	คำถามการวิจัย/วัตถุประสงค์	ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
14	การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตชุมชนริมแม่น้ำน่านเหนือเขื่อนนเรศวร เขต อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก (วิถีชีวิตชุมชน)	โรงเรียนวังมะด่านพิทยาคม ต.วงษ์ อ.พรหมพิราม จ.พิษณุโลก	2.1 นางสาวจันทนา เดชช้าง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โทร. 08-4594-7056 2.2 นางสาวแพรวรัตน์ กุ๋หยัด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โทร. 08-0604-5825 2.3 นางสาวศิริพร จันทร์แย้มสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โทร. 08-6075-3522 2.4 นางสาวพรศิริ คงปาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โทร. 08-0504-2579 2.5 นางสาวมุกชิตา วงศ์อ่อน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โทร. 08-6933-6406	นางนิตยา ชื่นอารมณ์ ปัจจุบันสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษาและวัฒนธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวังมะด่านพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3		
15	อดีตกับปัจจุบันประเพณีการไหว้ศาลพ่อปู่ขวานเบน (ประเพณี วัฒนธรรม)	โรงเรียนบ้านหินประกาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 จังหวัดพิษณุโลก	1. เด็กหญิงนภาพร มาบ้านไร่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2. เด็กหญิงนิภาพร ดิดชัย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3. เด็กหญิงชไมพร สารทรง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 4. เด็กหญิงอาทิตย์ดา ฉิมมา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 5. เด็กหญิงปริษา ดวงคู่สัน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	นางรัตนา ศรีบัวจับ เกิดวันที่ 24 เมษายน 2505 อายุราชการ 26 ปี ปัจจุบันสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 โรงเรียนบ้านหินประกาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 2 จังหวัดพิษณุโลก โทร		

				0898589445		
ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อ โรงเรียนและที่อยู่	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา/เบอร์โทรศัพท์ อีเมล	คำถามการวิจัย/วัตถุประสงค์	ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
16	การเปลี่ยนแปลงวิถีการทำนาของชาวมุขชนตำบลปลักแรด (วิถีชีวิตชุมชน)	โรงเรียนบ้านปลักแรด อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก	2.1 เด็กหญิงสุพัตรา พรหมน้ำอ่าง ม.3/1 2.2 เด็กหญิงมลิวัดย์ ทับเทศ ม.3/1 2.3 เด็กหญิงสรญา โคคุ้ม ม.3/1 2.4 ค.ญ. นิตยา คุ้มภัย ม.3/1	นายประสิทธิ์ ไชยกาล ตำแหน่งครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านปลักแรด E-mail: prasitchaiyakan@hotmail.com Mobile: 08-9705-6830		
17	ถ้าหากทำพล ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของ อ.เนินมะปราง (สมบัติชุมชน)	โรงเรียนบ้านไทรคงยัง อำเภอนีนมะปราง จังหวัดพิษณุโลก	เด็กหญิงฉัญฐา แก้วดี เด็กหญิงพรพระนา อินตาดิ่ง เด็กหญิงกาญจนา พิมพ์เสนา เด็กหญิงเทียนทิพย์ สีแสง เด็กหญิงวาริศา กมลรัตน์	นางสาวสาขันธ์ แปรทิต 49/2 หมู่ 3 ต.วังพิรุณ อ.วังทอง จ.พิษณุโลก 65130 โทรศัพท์ ติดต่อ 080-0306150 E-mail jangsanya@yahoo.com		
18	อดีตกับปัจจุบันประเพณีการรับขวัญ-ทำขวัญแม่โพสพ (ประเพณี วัฒนธรรม)	โรงเรียนวัดหางไหล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จังหวัดพิษณุโลก	1. เด็กชาย วรวิทย์ ทองเถา 2. เด็กหญิง จอมขวัญ เหมมูล 3. เด็กหญิง คลอใจ อุ่นาท 4. เด็กหญิง ฤดีวรรณ คร้ามเสมอ 5. เด็กชาย ฉัฐชัย แดงเกิด ชั้น ม.3	นางหทัยรัตน์ เทศนา ปัจจุบันสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย, ศิลปะ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 โรงเรียนวัดหางไหล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จังหวัดพิษณุโลก		

--	--	--	--	--	--	--

ลำดับที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อโรงเรียนและที่อยู่	ชื่อนักเรียน	ครูที่ปรึกษา/เบอร์โทรศัพท์ อีเมลล์	คำถามการวิจัย/วัตถุประสงค์	ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
19	การเปลี่ยนแปลงของประเพณีการอุปสมบทของคนในชุมชนตำบลยางโกลน (ประเพณี วัฒนธรรม)	โรงเรียนยางโกลนวิทยา อำเภอ นครไทย จังหวัดพิษณุโลก	1. นางสาวมนัสนันท์ ไบกุ 2. นางสาวกฤตภัก ไชยชนะ 3. นางสาววาสนา แจ่มสันต์ 4. นายสงเสริม มานักฆ้อง	นางสาวเจียรนัน ทองทิพย์ ที่อยู่ 55 หมู่ 9 ตำบลยางโกลน อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก 65120 โทรศัพท์ติดต่อ 089-6444626 080-6222930 E-mail jiaranan_karn@hotmail.com		
20	ระบบนิเวศวิทยาสิ่งแวดล้อมบริเวณบึงปลาเน่า ตำบลศรีภิรมย์ อำเภอพรหมพิราม กับการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต (สมบัติชุมชน)	โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา จังหวัดพิษณุโลก	นายวิศรุต นุชพงษ์ นายทักษิณ บำรุงไทย นางสาวอำพา ศิริโรจน์ นางสาวรสสุคนธ์ จิตต์งาม ชั้น ม.6 นางสาวสุกัญญา ถินทับ	ครูที่ปรึกษา ครูสุดาภรณ์ ศิริสุวรรณ ตำแหน่งครู กศ.2 โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา จังหวัดพิษณุโลก		