

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
“ผลิตครู พัฒนาวิชาชีพครูและการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”
 โครงการสอน (Course Syllabus)

รหัสวิชา คศ.กศ. 101 / EDUC 101

ชื่อวิชา ความเป็นครูและการพัฒนาวิชาชีพครู

Teacher Actualization and Professional Development

หน่วยกิต 3 (2-2-5) บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง

ชื่อผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เตือนใจ เกียวชี และคณะ

สถานที่ติดต่อ ห้อง 111 ตึกคณะครุศาสตร์

ลักษณะวิชา หมวดวิชาชีพครู

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญของ ครู และวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่ของครู คุณลักษณะที่จำเป็นของครูและคุณลักษณะเสริมในทัศนะของบุคคลต่าง ๆ ความรักและศรัทธาในอาชีพครูตามหลักศาสนา การพัฒนาบุคลิกภาพและค่านิยมในอาชีพครู จรรยาบรรณและคุณธรรมของครู พัฒนาการวิชาชีพครู การส่งเสริมและยกระดับวิชาชีพครู เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู สถาบันวิชาชีพครูและการพัฒนาวิชาชีพครูร่วมกับองค์กรต่างๆ ระเบียบและกฎหมายการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

จุดประสงค์

1. ให้ผู้เรียนได้รู้ เข้าใจ ความหมาย ขอบข่ายของเนื้อหาวิชาครบถ้วนทุกหัวข้อและเนื้อหาสาระตามที่ปรากฏในคำอธิบายรายวิชา
2. ให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สืบค้น บูรณาการข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ทั้งจากเอกสาร จากบุคคล ทางอินเทอร์เน็ต และการรับฟังจากอาจารย์ วิทยากร หรือ ผู้รู้อื่นๆ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในลักษณะเป็นกลุ่มได้เป็นอย่างดีและมีความสุขในการทำงาน

3. ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงเนื้อหาที่เรียน กับ พระราชกรณียกิจของพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ด้านการศึกษาได้ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการแนวคิดที่เกี่ยวกับทฤษฎีใหม่ของพระองค์ท่านโดยเฉพาะเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับวิถีชีวิตของการเป็นนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีความตั้งใจในการพัฒนาตนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาสาขครู รวมทั้งตระหนักสำนึกและแสดงออกซึ่งความมีคุณธรรมจริยธรรมแห่งความเป็นคนดี และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครูอย่างชัดเจน

กำหนดการและกิจกรรมการเรียนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ /ประเด็น	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรมเสริม/งาน	คุณลักษณะที่คาดหวัง	การวัดและประเมินผล
1	ปฐมนิเทศ	- ชี้แจงเกี่ยวกับการเรียนการสอน - ร่วมสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับพฤติกรรมหรือการปฏิบัติตน ทั้งในและนอกชั้นเรียน ที่ต้องมี “ <u>ความเป็นนักศึกษาคูอย่างมีสุภาพะที่ดี</u> ”	- ค้นคว้า ความหมายสำคัญของครู และ วิชาชีพครู - เสาะหาบทกวี / สร้างบทกวี ที่เกี่ยวกับคนเป็นครู และ ความเป็นครู	- นักศึกษาประพฤติและปฏิบัติตนตามข้อตกลงเพื่อการเป็นนักศึกษาที่ดี มีสุภาพะที่ดี <u>เหมาะสมกับวิชาชีพครู</u>	- บันทึกพฤติกรรมการทำความคิด (บันทึกประจำสัปดาห์) - รายงานผลการประเมินคุณลักษณะตนเองเพื่อการปรับปรุงแก้ไข (กำหนดให้ประเมินทุก 2 สัปดาห์)
2-3	ความหมาย ความสำคัญของ ครู และวิชาชีพครู	- <u>การอ่านบทกวีเกี่ยวกับครู</u> - <u>เรียนรู้ และใคร่ครวญ ถึง “ ความสำคัญของครู” จาก พระบรมราโชวาท / พระราชกรณียกิจ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</u> - อภิปราย แสดงความคิดเห็น	- การจัดทำชิ้นงาน/ ป้ายนิเทศเกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กับพระบรมราโชวาท / พระกรณียกิจ(งาน <u>รายบุคคลชิ้นที่ ๑</u>) - เขียนข้อความ ที่บ่งบอกถึง ปณิธานหรือการแสดง ความมุ่งมั่นที่จะเป็นครู	- นักศึกษา เรียนรู้ เข้าใจ ซาบซึ้ง และตระหนักในความดีความงามของ <u>คนเป็นครู และ คุณค่าของความเป็นครู</u> - <u>นักศึกษาดังปณิธานที่จะเป็นนักศึกษาคูที่ดี มีคุณภาพ และ มุ่งมั่นที่จะเป็นครูที่ดีในอนาคต</u>	- ข้อเขียนเกี่ยวกับ ปณิธาน / ความมุ่งมั่นที่จะเป็นครูของนักศึกษา
4-5	บทบาทหน้าที่ของครู	- นักศึกษาค้นคว้าจากกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ของครูระดับต่างๆ - <u>เสนอข่าวเกี่ยวกับครูที่ได้รับการยกย่อง</u> - <u>วิเคราะห์ สิ่งที่เป็นคุณความดี นำชื่นชม และ ต้องการนำมาเป็นแบบอย่าง</u>	- การทำรายงานเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของครู (งาน <u>กลุ่มชิ้นที่ 1</u>) - การจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับครูที่มีชื่อเสียง และ ได้รับการยกย่อง ทั้งระดับท้องถิ่น และระดับชาติ	- นักศึกษา เรียนรู้ และ เข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของครู - นักศึกษามีความชื่นชมคนที่ <u>เป็นครูดี</u> - <u>นักศึกษาดังใจที่จะทำสิ่งดีๆ ในสถานะของนักศึกษาสาขครู</u>	- ผลการวิเคราะห์ที่แสดงถึงส่วนที่เป็นคุณความดีของครูที่นักศึกษาต้องการนำมาเป็นแบบอย่าง เชื่อมโยงกับการประพฤติปฏิบัติตนในปัจจุบันของนักศึกษา

ลำดับ ที่	หัวข้อ /ประเด็น	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรมเสริม/งาน	คุณลักษณะที่คาดหวัง	การวัดและประเมินผล
6-7	คุณลักษณะที่จำเป็นของครูและคุณลักษณะเสริมในทัศนะของบุคคลต่าง ๆ	- นำเสนอผลการศึกษา งานวิจัย และการสัมภาษณ์ - การจัดทำแผนภาพ / งานศิลปะ /ป้ายนิเทศ ที่มีเนื้อหาตามผลการสัมภาษณ์	- การศึกษาจากเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และ จัดทำประเด็น/หัวข้อเพื่อนำไปสัมภาษณ์บุคคลในอาชีพครู เพื่อนักศึกษา นักเรียน หรือบุคคลทั่วไป (งานกลุ่ม ชั้นที่ 2)	- นักศึกษา เรียนรู้และเข้าใจถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนที่เป็นครู - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์คุณลักษณะของตนเองว่า มี หรือ ขาด ในเรื่องใดบ้าง - นักศึกษาตระหนักถึงคุณลักษณะที่สำคัญของครู ที่นักศึกษาพึงมีและต้องขวนขวายเสริมสร้างตนเองให้มีคุณลักษณะเช่นนั้น	- บันทึกผลการทำกิจกรรมของนักศึกษา - ผลการวิเคราะห์ตนเองของนักศึกษา - ผลการประเมินตนเองที่นักศึกษา มีการประเมินทุก 2 สัปดาห์
8	ส อ บ ก ล า ง ภ า ค				
9-10	ความรักและศรัทธาในอาชีพครูตามหลักศาสนา	- ฟังเทปบรรยายธรรมะโดย พระพะยอม ภัลยาโณ ในหัวข้อ “การใช้หลักพุทธธรรมในการเป็นครู” - ชมภาพยนตร์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับครู - จัดกลุ่มย่อยเล่าเรื่องแลกเปลี่ยนระหว่างเพื่อนๆ ในหัวข้อ “ครูของฉัน” เลือกรื่องที่น่าสนใจของแต่ละกลุ่มเล่าต่อให้ทุกคนในห้องฟัง - ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น	- การเขียนบันทึก และ สรุปความคิดเห็น จากการฟังเทปธรรมะ และการศึกษาค้นคว้า (งานรายบุคคลชั้นที่ ๒) - การเขียนเรียงความเกี่ยวกับครูของตนเองที่นักศึกษารู้สึกประทับใจ	- นักศึกษาได้ข้อคิดดีๆที่ได้ฟังการบรรยายธรรมะ - นักศึกษารู้สึกซาบซึ้ง มองเห็นคุณค่าดีของครูของตนเอง และต้องการที่ยึดถือคุณความดีเช่นนั้นเป็นแบบอย่างต่อไป	- บันทึก สรุป จากการฟังการบรรยายธรรมะ - เรียงความเกี่ยวกับครูของตนเองของนักศึกษา
11	การพัฒนาบุคลิกภาพและค่านิยมในอาชีพครู	- เชิญ “ครู” ตัวอย่าง มาพูดคุยกับนักศึกษา - สำนวณบุคลิกภาพและค่านิยมของตนเอง - สร้างโปรแกรมพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการเป็นครูที่ดี	- สืบค้นเพื่อการเป็นครูที่ดีตามโปรแกรมฯ - การแสดงบทบาทสมมติ /ละครสั้นสะท้อนเรื่องราวเกี่ยวกับบุคลิกภาพและค่านิยมในอาชีพครู โดยเฉพาะค่านิยมในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง (งานกลุ่ม ชั้นที่ 3)	- นักศึกษาปรับปรุงคุณลักษณะของตนเอง มีความเป็นนักศึกษาสายครู ที่ดีมากขึ้น - นักศึกษาแสดงออกถึงค่านิยม และมีพฤติกรรมที่เห็น ได้ชัดเจนในเรื่องการใช้ชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง	- โปรแกรมพัฒนาบุคลิกภาพของและค่านิยมของนักศึกษา - ผลการประเมินตนเองที่นักศึกษา มีการประเมินทุก 2 สัปดาห์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ /ประเด็น	กิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรมเสริม/งาน	คุณลักษณะที่คาดหวัง	การวัดและประเมินผล
12-13	จรรยาบรรณและคุณธรรม ของครู	- อธิบาย ชักถาม - อภิปราย แสดงความคิดเห็น - วิเคราะห์ ใ้ใคร่ครวญเกี่ยวกับ ปัญหา คุณธรรม จริยธรรมของครู (จากข่าว) <u>ในปัจจุบัน</u>	- ติดตามตามโปรแกรมฯ - ติดตามข่าวเกี่ยวกับบุคคลที่อยู่ใน อาชีพครู ที่ดี และที่ขาดคุณธรรม จริยธรรม - เขียนเรียง ความ ในหัวข้อ “ความ มุ่งมั่นที่จะเป็นครูที่ดีของข้าพเจ้า”	- นักเรียนมีความมุ่งมั่นที่จะเป็นครูที่ดีมี จรรยาบรรณและคุณธรรมของครูอย่างเต็ม เปี่ยม	- ผลการประเมินตนเองที่นักศึกษา มีการประเมินทุก 2 สัปดาห์ - เรียง ความของนักศึกษา ในหัวข้อ “ความมุ่งมั่นที่จะเป็นครูที่ดีของ ข้าพเจ้า”
14-15	พัฒนาการวิชาชีพครู การส่งเสริมและยกระดับ วิชาชีพครู เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู สถาบันวิชาชีพครูและการ พัฒนาวิชาชีพครูร่วมกับ องค์กรต่างๆ ระเบียบ และ กฎหมาย การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	- <u>เชิญวิทยากรจากเขตพื้นที่บรรยาย</u> - การอภิปราย ชักถาม บันทึก สรุปความ - นำเสนอเรื่องราวของ “ครู” ที่น่าสนใจ แลกเปลี่ยนกันภายในกลุ่มย่อย - ทบทวน ตรวจสอบ ตนเอง และบอกเล่า ถึงสิ่งที่ได้ เรียนรู้ เข้าใจ ตระหนัก ได้ฝึก ปฏิบัติ และปรับเปลี่ยน ตั้งแต่สัปดาห์ แรก จนถึงสัปดาห์สุดท้าย ว่ามี “ <u>ความ</u> <u>เป็นนักศึกษาครูอย่างมี สุขภาวะที่ดี</u> ” หรือไม่ อย่างไร	- ติดตามตามโปรแกรมฯ - การค้นคว้าทำรายงานเกี่ยวกับ ครู แกนนำ ครูต้นแบบ ครูแห่งชาติ ฯลฯ เลือกบุคคลที่น่าสนใจ สมควรเป็น ต้นแบบ หรือ ตัวอย่าง 1 ราย คิดบอร์ด เพื่อการเผยแพร่ (<u>งานรายบุคคลชิ้น</u> <u>ที่ ๓</u>) - การตรวจสอบตนเอง	- นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นทั้ง ความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักในความสำคัญ ของการเป็นครูที่ดี มีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เพื่อการเป็น นักศึกษาสายครูที่ดี และมีสุขภาวะที่ดี มากขึ้น	- ผลการตรวจสอบตนเองของนักศึกษา - การประเมินผลในภาพรวมทั้งหมด
16	ส อ บ ป ล า ย ภ า ค				

- หมายเหตุ : 1. กระบวนการเรียนการสอน ทุกครั้ง จะเริ่มต้นด้วยการทำสมาธิประมาณ 5 นาที เพื่อตั้งสติ และ ทบทวน ถึงสิ่งที่ผ่านมา และสิ่งที่จะเรียนรู้ต่อไป
2. ระหว่างการเรียนการสอน นักศึกษาจะต้องมีโอกาสได้ ใคร่ครวญสิ่งที่เรียนรู้ ได้ฟังผู้อื่นอย่างตั้งใจ ให้กำลังใจ และการคิดเชิงบวกอยู่เสมอ
3. ก่อนจบกิจกรรมเรียนรู้ในแต่ละครั้ง นักศึกษาจะต้องสรุปถึงสิ่งที่ตนเองได้ด้วย ประโยค / ข้อความสั้นๆ ที่แสดงออกถึง ภาวะของกาย จิต(อารมณ์) และปัญญา
เพื่อการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง ในการเรียนการสอน ให้ดีขึ้น ในครั้งต่อไป

สื่อการเรียนการสอน

1. VCD, ภาพยนตร์
2. เอกสารที่อาจารย์ในโปรแกรมวิชาผลิตขึ้น
3. วิทยากรที่เชิญมาบรรยาย
4. เอกสาร รูปภาพเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
5. ครูประจำการ บุคคลต่างๆ ที่นักศึกษาไปสัมภาษณ์
6. website ทางการศึกษา (www.thaiteacher.org / www.onec.go.th / www.onesqa.or.th / www.thaiedreform / www.thaikids / www.thaigifted)

การวัดและประเมินผล

รายการประเมิน	น้ำหนักคะแนน	การตัดสินผล
1. คุณลักษณะความเป็นครู (ตรงต่อเวลา / รับผิดชอบ / เรียบร้อย / สุภาพ / มีน้ำใจ / ให้ความร่วมมือ ฯลฯ)	20	80 – 100 ได้ระดับ A
		75 – 79 ได้ระดับ B+
2. งานรายบุคคล / การพัฒนาดตนเอง	25	70 – 74 ได้ระดับ B
3. งานกลุ่ม	15	60 – 69 ได้ระดับ C+
4. สอบกลางภาค	10	50 – 59 ได้ระดับ C
5. สอบปลายภาค	30	45 – 49 ได้ระดับ D+
รวมคะแนน	100	40 – 44 ได้ระดับ D
		0 – 39 ได้ระดับ F