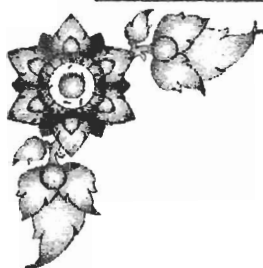




ฉบับที่ ๓๖ ประจำวันพุธที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๑



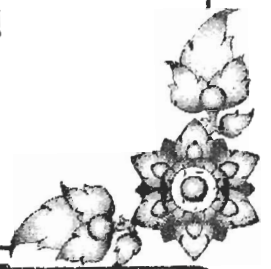
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ขอต้อนรับ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วันพุธที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๑

เวลา ๑๕.๐๐ น. ณ ห้องประชุมวังจันทน์



วันนี้อ่าลิ้ม.....

ขอเชิญคณาจารย์คณะครุศาสตร์ทุกท่าน ร่วม
แข่งขันกีฬาในร่ม

กำหนดการแข่งขันกีฬาในร่ม

วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๑

- เวลา ๑๓.๓๐ น. - เริ่มการแข่งขันกีฬาในร่ม
- ปาเป้า
 - หมากรุก
 - หมากระโดด
 - Scrabble

เวลา ๑๔.๓๐ น. แข่งขันกีฬาเปตอง
ระหว่างทีมอาวุโสกับทีมอ่อนอาวุโส

หมายเหตุ กลุ่มชนะเลิศรับรางวัลในงานเลี้ยง
ภาคกลางคืนที่โรงแรมลาพาโลมา
ในวันเสาร์ที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๑

พรทิพย์ : บรรณาธิการ / จันทร์นภา : พิมพ์

ข่าวประชาสัมพันธ์

ศูนย์ศึกษาและฝึกอบรมการวิจัย จัดโครงการ
ฝึกอบรม โดยมีหลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตร “นักวิจัยทางสังคมศาสตร์”
ฝึกอบรมวันที่ ๒๗-๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๑
(รวม ๕ วัน)
๒. หลักสูตร “การวิจัยเชิงคุณภาพ” ฝึกอบรม
วันที่ ๒๕-๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๑
(รวม ๓ วัน)
๓. หลักสูตร “การเขียนรายงานวิจัย บทความ
ทางวิชาการ บทความย่อ และบทสรุปสำหรับผู้
บริหาร” ฝึกอบรมวันที่ ๑๕-๒๑
พฤศจิกายน ๒๕๕๑ (รวม ๓ วัน)
๔. หลักสูตร “เทคนิคการสร้างแบบสอบถาม”
ฝึกอบรมวันที่ ๒๖-๒๘ พฤศจิกายน
๒๕๕๑ (รวม ๓ วัน)

* ทุกหลักสูตรอบรม ณ โรงแรมกานต์มณี
พาเลซ ถ.ประดิพัทธ์ สะพานควาย กทม.

ผู้บริหารสถานศึกษา

ผศ.จุมพต ขำวีระ

ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง ผู้นำสถานศึกษาระดับนั้นๆ ไปสู่ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา ด้วยระบบและกลไกการบริหาร

สถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีปรัชญาและวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา สถานศึกษาระดับประถมศึกษาที่มุ่งสร้างพื้นฐานความรู้ ความคิด และคุณธรรมจริยธรรมของมนุษย์ให้เครื่องมือการเรียนรู้ สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นก็มุ่งให้วิธีการเรียนรู้ ให้ความคิดฝึกให้คิดเป็น มีเหตุผล รู้ผิดชอบชั่วดี หลีกเลี้ยวอบายมุข มีคุณธรรมจริยธรรม สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มุ่งให้ผู้เรียนเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ มีการทดลองเลือกเรียนในสายวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้มั่นใจในการเข้าสู่อาชีพนั้นๆ

สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ก็มุ่งฝึกอาชีพต่างๆ จะเห็นได้จากหลักสูตรในหมวดวิชาเฉพาะจะแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มวิชาชีพ และกลุ่มวิชาเฉพาะ (เอก-โท) ดังนั้นการบริหารสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ต้องมีการวางระบบ และกลไก การบริหาร สถานศึกษาไปสู่ปรัชญาและวัตถุประสงค์ดังกล่าว

ผู้บริหารสถานศึกษาในประเทศไทย ส่วนใหญ่มิได้บริหารการศึกษา แต่จะบริหารอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก เนื้อหาของการบริหารสถานศึกษา คือ การบริหารหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย การกำกับดูแลการดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตร จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน เสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ ส่งเสริมความสามารถในการคิด เพื่อสร้างปัญญาชน ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีความเป็นนักวิชาการมากกว่าความเป็นนักบริหาร เนื่องจากสถานศึกษาไม่ใช่องค์กรทางธุรกิจ ที่ต้องแสวงหากำไรจากการบริหารจัดการด้วยการขายผลผลิตให้ได้กำไร ผมคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาทุกท่านได้เรียนรู้ทฤษฎีการบริหารการศึกษามาพอสมควร บางคนสำเร็จการศึกษาทางการบริหารการศึกษามาโดยตรง แต่บางคนก็อาศัยประสบการณ์การบริหารงานในสถานศึกษานั้นๆ มานาน อย่างไรก็ตามก็ควรใช้ความรู้ความสามารถของท่านมาบริหารสถานศึกษาให้ถูกทิศถูกทางอย่างแท้จริง

ถ้าหากคิดไม่ออกว่าจะบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาอย่างไร ผมคิดว่าควรเชิญผู้สำเร็จการศึกษาทาง การอุดมศึกษา มาช่วยวางระบบและกลไกบ้างก็จะดี

